

Абрамова Лада Михайловна, учитель-логопед
МБДОУ ДС №84 «Искорка» городского округа «город Якутск»

Технологическая карта

образовательной деятельности по совершенствованию лексико-грамматических категорий в старшей логопедической группе по теме: «Перелетные птицы».

ЦЕЛЬ: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.

ЗАДАЧИ: В ходе интегрированной образовательной деятельности необходимо:

- активизировать словарь детей по теме «перелетные птицы»;
- учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги;
- развивать умение составлять простые предложения;
- упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением;
- закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными;
- воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- макет березы и скворечника;
- предметные картинки с изображением перелетных птиц;
- вырезанные по контуру из картона скворец и ласточка

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Речевая деятельность, Игровая деятельность	1. Организационный момент. ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» Ворона, воробей, ласточка, голубь -Какая картинка здесь лишняя и почему? (ласточка – это перелетная птица, остальные – зимующие).
Речевое развитие	Речевая деятельность	2. Рассказ логопеда о птицах. - Сегодня на занятии мы поговорим о перелетных птицах. ПТИЦЫ. Где бы ты ни гулял – по берегу моря, в деревне или в городском парке – повсюду ты встретишь птиц. Почти все они умеют летать. Птицы – это животные с перьями и крыльями. Перья помогают сохранять тепло и придают птицам их неповторимую

		<p>окраску. Птицы часто охорашиваются, то есть чистят перья, втирая в них свой жир. Они также вырывают старые перья там, где растут новые.</p> <p>Птицы живут в гнездах. Обычно они строят гнезда из листьев, веточек и травы, но некоторые птицы живут в кучках камней. Самка откладывает яйца, а потом высидывает их, грея своим телом, пока не вылупятся птенцы.</p> <p>Осенью перелетные птицы собираются в стаи и улетают на юг, чтобы там перезимовать. К перелетным птицам относятся ласточки, стрижи, грачи, зяблики, скворцы, журавли и др.</p> <p>А когда зимние морозы закончатся, они вернутся обратно.</p> <p>ЗАТЕМ ПРОВОДИТСЯ БЕСЕДА ПО РАССКАЗУ, еще раз уточняется понятие «перелетные птицы», дети запоминают перелетных птиц.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Игровая деятельность, Речевая деятельность</p>	<p>3. Игра «Где птичка» .</p> <p>Для этой игры используется макет березы (или любого другого дерева) и скворечника (или гнезда), а так же вырезанные из картона скворец и ласточка.</p> <p>- Весной из теплых стран к нам возвращаются ласточки и скворцы. Посмотрите, ребята, вот и к нам прилетели эти птички. Давайте с ними поиграем.</p> <p>Логопед передвигает птиц, а детей просит сказать, где они сейчас находятся, помогает им наводящими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С чего слетела ласточка? - Из чего вылетел скворец? - К чему подлетел скворец? - Около чего сидит ласточка? И т.д. <p>(Ласточка сидит на березе. Ласточка слетела с березы. Скворец залетел в скворечник. Скворец вылетел из скворечника. Скворец подлетел к березе.</p>

		<p>Скворец отлетел от березы. Ласточка перелетела с ветки на ветку. Ласточка облетела вокруг скворечника. Ласточка и скворец сидят на березе. Ласточка и скворец сидят под березой) и т.д.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Игровая деятельность, Речевая деятельность</p>	<p>4. Игра «Сколько птичек улетело?» (Игра «1-3-5») Холодной осенью перелетные птицы отправляются в теплые края, чтобы там перезимовать. Это и журавли, и ласточки, и утки, и скворцы, и грачи. Давайте посчитаем, сколько птиц летит на юг? Считаем: 1 журавль – 3 журавля – 5 журавлей <i>(ласточка, утка, скворец и др.)</i></p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>5. Физкультминутка «ОСЕНЬ». Опустел скворечник, Улетели птицы, <i>(дети машут руками, как крыльями),</i> Листьям на деревьях Тоже не сидится <i>(приседают).</i> Целый день сегодня Все летят, летят <i>(дети идут по кругу, машут руками)</i> Видно, тоже в Африку Улететь хотят <i>(дети бегут по кругу).</i> (И. Токмакова)</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Игровая деятельность Речевая деятельность</p>	<p>6. Игра «Назови части тела птицы» Логопед указывает на различные части тела птицы, дети их называют : У птиц есть голова. У птиц есть две лапы. У птиц есть два крыла. У птиц есть хвост. У птиц есть клюв. Тело птиц покрыто перьями.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Игровая деятельность Речевая деятельность</p>	<p>7. Игра «Назови ласково» Логопед предлагает детям назвать части тела птиц ласково. Голова - головка Лапы – лапки</p>

		<p>Крыло – крылышко Хвост – хвостик Клюв – клювик Перо – перышко.</p>
<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Речевая деятельность ИЗО деятельность</p>	<p>8. Домашнее задание: составить с мамой рассказ по плану о перелетной птице, записать его и выучить: План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название птицы 2. Цвет, части тела 3. Чем покрыто тело 4. Голос 5. Чем питается? 6. Как передвигается? 7. Где встречается? Жилище 8. Когда появляются птенцы? 9. Перелетная или зимующая? <p>Нарисовать птиц.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевая деятельность</p>	<p>9. Итог занятия - Назовите перелетных птиц. Почему они так называются? Когда птицы улетают на юг? А когда они вернуться? Домашнее задание – составить с мамой рассказ по плану о перелетной птице, записать его и выучить (если не будет еще одного занятия по развитию связной речи по данной теме).</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания НОД.</p>

Расскажи-ка

 <p>Кто это? Величина</p>	 <p>Цвет Части тела</p>	 <p>Чем покрыто?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается? Хищное?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Где встречается? Жилище</p>	 <p>Птенцы (Когда?)</p>	 <p>Перелётные? Зимующие?</p>

План ответа:

Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него чёрное туловище, чёрные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие чёрные перья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зёрна. Скворец очень хорошо летает. Он живёт не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнёзда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются -скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются птенцы- скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец - значит, пришла весна.



Строение птиц

