

Федорова Розана Константиновна
воспитатель МБДОУ «Детский сад №31 «Кэнчээри»
с. Төхтүр Хангаласский улус

Проект «Мир камушек»

в предметно-развивающей среде по духовно-нравственному и познавательному направлениям рабочей программы воспитания»

ПРОБЛЕМА: в настоящее время дети с малых лет приобщаются к телевидению, компьютерным играм, интернету. С каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями в речевой, эмоционально-духовной, интеллектуальной, физической сферах развития.

Актуальность: одним из важных направлений рабочей программы воспитания являются духовно-нравственное и познавательное. Эффективность процесса формирования познавательного интереса и духовно-нравственного воспитания у детей обеспечивается через:

- создание, обогащение предметно-развивающей среды;
- внедрение активных методов и форм организации различной детской деятельности.

Цель работы: создание предметно-развивающей среды для развития познавательных способностей и духовно-нравственных качеств детей через проект «Мир камушек».

Задачи:

1. Сформирование и совершенствование знаний у детей по темам «Сказки», «Математика», «Логические игры», «Окружающий мир».
2. Развитие :
 - познавательного интереса, мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация и др);
 - психологических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) у детей;
 - диалогической и связной речи, обогащение словарного запаса у детей.
3. Воспитание духовно-нравственных и личностных качеств (самоконтроль, толерантность, самостоятельность, коммуникативность), стабилизация эмоциональной сферы у детей.

Этапы проекта:

1. Вводный этап: сбор, обработка и подготовка природного материала – камушек и изготовление наглядно-демонстрационного материала.
2. Основной этап: организация логических, дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром и РЭМП, обыгрывание сказок (как известных, так и придуманных детьми).
3. Заключительный этап: обобщение и анализ результатов по итогам проекта.

Ожидаемые результаты:

Развитие воображения, памяти, логического мышления, сообразительности, терпения, настойчивости, воли и самостоятельности, способности применять мыслительные операции, знания и умения в моделируемых и в реальных жизненных ситуациях.

Развитие связной и диалогической речи, обогащение словарного запаса, стабилизация эмоциональной сферы у детей.

Содержание проекта (игры с камушками):

- игра домино «Сахалы иһиттэр»;
- игра «Больше – меньше»;
- игра-эксперимент «Что тяжелее?»;
- игры-классификации по различным темам (фрукты, овощи, ягоды...);
- игры на внимание «Чего не стало?», «Найди лишнее», «Найди пару», «Продолжи узор»;
- составление и решение задач;
- обыгрывание известных, авторских и придуманных детьми сказок;
- шашки;
- «Крестики нолики»;
- игра «Пирамида»;
- игры на релаксацию «Спрячь камень», «Камни настроения», «Теплый камень»;
- «Сделай картину из камней»;
- игры по схемам «Собери фигуру».

Заключение

Камушки – интересный. Доступный природный материал для развития детей. Как мы увидели идей с камнями можно придумать достаточно много: играть, творить, изучать математику, решать задачи, придумывать сказки, развивать восприятие, мелкую моторику, логическое мышление и т.д.

Игры с камнями приносят детям радость, положительно влияют на их всестороннее развитие. Игры делают ребенка спокойным, уравновешенным, воспитывают любознательность, снимают напряжение, разрешают негативные эмоции.

