

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Специальная коррекционная Начальная школа - Детский сад № 2
г. Нерюнгри
Республики Саха(Якутия)

Технологическая карта непрерывно-образовательной деятельности

Образовательная область: Познавательное развитие

Тема: «Книга памяти»

для детей 5-6лет

Воспитатель:

О.М. Ахметханова

Квалификационная категория:

Первая

Цель:

Задачи

Обучающие: Сформировать представления детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях • защитниках земли русской. Закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, сапоги, названия оружия русского воина (копье, меч, лук со стрелами, булава). Познакомить детей с орденами времен Великой Отечественной войны. Расширять знания детей о героическом прошлом нашего народа, дать понятие о значимости Дня Победы. Закрепить знания детей о родах войск, о названиях различных видов военной техники.

Развивающие: Развивать у детей познавательную активность, внимание, память, речь; развивать коммуникативные навыки: умение общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, развивать умение договариваться, работая в парах.

Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Интегрируемые области: «Познание», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Форма НОД: игра-путешествие

Тип НОД: интегрированный

Форма организации: подгрупповая

Демонстрационный материал: чемодан, каска, модели военной техники, награды на подушечках, ширма-панорама, плоскостные изображения для театра, Книга Памяти

Раздаточный материал: карточки для игры «Кому что надо?» военные профессии, разрезные картинки «Военная техника»,

Оборудование: подушечки по количеству детей, столы

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть

Давайте знакомиться. Меня зовут Ольга Михайловна, а ваши имена я вижу у вас на бейджиках.

– Ребята, посмотрите сколько гостей собралось сегодня, поприветствуйте их! - Ребята, а я к вам в гости пришла не с пустыми руками.

(на столе лежит старый чемодан)

Подойдите сюда я принесла вам чемодан, который принадлежал моему прадедушке
В нем хранятся дорогие моему сердцу вещи.

Хотите заглянуть в него?

(Педагог открывает чемодан и вместе с детьми рассматривает его содержимое).

-Что вы видите в чемодане? (в чемодане лежит каска, военная техника, меч, листы от книги (первый и последний)

-Вы, наверное, уже догадались, о ком мы сегодня будем говорить? (О богатырях. О воинах, о солдатах)

-Все верно, ребята. А что делали богатыри, воины, солдаты?

Ребята, а еще в чемодане лежит книга, которая называется «Книга Памяти», она хранит в себе события - Ой, от старости все страницы книги рассыпались, осталась только одна страница! Что же делать? Может попробуем восстановить книгу, заполняя ее страницы? Одной мне не справиться, вы готовы мне помочь? Я предлагаю начать с первой страницы. Подсказкой нам послужат пронумерованные предметы в чемодане.

-Давайте найдем предмет под номером один.

-Как вы думаете, что это, кому принадлежал этот предмет, о ком будет первая страница нашей книги? (под номером 1 _меч)

(При необходимости дает подсказки).

Ребята, сейчас я расскажу вам былинку о русских богатырях, которые жили в старину и прославились своими подвигами и делами.

-Садитесь поудобнее и слушайте внимательно.

Более тысячи лет назад образовалось русское государство. Называлось оно Русь. Было оно вначале маленькое, но для наших предков это была Родина. Было много на Руси: лесов, рек, земли, разных животных и растений. И вот однажды налетали на русские сёла кочевники – жгли и грабили, уводили русских людей в плен. Чтоб беречь от них землю Русскую, разбросались по краю степи заставы богатырские. А по степям без усталости разъезжали богатыри на могучих конях, зорко всматривались вдаль, не видать ли вражеских костров, не слышать ли топота чужих коней. Дни и месяцы, годы, десятилетия оберегали землю родную славные богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, и Алёша Попович – спасали землю русскую от злых врагов. Слава, слава и в наши дни богатырям – защитникам Родины!

(Рассказ сопровождается представлением на макете). -Ребята, как вы думаете, какими качествами обладали богатыри? Какие они были?

(При необходимости дает подсказки).

-А теперь, ребята, давайте соберем богатыря в дорогу, на подвиг героический.

Дидактическая игра: «Собери богатыря в дорогу».

-Ребята, вам необходимо из множества предметов выбрать нужные для богатыря.

(По ходу уточняю у детей названия предметов, их назначения).

Посмотрите, какой славный богатырь у нас получился.

-Вот мы и заполнили первую страницу, помогли богатырю собраться на подвиг героический.

-С тех самых богатырских времен прошло много времени, но врагов меньше не стало. И вот, более 80 лет назад, ранним утром, когда все спали, на нашу страну напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война. И снова встали на защиту нашей Родины наши мужественные воины. Они сражались с врагами на земле, в небе, и на воде.

-Ребята, кто нас защищал в воздухе? (летчики)

-А на воде? (моряки)

-А на земле? (танкисты, пограничники, артиллеристы).

-Летчики, моряки, танкисты, пограничники, артиллеристы — это все военные профессии.

- И вторая страница нашей книги будет о военных.... (профессиях).

-Для выполнения следующего задания вам нужно разделить на две команды по три человека.

-Подойдите к столу. Перед вами лежат карточки с изображением военных профессий, выберите то, что нужно каждому военному.

-Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием, вторая страница книги готова. Наши солдаты готовы к бою, но чего-то им не хватает. Следующая страница нашей книги под номером три. Пришло время снова заглянуть в наш чемодан. Предметы под какими номерами нам помогут?

(При необходимости даю подсказки).

-Ребята, как одним словом назвать все эти предметы?

-Да, ребята, это транспорт, специальный военный транспорт называется военная техника.

-И следующая страница будет о военной технике.

- Садитесь ребята на коврик, здесь вам будет удобно.

Дидактическая игра «Собери картинку».

-Ребята, картинки рассыпались, соберите из частей целые картинки.

(Задаёт вопросы детям по ходу выполнения задания)

-Молодцы ребята, вот и наша следующая страница готова и наши воины-защитники полностью готовы к защите и обороне. А нам с вами пора двигаться дальше, заглянем в наш чемодан.

-Ребята, как вам известно, наша страна победила врагов в той страшной войне. Все герои получили свои награды. О чем будет наша следующая страница?

-Правильно, об орденах и медалях. Давайте их рассмотрим.

-В годы войны вручали медали За Победу над Германией, Медаль за мужество, Медаль за отвагу, Медаль за доблестный труд в Великой Отечественной Войне.

-У нас с вами осталось еще одна пустая страница, необходимо ее заполнить.

-Ребята подойдите к столу, перед вами лежат солдатские кители, но на них только силуэты наград, подберите соответствующий орден и медаль к силуэту.

Игра «Найди награду по тени».

-Молодцы, ребята вот мы с вами и собрали всю Книгу Памяти (перелистываю страницу). Рассмотрим последнюю сохранившуюся страницу книги, что на ней изображено? (Вечный огонь, георгиевская лента, гвоздика, Родина мать зовет.)

- Ребята, все это называется символы Победы в ВОВ. Георгиевскую ленту мы надеваем 9 мая в знак памяти и благодарности участникам ВОВ. На Красной площади в Москве, есть мемориал «Могила неизвестного солдата», и там же всегда горит Сегодня вы были моими большими помощниками, вы прекрасно справились со всеми заданиями. Я вами очень довольна. Я хочу, чтобы вы поделились своими впечатлениями о сегодняшней нашей встрече.

-Что вы узнали нового? Что вам было особенно интересно, и вы об этом расскажите родителям, когда придете домой?

-Может что-то было сложным? Мне было приятно с вами познакомиться и в память о нашей сегодняшней встрече, я хочу подарить вам эту книгу! Принесите ее в группу и расскажите своим товарищам, о чем мы с вами сегодня говорили.