

МБДОУ ГО «город Якутск» – Д/с №17 «Кунчээн»

Прививаем любовь к родному краю.

Выполнила:

Воспитатель группы “Родничок”

Осорова Светлана дмитриевна

Якутск 2023 г

С самого раннего возраста ребёнка знакомим с природой, воспитываем у него любовь к родному краю. Знакомство это начинается с малого: с места, где живёт ребёнок, с того, что его окружает - с поля, леса, луга.

Для этого нужно дать ему почувствовать обаяние родной природы, надо развернуть перед детьми всю гамму перехода от первого проблеска весеннего солнца, первой проталины, от первого летнего дождя до багрянца осеннего леса, увеличения лесов, показать многообразие зимы в деревне, глубокое молчание заснеженного леса. Но мало показать красоту родного края, надо научить детей наблюдать, беречь все в природе, привить им чувство ответственности за окружающее. Общение с природой расширяет их кругозор, развивает речь, воспитывает чувство прекрасного.

Дети очень любознательны. Они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны. Есть у них и своё любимое место, откуда видна панорама города с прилегающими к нему полями, лесом, озером. Во время прогулки в лес обращаем внимание детей на то, что в траве растут лесные цветы, ягоды, грибы, под ногами шуршат сухие листья. В лесу - тень, прохлада, щебечут птицы.

Большое значение для воспитания бережного отношения к природе имеют наблюдения за изменением в окружающей природе в разные сезоны года.

Весной время увлекательных прогулок. Всё приходит в движение, оживает после долгого зимнего. Дети отмечают, что весеннее солнце ярче зимнего, что цвет неба меняется в зависимости от погоды. Они особенно охотно наблюдают за прилётом птиц и их поведением, за устройством гнёзд. Весной радостно от тепла, от солнечного света и от того, что мир заиграл новыми красками. Куда ни помотришь - настоящее чудо. Навес на участке красуется бахромой сосулек. Искрясь хрустальными переливами, они плачут в три ручья. Кап-кап-кап! Видят дети, какие сосульки прозрачные, красивые, хрупкие. Ну-ка, отломите одну. В кулаке у каждого обжигающая холодом прозрачная сосулька. Через неё, оказывается, можно посмотреть на

солнечный луч. И в этом тоже одно из весенних чудес: луч заиграл в прозрачной сосульке, и она зажглась разноцветными огоньками. Так поддерживаем стремление ребёнка к красоте. Учим смотреть и видеть, находить необычное в обычном. При непосредственном наблюдении за явлениями природы очень важно уметь показывать детям своё восхищение её красотой, вызвать радость ко всему прекрасному, любовь к родной природе. Необходимо уметь раскрывать перед детьми красоту весеннего луга, прелесть берёзовой рощи, которая белеет за околицей города. Многие из того, что дети видят вокруг, воспринимается ими как нечто обычное, само собой разумеющееся или вообще остаётся незамеченным. Понимать и любить красоту родного края дети начинают под непосредственным воздействием воспитателя.

Всё то, чем любит и восхищается ребёнок, оставляет след в его душе. Потому учим детей всматриваться, вслушиваться, быть наблюдательными. Это можно делать с помощью незамысловатых игр: «Кто первый заметил», «Кто первый услышал». Они помогут детям отыскать в окружающем занимательное, интересное, удивительное. В ненастную погоду, когда нельзя выходить гулять, мы с детьми играем в дидактические игры «Назови и отличи по картинам птиц, деревья», «Кто улетает, кто остаётся», загадываем загадки о птицах, поём песни, рассказываем стихи. Полезно использовать различные пословицы, поговорки, загадки, народные приметы о природе. Они содержат богатый, интересный, познавательный материал, помогают приучать детей наблюдать, присматриваться к окружающему. Например, если дождь идёт при солнышке, значит, скоро прекратится, ворона хохлится к дождю, ласточка прилетела - скоро гром загремит. Дети с большим удовольствием слушают и заучивают стихи. Описание русской природы можно найти в стихотворениях Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Фета, Сурикова, Плещеева, Майкова, Бунина, Тютчева, Блока. Чтение стихотворений русских поэтов способствует пробуждению у детей любви к родной природе, сознательному отношению к ней, ко всему живому,

желанию защищать это живое и прекрасное. Лес густой, высокий, таинственный. Обращаем внимание детей на его красоту, на свежую зелень молодой листвы, аромат воздуха. Читаем о берёзе стихи, загадываем загадки, водим хороводы. Как-то детям показали дырочки на стволе берёзы. Объяснили, что это проделки дятла. Страсть как любит, сластёна, полакомиться, а может быть и подлечиться берёзовым соком. То в одну дырочку клюв сует, то в другую. Дырочки зарастают в том же году, никакого вреда от них дереву не бывает.

Детям даются первоначальные знания о деревьях, выделяются их характерные признаки (расположение и толщина ветвей, окраска и поверхность коры, форма и величина листьев). Дети сравнивают. У сосны ветка только вверху, а у ели - донизу ствол закрыт ветвями. Кора сосны светлая сверху, она почти жёлтая, а внизу растрескалась. Кора ели вся тёмная, шершавая. У сосны иголки на ветке длинные, светлые, по две вместе, а у ели короткие, маленькие, тёмно-зелёные по одной подряд с двух сторон ветки.

На берёзе кора белая, гладкая, с чёрными полосками. Тоненькие красноватые веточки висят вниз, листья небольшие, с зубчиками. Даётся понятие, что сосна растение светолюбивое, а ель теневыносливая.

Изучая деревья, дети могут встретиться со следами разрушительной работы жуков - короедов и дровосеков. Рассказывая о пользе птиц, детей подводим к выводу: если бы не было птиц, то лес бы погиб, потому что другие полезные животные не справились бы с вредителями. Необходимо предупредить детей, что гнездо птицы нельзя трогать, иначе не станет она в нём жить. Также делается внушение о том, что нужно срывать только спелую ягодку, не повреждая куста, не вырывать гриб с корнем. Обычно дети любят собирать грибы. Они быстро запоминают их названия, знают, какие грибы съедобные, а какие нет, и часто ядовитые или просто незнакомые грибы уничтожают. Мы объясняем детям, что все грибы нужны лесу и уничтожать. Обращаем их внимание на то, как красиво выглядят в зелёной траве красные

мухоморы. Конечно, для человека они очень вредны, но зато ими лечатся лоси. Правильный сбор плодов не повредит растениям и обеспечит на будущий год хороший урожай.

Можно наблюдать и за поведением муравьев, которые тащат в свой дом гусениц, жуков, мух - свою главную пищу. Муравьи приносят людям пользу, уничтожая огромное количество насекомых. Они охраняют лес, за это их называют лесными санитарями. Также объясняем детям: если бабочку взять в руки, то после этого она погибнет, так как пыльца, которая покрывает её крылышки, сотрётся. Поэтому любоваться бабочками лучше издали. Общение с животными дарит детям радость, делает их более добрыми, чуткими, отзывчивыми. Воспитывая у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным, мы учим их правильно вести себя в лесу, в поле, на лугу, у водоёма. Рассказываем, например, как губительно действует на обитателей леса шум. Из-за него птицы бросают гнёзда, а лесные зверушки убегают из нор. Вот почему в лесу необходимо соблюдать тишину.

После грома снова всё вокруг озарено теплом и солнцем. Ну как можно не заметить: и лужи, и мокрую траву, и радугу, разделяющую небо яркой солнечной лазурью, и хмурю уходящую тучу. Дети подмечают: деревья умылись и стали веселей, зеленей, крыша блестит, будто ее только что покрасили; появились дождевые черви. «Вот как много увидели», ~ подбадриваем детей. И чтобы углубить детские впечатления, произносится вслух стихотворение:

Ярко солнице светит,
В возлухе тепло,
И куда ни глянешь-
Все кругом светло.

Знакомя детей с цветами луга, проводим игры «Найди такой же», «Угадай по описанию», «Разведчики в природу». Объясняем, что, например, по одуванчикам можно узнать время. Утром они открывают свои корзинки а к трём часам дня закрывают.

Проводим занятия на темы «Что знаем об осени», «Как готовятся к зиме звери», беседу «Отлёт птиц» и другие. Из засушенных растений делаем с детьми альбомы «Растения нашего леса», «Растения луга», «Цветы луговые», «Цветы нашей клумбы».

Не менее интересны и увлекательны наблюдения зимой. Вспоминаем стихотворения С. Есенина «Белая берёза под моим окном..».

Художественная литература о животных и растениях расширяет круг представлений детей о природе, создает основу для получения новых знаний, воспитывает любовь к родному краю. Книги о природе для детей дошкольного возраста разнообразны по жанрам. В них в простой и занимательной форме рассказывается о жизни животных и растений, о различных явлениях природы.

Особое место в работе с детьми занимают сказки, раскрывающие окружающий мир, дающие первоначальные представления и понятия о природе. Дети очень любят сказки В. Бианки «Чей нос лучше?», «Хвосты», «Лесные домишки», «Лис и мышонок», «Кто чем поёт», В. Одоевского «Мороз Иванович», О. Иваненко «Спокойной ночи», «Сосулька», Н. Павловой «Зимняя пирушка» и т. д..

Можно использовать в работе с книгой и отдельные произведения изобразительного искусства. Это могут быть картины и репродукции Левитана, Шишкина, пейзажи Поленова, Саврасова, Юона, которые вызывают у детей чувство любви к Родине, помогают лучше видеть, понимать и любить природу своего края. Рассматривая пейзажи, дети восторженно отмечают: «Как красиво, будто в настоящем лесу», «Какой красивый зимний лес как на картине». Таким образом, подкрепляя и дополняя прочитанное наблюдениями в природе, работая с произведениями искусства, можно формировать у детей любовь и уважение ко всему живому, к окружающему нас прекрасному и разнообразному миру растений, животных, птиц. Такие беседы, прогулки, экскурсии остаются надолго в памяти у детей.

С особой силой запечатлеваются посещения любимых мест в разное время года: дети видят родную природу как бы в разных сезонных ракурсах, наблюдают за её изменениями, глубже и полнее чувствуют её своеобразие и прелесть. Как бы ни была велика наша страна, человека связывает своё чувство любви к ней, с теми впечатлениями, которые он получил в детстве, с теми местами, где он родился и вырос, с улицей, по которой ходил не раз, с двором. Наша обязанность - ввести детей в мир родной природы, сделав впечатления детства глубокими, яркими.

Каждый год 9 мая наш детский сад отмечает День Победы. Рассказываем о героях, отстоявших честь, свободу и независимость нашей Родины, воспитываем чувство гордости за их подвиги и героизм. Ознакомливаем детей с армией, о высоком долге российского гражданина защищать Родину, призываем детей расти крепкими, сильными, смелыми.

Патриотическое воспитание особенно действенно тогда, когда оно тесно связано с местными конкретными условиями - с посещениями такого памятного места, как памятник павшим воинам...

Начиная знакомство детей с их родными местами, рассказываем о самоотверженности советских солдат, представлениями ушедших на войну с этих родных мест защищать свою землю от фашистов. Подвиг каждого солдата был большим шагом к победе.

Знакомство с трудом взрослых ведётся систематически. Организуем наблюдения, рассматриваем картины, читаем художественные произведения.

Воспитывая у наших детей любовь к родным местам, мы закладываем в них первые ростки большого чувства любви к Родине.