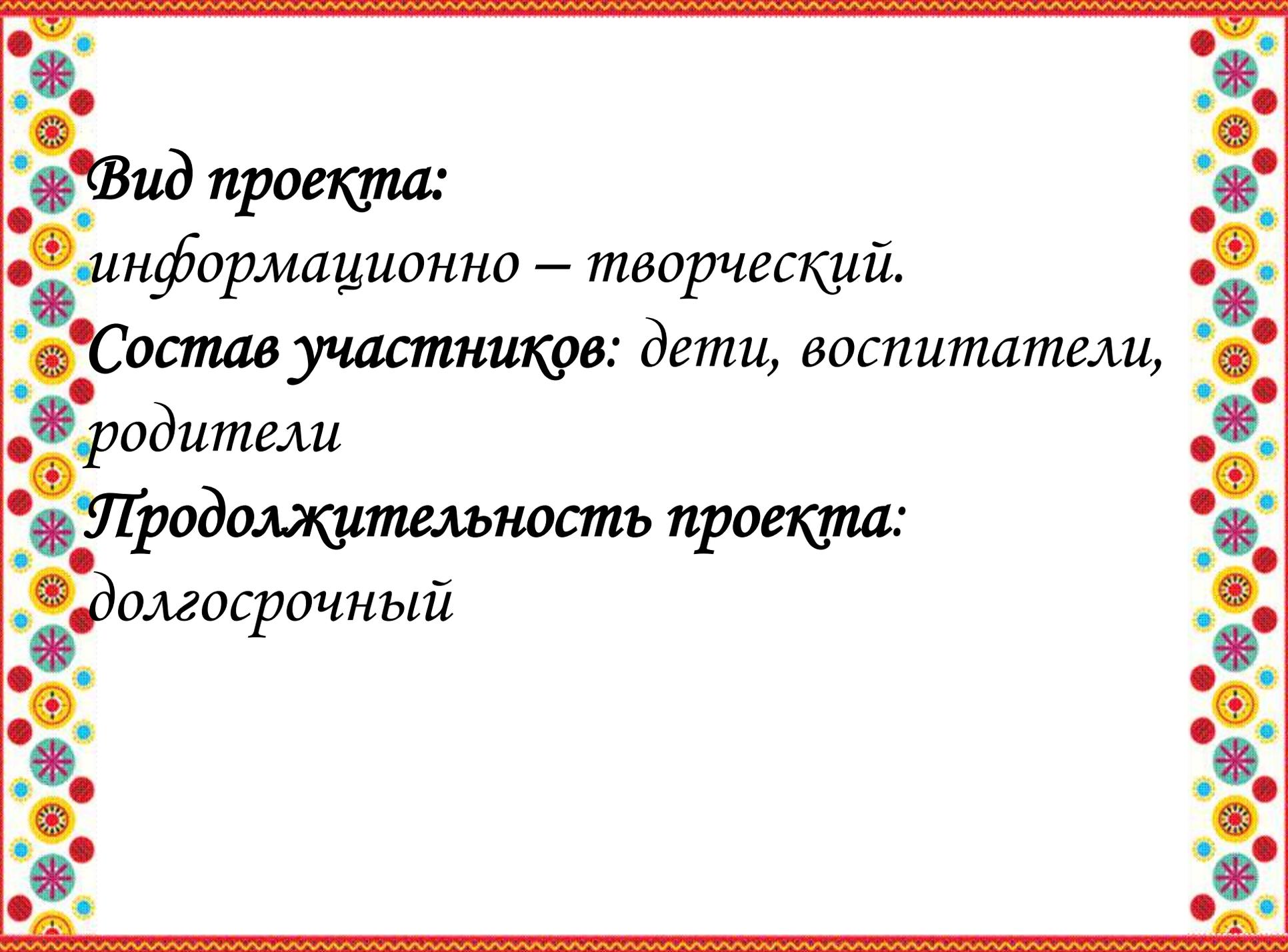


Муниципальное казенное  
дошкольное учреждение детский  
сад «Солнышко»

**«Русская народная  
игрушка как средство  
патриотического  
воспитания детей»**



Выполнила: Чагоцкана  
Лариса Николаевна

A decorative border with a repeating pattern of colorful geometric shapes (circles, stars, and squares) in red, yellow, blue, and green, set against a white background. The border is located on the left and right sides of the page.

***Вид проекта:***

*информационно – творческий.*

***Состав участников:*** *дети, воспитатели,  
родители*

***Продолжительность проекта:***  
*долгосрочный*

## Актуальность.

В настоящее время прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. У детей слабо развит интерес к народной игрушке, к её истории, т. к. родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков.

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Русская культура не мыслится без народных художественных промыслов – декоративно-прикладное искусство, передаваемое из поколения в поколение, несет историческую информацию о быте, обычаях, традициях русского народа.

Дошкольники чаще познают народное творчество через стилизованные поделки. Однако такая деятельность не уменьшает эстетического воздействия на ребенка. Народные промыслы позволяют ребенку выразить собственное отношение к игрушке или другому предмету, которое создается своими руками. Развитие мелкой моторики, цветовосприятия, воображения, навыков работы с инструментами – народные промыслы дают широкий простор для развития и воспитания.

## **Цель проекта:**

Приобщение детей к русской народной культуре, через ознакомление с русской народной игрушкой.

## **Задачи:**

Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки.

Формировать представления детей о происхождении данного вида народного искусства.

Способствовать развитию познавательных интересов, сенсорного восприятия, логического мышления, внимания, воображения, творческих способностей детей.

Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.

Создать в группе мини-музей народной игрушки.

## *Ожидаемые результаты:*

- приобретение и обогащение знаний о русской народной игрушке, о ее происхождении;
- повышение интереса детей и родителей к русскому народному творчеству;
- создание творческого продукта (народной игрушки);
- пополнение и обновление предметно-развивающей среды по духовно-нравственному воспитанию;
- родители активно вовлечены в совместную с детьми деятельность.

## Этапы реализации:

### 1. Подготовительный этап:

Изучение методической литературы по ознакомлению детей с народной игрушкой.

Подбор художественной литературы, дидактического материала.

Создание компьютерных презентаций, подбор мультфильмов по теме.

Подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности.

### 2. Основной этап:

Совместная деятельность педагога и детей

Беседы с детьми

Просмотр презентаций: «Ознакомление детей с народной игрушкой»

Просмотр медиаурока «Русская народная игрушка»

Просмотр мультфильмов

Интерактивные игры

Дидактические игры

Организация сюжетно-ролевых игр

Рисование

-Лепка

-Аппликация

-Работа с родителями

### Заключительный этап:

1. Выставка детских работ

2. Создание мини-музея «Народная игрушка»

3. Викторина «Знатоки народной игрушки»

# Кукла «Барыня»





*Беседы о народных игрушках, истории возникновения.*

*«Как играть с игрушкой» соблюдение правил безопасности.*



*Чтение художественной литературы*



*Подбор дидактического материала.*



*Просмотр презентации:  
«Ознакомление детей с народной  
игрушкой»*



# *«Путешествие в мир народной игрушки»*



*Медиаурок  
«Русская народная игрушка»*

*«Сказка об народной  
дымковской игрушке»*



# Интерактивная игра «Русская народная игрушка»



# *Дидактические игры:*

## *«Сосчитай матрешек»*



## *«Разрезные картинки»*



## *«Узнай игрушку по описанию»*



*Мастерская народных мастеров:  
«Народная игрушка своими руками»  
Аппликация «Лошадка»*



# Лепка «Народная игрушка»



# Рисование



# *Раскрашивание деревянной игрушки.*



# Мастер-класс «Изготовление куклы – пеленашки»



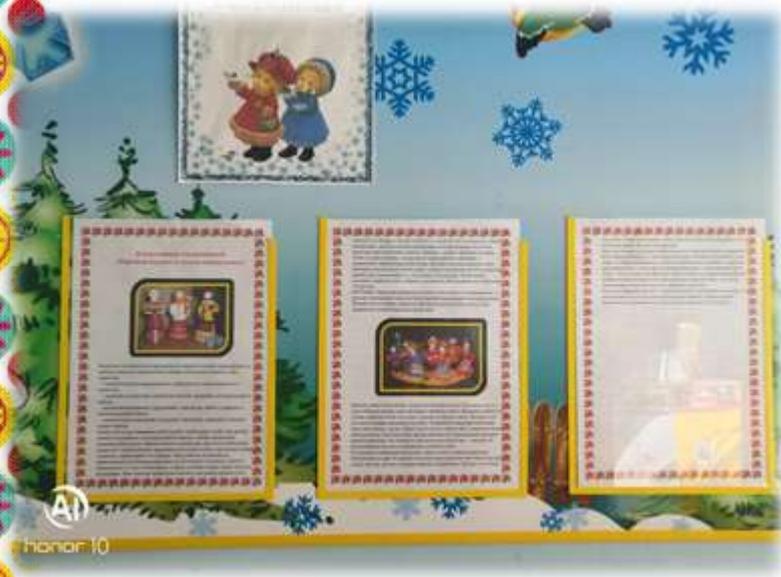
## *Сюжетно – ролевые игры*



## *Работа с родителями:*

*Консультация  
«Народная игрушка в  
жизни дошкольника»*

*Народная игрушка*



# *Итоговое мероприятие:*

## *Выставка*



## *Экскурсия в Краеведческий музей*



# Викторина «Знатоки народной игрушки»



# Мини – музей «Народная игрушка»



## *Вывод:*

*Дети узнали о русской игрушке и ее происхождении;*

*Повысился интерес детей и родителей к русскому народному творчеству;*

*Родители приняли активное участие в проекте.*