

**Скрябина Наталья Тимофеевна учитель МБОУ Морукская СОШ/Мегино –
Кангаласский район**

Обобщающий урок-игра по теме «Дыхание» 6 кл

Здравствуйте !

Сегодня у нас урок повторение игра. А какую тему мы повторяем вы сами скажите мне в конце урока.

*Давайте поговорим сегодня о том, что позволяет нам жить (дети сами должны предложить свои варианты, что же нам позволяет жить: питание, дыхание и т.д.)
Действительно, одно из таких чудес природы – **возможность дышать.***

Цель: расширить знания о науке биология путем различных игр.

Задачи:

- углубить знания о науке биология;
- развивать умения ответить на нестандартные вопросы;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде и учиться принимать правильные решения в различных ситуациях.

Тип урока: урок-игра.

Методы урока: беседа, рассказ.

Оборудование: компьютер, проектор, фломастеры, бумаги, карточки.

Ход урока

Учащиеся разделяются на четыре команды. В каждой команде дается время на придумывание название своей команды.

учитель: Игра состоит из четырех туров. Каждый тур имеет свои названия и правила. За каждый верный ответ дается по одному баллу. В итоге все баллы суммируются, и побеждает та команда, у кого больше баллов.

2 учитель: Итак, первый тур называется "**Разминка**". Правила игры - перед вами четыре карточки, в котором подписаны названия: "Спорт", "Здоровье", "Наука" и "Люди". В каждой задании имеются по два вопроса. На размышление дается 30 секунд.

Если первая команда отвечает неправильно, то право ответа дается второй команде.

Вопросы карточки "Спорт":

- 1. Жизненная емкость легких у спортсменов?
- **6200мл**
- 5000мл
- 6500мл
- 6000мл
- 2. Прибор измерения жизненной емкости легких?
- тонометр
- **спирометр**
- фонендоскоп
- стетоскоп

Вопросы карточки "Здоровье":

- 1. Назовите опасное заболевание дыхательных путей передающийся воздушно капельным путем бактериального происхождения?
- Бронхит

- **Туберкулез**
- Грипп
- Пневмония
- 2. Как называется рентгеновское изображение грудной клетки, снятое на фотопленку?
- **Флюорография**
- Фото
- Копия
- МРТ

Вопросы карточки "Наука":

- что изучает наука анатомия?
- **Человек**
- Животное
- Насекомое
- Птицы
- Что изучает наука биология?
- **живые организмы**
- окружающий мир
- бактерии
- животные

Вопросы карточки "Люди":

- Кто изобрел первый микроскоп?
- **Антуан Левенгук**
- Роберт Гук
- Чарл Дарвин
- Луи Пастер
- Кто первая начала борьбу против курения?
- **испанская королева Изабелла**
- Петр I
- Христофор Колумб
- Леонардо Давинчи

1 учитель: второй тур называется угадай по картинке назови типы дыхания животных 1. Двойное дыхание (легкие и воздушные мешки, птицы), 2. Кожно – легочное (лягушки), 3. Жаберное (рыбы), 4. Трахейное (насекомые), 5. Легочное (млекопитающие).

2 учитель: 3 тур - "**Вопрос-ответ**". Правила игры - вам даются вопросы на двух карточках. Вопрос выбирает ученик, у кого самый высокий рост в команде. За одну минуту должны ответить на выбранный вопрос.

- 1. Оно легкий, как перышко, но самый сильный человек не может задержать его больше чем на пять минут. Что это? (дыхание)
- 2. Основная функция лёгких – снабжение организма кислородом. Какие иные функции в организме человека выполняют эти парные органы?

1 учитель: 4 Тур. "**Конкурс кто больше угадает**". Правила игры: Ваша задача кто больше ответит на вопросы.

- ▶ 1. Дыхание – это? (Постоянный газообмен между организмом и окружающей средой)
 - 2. Орган дыхания растений? (устица _
 - 3. Масса легких? (1200г)
 - 4. В процессе дыхания растение выделяет в атмосферу? (кислород)
 - 5. Какой газ потребляют растения при дыхании? (углекислый)
 - 6. Органическое вещество которое образуется в результате фотосинтеза? (углевод)
 - 7. Почему дышать нужно через нос? (воздух очищается, согревается)
 - 8. Органы дыхания наземных позвоночных животных? (легкие)
 - 9. Жизненно необходимый кислород находится в? (езде)
 - 10. Альвеолы это? (легочные пузырьки)

- ▶ 1. 1. Каков примерный процент содержания кислорода в воздухе?(20%)
- ▶ 2. Дыхание — это ... (Постоянный газообмен между организмом и окружающей средой)
- ▶ 3. Белки, жиры и углеводы поступают в организм ?(с пищей)
- ▶ 4. Из растений наиболее интенсивно дышат ?(Растущие органы растения)
- ▶ 5. Воздушные мешки это? (орган дыхания птиц)
- ▶ 6. Кислорода в почве меньше, чем над ней. Во сколько раз? (2)
- ▶ 7. Дыхание через кожу обеспечивает 50% газообмена у ?(земноводных)
- ▶ 8.Орган дыхания человека ?(легкие)
- ▶ 9. Основной продукт фотосинтеза? (сахар, углевод, глюкоза)
- ▶ 10.Органоид растительной клетки участвующей фотосинтезе? (пластида, хлоропласт)

Давайте подведем итоги игры посчитаем баллы: 1 место _____ 2 место _____

3 место _____

4 место _____ поздравляем!

Ребята Вам понравилась игра? какой этап игры больше понравилось ?

Какую тему мы повторили этой игрой? - Тема Дыхание

Молодцы все очень хорошо поработали на этом уроке, тему все очень хорошо поняли молодцы и на этом мы заканчиваем наш урок.

До свидания.