

## Сценарий

### интегрированного по уроку окружающему миру и литературе

**Тема:** «Белый олень»

**Класс:** 4 класс

**Тип урока:** обобщение полученных знаний

**Задачи:** Образовательные:

- Работать над словом, предложением и текстом.

Развивающие:

- Развивать интерес к дальнейшему учебному процессу, умение анализировать собственную деятельность.
- Развивать интеллектуальные качества ребенка: речь, внимание, мышление, наблюдательность, воображения, умение контролировать свой результат.
- Развивать логическое мышление, умения применять на практике усвоенные знания, способствовать развитию интереса к творчеству В.Д.Лебедева

Воспитательные:

- Воспитание стремления детей к успеху в учебе, умения адекватно оценивать свой труд.
- Воспитание чувства дружбы и товарищества.

**Планируемые результаты:** Предметные: уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

Метапредметные:

*Регулятивные УУД:* Обучающиеся научатся определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; выполнять учебные задания в соответствии с целью; делать выводы в результате совместной работы всего класса.

*Коммуникативные УУД:* Обучающиеся научатся комментировать учебное действие в рамках учебного диалога

*Познавательные УУД:* Обучающиеся научатся находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Межпредметные связи:** литературное чтение, технология

**Оборудование:** проектор, ноутбук, презентация, пазл «Олень»,

**Организация пространства:** групповая работа, фронтальная работа

### Ход занятия

I. Организационный момент

- Игра на знакомство

II. Актуализация знаний

- - Ребята, у нас сегодня необычное занятие
- Отгадайте загадку о крупном животном Арктики.

- Послушайте:

Он и сильный, он и быстрый,  
У него рога ветвисты,  
Среди тундровых болот  
Он лишайник ягель рвет.

- Кто это?

- Правильно, отгадали. Сегодня мы поговорим об олене – украшении нашего родного улуса.

- Что вы знаете об оленях?

- Мой ученик написал исследовательскую работу по теме северный олень. Давайте и вы приобщитесь к его работе.

- Сведения об олене (сообщение подготовленного ученика)

Северный олень, а по-якутски «таба» хорошо знаком всем детишкам. Северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям нашего Полюса холода.

Их передние ноги с углублением в виде совка, удобные для разгребания снега или для откапывания лишайника – ягеля. Когда олень ходит по мягкой почве или снегу, копыта раздвигаются в стороны, поэтому он более крепко стоит на ногах, устойчив и не падает

- Посмотрите вот такой ягель (Показ ягеля)

- Олени великолепно чувствуют себя среди суровой северной природы. Их тело покрывает густая и длинная шерсть. Особенно густая шерсть на шее. На зиму их волосы утолщаются, под ним образуется воздух, который препятствует потере тепла. К зиме олени жиреют. Это тоже им помогает переносить сильные морозы. Существует два вида оленей: дикие и домашние. Дикие олени сами по себе кочуют по тундре. У них шесть темной окраски, симметричные и ветвистые рога, которыми они защищаются от множества врагов. Домашних оленей держат в стадах, за ними присматривает пастух – оленевод.

В непроходимой тайге домашние олени стали надежным транспортом. Без них не могут обойтись ни охотники, ни рыбаки. Олень на севере кормит людей, обувает и одевает. Одежда и обувь из оленьих шкур теплая красивая легкая.

- Опрос

- Какую пользу приносят олени?

- Ребята, как вы думаете, почему олень не мерзнет зимой? (ответы детей?)

- Какие бывают олени?

- Чем питается олени?

## **II. Постановка проблемы**

- Ребята, а вы знаете, что у народов Севера есть добрая традиция, белый олень считается у них священным животным. Как вы думаете почему?

- **Определение темы урока**

- Значит, как вы уже догадались, о ком мы будем говорить на уроке?

- Какую цель поставим перед собой?

- А для этого будем работать по плану

1. Работа в группе. Анализ стихотворения В.Лебедева

2. Творческая работа. Выполнение задания

3. Конструирование

4. Вывод.

5. Рефлексия

III. Основная часть

- **Работа по группам**

- Сейчас вы ребята вы будете работать по группам. Вы все знаете правила работы в группе. Давайте их повторим. (слайд алгоритм работы в группе)

- Каждой группе я даю отрывок стихотворения известного эвенского поэта Василия Лебедева, прочитав вы должны определить тему нашего занятия

***Отрывок из стихотворения « Белый олень »***

*В стаде оленьем рождается редко*

*Олень белее снежной земли,*

*Священный олень.*

*Его мои предки*

*Как символ света берегли*

*И никогда не обрубали*

*Ему ветвистые рога,*

*Чтоб светом солнечным сияли*

*Вокруг него снега.*

- О ком говорится в стихотворении?

- Какие образы представили при чтении?

- Каким вы его видите?

- Какой образ создал автор?

- При помощи, каких слов?

- К какой части речи относятся эти слова?

- Еще, какими прилагательными можно описать это чудесное животное?

- **Словарная работа**

-Объясните строку « Олень белее снежной земли, священный олень». ( священный олень он белый ,белый как снег).

-На что обращает внимание читателей автор? (что редко рождается белый олень)

- **Творческая работа**

- Мои обучающиеся тоже делают первые шаги в поэзии. (Видео)

«Привет ребята, мы ученики 4 –го класса ЮСОШ очень любим сочинять сказки рассказы и стихи о своем родном крае. (чит стих). Отправляем вам стихотворение, которое мы придумали специально для вас. Для того чтобы прочитать его полностью Вам надо вставить пропущенные прилагательные.»

**Белый** как снег

**Быстрый** как ветер

Встречается редко

**Священный** олень

Посланник **небесный**

Предвестник добра

Рогами **ветвистыми**

Весь мир освещает

Символом счастья

Защитником мира

Стоит на горе

**Священный** олень

- Вот какое красивое стихотворение у нас получилось. Давайте его прочитаем.

**ФИЗМИНУТКА** «Веселый олень» муз сопровождением

Ребята наш олень ожил от такого чудесного стихотворения. Давайте представим, что мы маленькие оленята.

- Просмотр мультфильма «Белый олень»

- И так ребята теперь можем ли мы ответить на вопрос, почему белый олень считается священным ? (ответы детей)

- Молодцы! А теперь ребята, давайте создадим своего белого оленя. Перед вами лежат пазлы, кто быстрее соберет своего оленя.

- Конструирование «Белый олень»

## **II. Рефлексия**

- Молодцы ребята, мы славно поработали на уроке. Все ли у нас получилось? Давайте, что у нас было по плану

Оценим свою работу

- Что узнали

- Чему научились

- Какое задание было трудным

- Что понравилось

- На память о нашей встрече хочу подарить вам этого белого оленя. Пусть он принесет вам удачу, добро, и счастье

До скорой встречи!

