

Рассмотрено»
На заседании МО
_____/Никифорова Т.А./

«Согласовано»
зам.директора по УВР
_____/Нестерова А.А./

«Утверждено»
директор МБОУ ЧСОШ им.В.В.Скрябина
_____/Илларионов М.М./

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Мегино – Кангаласское управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чуйинская средняя общеобразовательная школа им.В.В.Скрябина

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2 КЛАССА
МБОУ «Чуйинская СОШ им. В.В.Скрябина»
на 2022-2023 учебный год**

Анализ воспитательной работы класса

1. Какие цели и задачи ставились:

2. Какие средства использовались для решения поставленных задач:

3. Результаты воспитательной работы (соответствие их поставленным целям):

4. Наиболее эффективные средства:

5. Нерешенные проблемы:

Обязанности классного руководителя.

Деятельность классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

обеспечение жизни и здоровья учащихся (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, разработка и реализация совместно с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организация охвата учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности);

развитие позитивных межличностных отношений между учащимися и учителями (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и ведущими в классе учителями, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, поддержка благоприятного психологического климата в классе, выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолога – педагогической службы);

содействие освоению школьниками образовательных программ(информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в классе, координация деятельности учителей – предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся класса, планирование и реализация работы с одаренными и неуспевающими учащимися);

осуществление патриотического гражданско – правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в рамках ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, планомерное развитие ученического самоуправления, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся);

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

определение целей воспитания учащихся класса и планирование работы с классом (комплексное изучение проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и воспитании учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование планировании работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня в соответствии с профильной – системаобразующей – деятельностью класса);

определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций);

В качестве **ресурсов**, обеспечивающих воспитание учащихся, могут рассматриваться:

деятельность педагогов и педагогических коллективов;

программы воспитания и методическое обеспечение воспитательной деятельности;

сотрудничество с родителями учащихся;

СМИ, деятельность социальных организаций и учреждений культуры;

социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

Данные об учащихся

Список учащихся класса с адресами и телефонами

№	ФИО	Адрес	Телефоны	ФИО родителей
1	Дмитриев Никита Лутфуллович	с.Чюйя ул.70 лет Октября		Дмитриева Вероника Аркадьевна
2	Игнатъев Артем Игоревич	Мегино-Кангаласский улус с.Чюйя ул.В.В.Скрябина 20		Собакина Матрена Гаврильевна Игнатъев Игорь Русланович
3	Илларионов Айсен Миланович	Мегино-Кангаласский улус с.Чюйя ул. Комсомольская 25/1		Илларионова Любовь Николаевна, Илларионов Милан Михайлович
4	Михайлов Никита Андреевич	Мегино-Кангаласский улус с.Чюйя ул. Новая 20		Михайлова Мария Витальевна Михайлов Андрей Андреевич
5	Нестерова Уйгулаана Ильинична	Мегино-Кангаласский улус с.Чюйя ул. В.В.Скрябина 47/1		Барашкова Аксинья Афанасьевна, Нестеров Илья Александрович
6	Осипова Айгылаана	Мегино-Кангаласский улус с.Чюйя ул. А.Н.Ивановой 15/1		Осипова Валерия Валериевна Осипов Александр Степанович
7	Скрябин Кирилл Егорович	Мегино-Кангаласский улус с.Чюйя ул. Комсомольская 17		Скрябина Айталипа Павловна Скрябин Егор Тимофеевич
8	Соловьева Анита Даниловна	Мегино-Кангаласский улус с.Чюйя ул. Комсомольская 17		Кылабысова Татьяна Васильевна

Внеурочная деятельность учащихся

№	ФИО	Внеурочки
1	Дмитриев Никита Лутфуллович	
2	Игнатъев Артем Игоревич	
3	Илларионов Айсен Миланович	
4	Михайлов Никита Андреевич	

- 5 Нестерова Уйгулаана Ильинична
- 6 Осипова Айгылаана
- 7 Скрябин Кирилл Егорович
- 8 Соловьева Анита Даниловна

Учет общественных поручений и участия в делах школы и класса

№	ФИО	Общественное поручение в 1-м и 2-м полугодии	Активность в мероприятиях класса	Активность в общешкольных мероприятиях
1	Дмитриев Никита Лутфуллович			
2	Игнатъев Артем Игоревич			
3	Илларионов Айсен Миланович			
4	Михайлов Никита Андреевич			
5	Нестерова Уйгулаана Ильинична			
6	Осипова Айгылаана			
7	Скрябин Кирилл Егорович			
8	Соловьева Анита Даниловна			

Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом.

4.1. Психолого – педагогическая характеристика класса

История возникновения класса

1 сентября 2021 года

Состав класса, характеристика семей учащихся

В классе учатся 8 учащихся. Многодетная семья – 5. Трое из учеников старшие дети в семье. Четверо из учеников младшие в семье. Семьи благополучные.

Состояние межличностных отношений положительное.

Деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения).

Класс не делится на микрогруппы, взаимоотношения положительные.

Лидеры группы (количество, направленность)

Лидер пока не выделен.

Учащиеся с высоким статусом в группе -

Учащиеся, не принимаемые в группы (причины). Нет.

Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости). -

Материальная обеспеченность учебного процесса. Положительная.

Состояние и динамика здоровья детей. Удовлетворительно.

Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом. Удовлетворительно.

Включение учащихся в дополнительные образовательные программы

Отношения с родителями доброжелательное.

Социальный паспорт 2 класса на 2022-2023 учебный год, классный руководитель Захарова В.А., кабинет № , количество учащихся 8 человек.

Класс –1.

Классный руководитель – Захарова В.А.

количество учащихся – 8

Из них: девочек – 3

Мальчиков - 5

Возраст – 6 лет -1 учащийся, 7 лет – 7 учащихся.

Состав семей: многодетные семьи – 5 –

Дмитриева Вероника Аркадьевна;

Собакина Матрена Гаврильевна, Игнатьев Игорь Русланович;

Илларионова Любовь Николаевна, Илларионов Милан Михайлович;

Михайлова Мария Витальевна, Михайлов Андрей Андреевич;

Барашкова Аксинья Афанасьевна, Нестеров Илья Александрович.

Неполные – 2

Дети, находящиеся на опеке – нет.

Единственные дети в семье – нет.

ЖБУ: в частных домах – 8

Образовательный уровень родителей:	мать	отец
высшее	5	3
ср/спец	2	-
ср.образование	1	3

Состояние здоровья учащихся – удовлетворительно

Имеет хрон.заб. –

Учащиеся, занятые во внеурочную деятельность – 8

Тема воспитательной работы: «Төрөөбүт дойдум – төрүт буорум»

Визитка класса

Девиз:

Плыви вперёд, не стой на месте.

Борись, дерзай и всегда вместе.

Планета Знаний – наш маршрут,

Учеба, труд вперед ведут!

Наши законы.

Закон дружбы:

Один за всех и все за одного

Закон времени:

Точность – вежливость королей

Закон слова и дела:

Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

Закон поднятой руки:

Если поднята рука,

Значит – все молчат пока.

Закон дома:

Класс наш – нам общий дом.

Чистоту храните в нём.

Закон песни:

Без песни ни дня, без песни ни шагу.

В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

Закон природы:

Мир природы – мир прекрасный.

Не губи её напрасно.

Заповеди ученика.

- Не отнимай чужого, но и всё своё не отдавай.

- Попросили – дай, попытаются отнять – старайся защищать.

- Не дерись без обиды, не обижайся без дела.
- Не будь грязнулей.
- Сам ни к кому не приставай.
- Из-за отметки не плач, будь гордым.
- Уважай старших, заботься о младших.
- Иди в школу с хорошим настроением.
- Никогда не ябедничай.

Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя

Цель:

формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине.

выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью;

воспитывать их внутренние качества, развивать их душу, ум; сохранять и укреплять здоровье;

Задачи:

формировать чувства гордости и уважения к истории и современности своего наслега, Мегино –Кангаласского улуса, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;

учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;

совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;

развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;

воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Уделять особое внимание формированию товарищеских доброжелательных, культурных взаимоотношений.

Развивать умение и привычки культурного поведения.

Воспитывать общительность, чувство общности с коллективом, дух товарищества и сотрудничества, желание оказывать помощь друг другу.

Содействовать привитию навыков сохранения здоровья, разъяснять пагубное действие вредных привычек, формировать чувство осознания ценности собственного достоинства.

**Тема воспитательной работы: «Төрөөбүт дойдум – төрүт буорум»
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Концепция воспитания реализуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное развитие : «Уважаю исторические и духовные корни своего народа»- «Удьуор утумун оскуолата».
Гражданское и патриотическое воспитание: «Горжусь земляками- героями»- «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын».
Экологическое воспитание: «Берегу уникальную природу родного края»- «Төрөөбүт дойдум айылҕатын харыстыбын».
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: «Сохраняю и развиваю трудовые традиции»- «Идэни талыы олоххо сүрүн хардыы».
Физическое развитие и культура здоровья: «Укрепляю свое здоровье, веду ЗОЖ»- «Манчаары сизттэрэ».
Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус»».

НАПРАВЛЕНИЕ

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование у детей уважения к своей семье, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, гендерное воспитание, изучение родословной, проведение НПК «Аймах аабыылара».

Формирование гордости за сполричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, познание историко- культурных корней, пропаганда знаменательных дат истории наслега, района , героев войны и труда, дальнейшее развитие и совершенствование деятельности музеев, организация поисковой , исследовательской работы по изучению историко-краеведческого наследия наслега, района, оформление информационных стендов, отражающих исторические события и жизнь выдающихся людей наслега, района.

Формирование правовой культуры и законопослушности, воспитание уважения к государственной символике, ознакомление с историей и значением государственных символов РФ, РС(Я) и официальных символов Мегино- Кангаласского улуса, МО «Ходоринский наслег». Организация и развитие психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам правовой культуры, повышение роли психолого-педагогической службы в профилактике девиантного поведения.

Воспитание уважения к культуре и традициям других национальностей , формирование толерантности , уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей других народов. Проживающих на территории района.

Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, поддержка детских общественно- значимых инициатив, детского объединения «Мэнэ Кэскилэ» и ДОО школы «Хатан».

Формирование высокого патриотического сознания , идей служения Отечеству, способности к его защите , участие в военно-полевых сборах.

НАПРАВЛЕНИЕ

Экологическое воспитание

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства.

Становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологические акции, десанты, высадка растений, ландшафтный дизайн территории дома и образовательной организации, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.), в деятельности школьных экологических центров, лесничеств, экологических патрулей.

Участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов: «Алаас-колыбель народа саха», охрана реки Лена и других водоемов улуса, «Эколята» и др.

Создание экологических троп в образовательных организациях, туристических маршрутов однодневных и многодневных походов, организация экологических, туристических летних лагерей, экологических экспедиций. Туристических слетов.

Участие в научно-исследовательской работе по изучению природы и экологии наслега, улуса.

НАПРАВЛЕНИЕ

Трудовое воспитание

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам своих земляков.

Формирование у детей трудовых навыков в семье: умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей. Потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

Развитие умения работать в коллективе, проявляя активность и ответственность, мобилизуя необходимые ресурсы.

Содействие профессиональному самоопределению, профессиональная ориентация обучающихся

, организация профессиональных проб старшеклассников на базе предприятий и учреждений улуса, организация и проведения конкурсов «Юниор скилз».

Расширение дуального образования на базе образовательных организаций и МАУ ДО «УПЦ».

Создание летних трудовых и семейных бригад, волонтерских отрядов в поселениях с привлечением наставников из числа ветеранов труда, передовиков производства.

Привитие навыков традиционного труда «Төрүт дьарык».

Разработка и апробация программ по реализации практической части учебных предметов на межпредметной основе в форме практики.

Повышение роли предмета «Технология» в трудовом воспитании обучающихся.
Формирование навыков предпринимательства у старшекласников, развитие сети школьных бизнес-инкубаторов.
Поощрение общественных объединений и семей наслег, имеющих позитивный опыт трудового воспитания.

НАПРАВЛЕНИЕ

Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус»

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

**Приобщение детей к культурному наследию:
«Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус»».**

Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям .в том числе удовлетворению потребности детей в художественном образовании и эстетическом воспитании.
Поддержка и развитие чтения,приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям литературы,популяризация художественной ,публицистической ,исторической литературы о родном наслеге, Мегино-Кангаласском улусе, реализация проекта «Самый читающий класс», разработка и реализация программы по поддержке семейного чтения.
Создание условий для сохранения и поддержки этнических традиций ,народного творчества , привлечение мастеров традиционного художественного творчества,знатоков и умельцев в образовательный процесс, передача детям традиционных умений мастеров художественного и декоративно-прикладного творчества.
Приобщение детей к ценностям олонхо,к самобытной обрядовой культуре через научно-исследовательскую работу,фольклорно-этнографические экспедиции,ежегодный улусный фестиваль «Олонхо дойдутун оҕотобун», проведение ысыаха олонхо в улусе.
Сохранение , изучение , распространение, популяризация игры на хомусе и других национальных музыкальных инструментах,хороводного танца оһуохай,приобщение детей к исполнительскому мастерству.
Эффективное использование фондов Мегино-Кангаласского краеведческого музея им. Р.Г.Васильева, наследных , школьных музеев в образовательном процессе и организации (пространственно) предметно-развивающей среды в общем и дополнительном образовании.
Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ выявление и поддержка детей.проявивших особые способности в сфере искусства,литературы,художественного творчества.

НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно- оздоровительное воспитание

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Организация просветительской работы с семьей по мотивации на физическое развитие,на занятие семейными видами спорта,организация и проведение массовых пропагандистских кампаний и спортивных

мероприятий.создание социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ.физической культуры и спорта.
 Расширение связи образовательных организаций с улусными Федерациями по видам спорта в целях более качественной организации и проведения соревнований школьных спортивных клубов и команд ,отбора талантливых спортсменов в спортивные школы и сборные команды улуса.
 Создание здоровьесформирующего образовательного пространства,способствующего обучению и воспитанию детей,обладающих потребностью в здоровом образе жизни,существующих в гармонии с самим собой. Обществом,природнымокружением,а также способных сохранять,укреплять и восстанавливать здоровье.
 Организация здорового питания на основе сотрудничества с местными производителями улуса,разработка единого меню с учетом якутской национальной кухни.
 Эффективное использование сети летних лагерей в оздоровлении детей и развитии массового детского спорта.
 Совершенствование системы организации и проведения мониторинга здоровья и физической подготовленности детей.
 Повышение качества преподавания физической культуры с соблюдением требований по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся , совершенствование технологий и методик преподавания физической культуры.
 Создание условий для повышения массовости сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», развитие новых видов спорта , совершенствование системы спартакиады школьников «Дети Манчаары».

НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное
 (Нравственно-эстетическое
 воспитание)

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Воспитание у детей чувства достоинства , чести и честности, совестливости, уважения к старшему поколению, сверстникам, другим людям.
 Развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности , духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности.
 Укрепление нравственности . основанной на духовных традициях народа., внутренней установке личности.
 Принятие базовых национальных ценносте й . национальных и этнических духовных традиций.
 Развитие трудолюбия , способности к преадалению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
 Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре.
 Популяризация и пропаганда якутского языка, культуры народа саха в полилингвальной и мультикультурной среде улуса.
 Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционнм российским религиям и

религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.
 Формирование отношения к семье как основе общества, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним, подготовка к семейной жизни через включение в основную образовательную программу курсов по гендерному принципу.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
 - профилактика ПАВ
 - профилактика суицида
 - профилактика экстремизма и терроризма
 - профилактика ДДТТ

1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся
 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;
 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание: дети!» Месячник безопасности.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «День знаний»	1 сент	Кл. рук. ЗДВР, педагог-орг.
	Беседы в классах по ПДД, профилактика ПАВ - Классные часы по правовому воспитанию	Сент.	Кл. рук.
	По концепции Мэнэ Кэскилэ «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», кылаас чааһа «Василий Федоров - Манчаары»	Сент	Кл.рук
Экологическое воспитание	Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат)	В теч.месяца	Кл.рук.,родители
Трудовое воспитание	Трудовые десанты по уборке пришкольной территории.	Сент	Кл. рук
	Организация дежурства в классе	В теч.месяца	Кл. рук
Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю	Оформление школьных уголков и портфолио	В теч. месяца	Кл.рук
	Родительские собрания по плану	В теч. месяца	Кл.рук
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	В первой половине сентября	Кл. рук.
	Общешкольное родительское собрание	Сент.	Администрация, социальный

культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус», Семейное воспитание	Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Организация горячего питания для обучающихся. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4, 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.		педагог, кл.рук.
Самоуправление в классе	1. Классные собрания «Планирование работы класса на 2022-23 уч.год» Выборы органов самоуправления в классах ,в школе, выборы лидера	В первой половине сентября В первой половине сентября	Кл.рук Кл.рук
Спортивно-оздоровительное воспитание	Улусный кросс Открытие Школьной Спартакиады Работа спортивных кружков и секций Зарядка Игры на переменах Ярмарка «Күһүн быйаҥа» «День трезвости»	сент. Кажд. день Кажд. день Сент. 11.09.	Кл.рук кл.рук Кл.рук, рук. доп.образования ДОО «Хатан» Деж.класс Кл.рук., родители. Кл.рук., ЗДВР, педагог-орг.
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое воспитание)	- конкурс рисунков - беседа, флешмоб, просмотр видеоролика.		
Профилактика правонарушений	Классный час «Закон на нашей земле»		

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патр	Международный день пожилых людей	1-я нед	Кл.рук., педагоги- орг, ЗДВР

иотическое воспитание	Акция «Открытка ветерану педагогического труда» (поздравление ветеранов педагогического труда), День Учителя. День дублера	1-я нед 4 окт	кл. рук Классные руководители ЗДВР, предметники Кл.рук
Трудовое воспитание	По концепции Мэнэ Кэскилэ «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», кылаас чааһа «Петров Георгий Осипович - Халлааскы» Беседа «Опасно: тонкий лед!». ТБ Рейд «Живи, книга» Психологическое сопровождение. - Тестирование на определение профессиональной готовности.	В теч.месяца Первая половина месяца 2-я нед В теч.месяца	Классные руководители Библиотекарь, Кл. руководит. Психолог
Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус», Семейное воспитание	Төрүччүнү үөрэтии , Хомус , сахалыы танас-кыргыттар манган халадаай, уолаттар-хара камзол. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Улэ - дьол»: - повыш.интереса у родителей к проблеме трудового воспитания детей.	В теч года В теч года	Кл. рук., родители Кл. рук., родители
Спортивно-оздоровительное воспитание	Физическое развитие и культура здоровья «Чел олох – норуот кэскилэ» Зарядка Игры на переменах	Кажд. день Кажд. день	Учителя физкультуры ДОО «Хатан» Деж.класс
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое Воспитание)	Международный День учителя. Акция «Дарите добро»	1-я нед В теч.мес	ЗДВР, педагог-организатор, учитель музыки кл.рук. ШУС Педагог-организатор, кл.рук
Профилактика правонарушений	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проф. беседа «Дисциплина в школе»	30 окт В теч. мес.	Классные руководители Кл.рук

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Профилактика правонарушения»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час , уроки ко Дню народного единства Оформление тематических уголков в классах «Мы	04.11.2018	Кл.рук Кл.рук, родители

	помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ» По концепции Мэнгэ Кэскилэ «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», кылаас чааһа «Плотников Роман Гаврильевич - Мэцэ Арамаан»	В течение месяца	Кл.рук
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	Кл.рук., родители
Трудовое воспитание	Дежурство в классе	В течение месяца	Кл.рук
Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус», Семейное воспитание	Индивидуальная работа с семьей. Выставка рисунков ко дню матери Төрүччүнү үөрэтии	В теч.мес	Соц.педагог, кл.рук, психолог
Спортивно-оздоровительное воспитание	Встреча с детским наркологом		Классные руководители. Кл. рук., ЗДВР, родители
	Конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек» Зарядка	3-4 нед Кажд. день	Соц.педагог Гигиенист Кл. рук-ли, ЗДВР, учителя физ-ры ДОО «Хатан»
	Игры на переменах	Кажд. день	Деж.класс

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новогодние приключения»

Направление воспит-ной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Конституции РФ	12 декаб	Педагог.орган
	«Я – гражданин России»	12 декаб	Учитель истории
	По концепции Мэнгэ Кэскилэ «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», кылаас чааһа «Михайлов Савва Николаевич»	В течение месяца	Кл.рук
Трудовое воспитание	Дежурство в классе	В теч. мес	Кл. рук
Приобщение детей к	Акция «Мастерская деда мороза»	В теч. мес	Кл.рук
	Төрүччүнү үөрэтии	В теч.года	Кл. рук, родители

культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус», Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	3-я неделя	Кл.рук.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Зарядка	Кажд. день	ДОО «Хатан»
	Игры на переменах	Кажд. день	Деж.класс
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	Конкурс видеороликов		Классные руководители, педагог-организатор
Профилактика правонарушений	Акция «НЕТ вредным привычкам!»	1-я нед	Педагог-организатор

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Мир профессий»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «День снятия блокады Ленинграда». Просмотр фильма о войне.		Кл.рук.
	По концепции Мэнэ Кэскилэ «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», кылаас чааһа «Петров Николай Васильевич»	В течение месяца	Кл.рук
Трудовое воспитание	Кл. часы «Мир профессий»	3-я нед	Кл. рук.
	Организация тематических выставок по профорientации учащихся в школьной библиотеке		
Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус», Семейное воспитание	Индивид. консультации с родителями тревожных детей Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. Төрүччүнү үөрэтии	В теч.мес	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
			Кл. рук, родители
Самоуправление в школе и в классе	Дежурство в классе	В теч месяца	Кл.рук

Спортивно -оздоровительное воспитание	Зарядка	Кажд. день	ДОО «Хатан»
Профилактика правонарушений	Игры на переменах	Кажд. день	Деж.класс
	Кл.час: «Витамины и их роль»	В теч.месяцв	Кл.рук
	Профилактическая беседа по профилактике с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»	В теч.мес	Отряд профил. правонаруш-ний, соц. пед

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: Месячник военно-патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	В теч.мес	Классные руководители педагог-организатор
	Смотр строя и песни	3-я нед	Педагог организатор ОБЖ, ЗДВР, кл. .рук-ли.
	Классный час «Дороги фронтовые», посвященный героическим событиям Сталинградской битвы».	В теч месяца	Кл.рук
	По концепции Мэнэ Кэскилэ «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», кылаас чааһа «Гаврилов Кузьма Осипович»	В течение месяца	Кл.рук
Экологическое воспитание Трудовое воспитание Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идиалы народа Саха «Хомус», Семейное воспитание	Выставка рисунков «Зимние узоры»	В теч. мес	Кл.рук
	Дежурство в классе	В теч месяца	Кл.рук
	Праздничные мероприятие в классе посвященная ко «Дню защитников Отечества» Подготовка к Смотру строя и песни	20-22 фев	Админ школы, кл.рук, пед.-организат. и ОБЖ, Уч. физ-ры Родители
Спортивно -оздоровительное воспитание	Зарядка	Кажд. день	ДОО «Хатан»
	Игры на переменах	Кажд. день	Деж.класс

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	день родного языка	13 февр	Учителя як.яз.и литературы.ЯНК
--	--------------------	---------	-----------------------------------

Профилактика правонарушений	Беседа с учащимися «Почему нельзя гулять по ночам»		соц.педагог
--------------------------------	--	--	-------------

МАРТ

Девиз месяца: «Месячник психологического здоровья учащихся »

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Доброе дело, изготовление поделок-сувениров для ветеранов	В теч. Месяца	Классный рук.
	Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста.	В теч. Месяца	Классный рук.
	Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ».		Кл.рук
Экологическое воспитание	По концепции Мэнгэ Кэскилэ «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», кылаас чааһа «Пинегин Тимир Алексеевич»	В течение месяца	Кл.рук
	Рассада цветов	В теч. Месяца	Кл.рук, родители
Трудовое воспитание	Дежурство в классе	В теч. Месяца	Кл.рук
Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус», Семейное воспитание	Праздничные мероприятия в классах - семейные традиции (хабылык;хаамыска,шашки) «Мама папа, я - спортивная семья».	3-я нед	Классный рук., родители
Спортивно-оздоровительное воспитание	Дворовые игры		Кл.рук
	Зарядка	Кажд. день	ДОО «Хатан»
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	Игры на переменах	Кажд. день	Деж.класс
	Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.	2-я нед	кл. рук., ЗДВР, педагог-организатор
Профилактика	Кэрэчээнэ Куо		ЗДВР, МО нач.кл
	Тематические классные часы:	В теч. мес	Кл.рук.

правонарушений

«Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс «Открытка ветерану»	В течение месяца	Кл.рук
	Уроки мужества «В жизни всегда есть места подвигу»		Учителя ОБЖ, физкультуры
	Встреча с ветеранами тыла и труда «Огоньки памяти»		
Экологическое воспитание	По концепции Мэнгэ Кэскилэ «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», кылаас чааһа «Слепцов Иван Егорович - Арбита»	2-я нед	Кл.рук
	Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!»		
Трудовое воспитание	Дежурство в классе	В теч.мес	Кл.рук
Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус», Семейное воспитание	Төрүччүнү үөрэтии, сыллаабы түмүктүүр тэрээһин.		Кл.рук, родители
Спортивно-оздоровительное воспитание	Декада «Здоровья»	По граф	Учителя физ-ры актив, классные руководители, психолог, гигиенист ДОО «Хатан»
	Спортивный праздник «Салют Победа-75»		
	Зарядка	Кажд. день	
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	Игры на переменах	Кажд. день	Деж.класс
	Слет хорошистов и отличников		Администрация, классные руководители, родители
	Выставки рисунков, посвящённые 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-я нед	Педагог-организатор, кл.рук, учитель ИЗО, ДОО «Хатан»
Профилактика правонарушений	Экскурсии в улусный музей.	4-я нед	руковод. музея
	Беседа ПДН		Кл.рук

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы	1-я нед	Классные руководители
	Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	1-я нед	Кл.рук
	Акция «Внимание - дети» Участие в митинге «День Победы»	По отд.пл	классные руководители
	По концепции Мэнэ Кэскилэ «Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», кылаас чааһа «Гоголев Семен Иннокентьевич - Амынньыкы Уус»	В течение месяца	Кл.рук
Экологическое воспитание	Уборка территории школы	В теч.мес	Классные руководители
Трудовое воспитание	Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём» « Живая память» - цветочные насаждения на территории школы или обелиска	В теч.мес	Кл. рук
Приобщение детей к культурному наследию: «Ценю культурные ценности и идеалы народа Саха «Хомус», Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» «Айылба оботобун»: - участие вместе с родителями в экологических мероприятиях в наслеге.	3-я нед	Кл. рук
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке чистоты школьной территории. Линейка «Итоги года»	3-я нед Посл. учеб. день	ЗДВР, педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Зарядка Игры на переменах	Кажд. день Кажд. день	ДОО «Хатан» Деж.класс
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	«Поющий класс» «Победа входит в каждый дом» Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Праздник «Последний звонок»	7 мая 4 мая	Педагог-организатор, учитель музыки Кл. рук., уч. ИЗО

Профилактика
правонарушений

Организация летнего отдыха учащихся
Итоговые классные родительские собрания на тему
«Организация отдыха и безопасность детей в летний
период»

в теч. мес

3-4 нед

ЗДВР

кл.рук