

Тема: Формирование основ финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

Цель: Дать детям элементарное представление о финансовой грамотности.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.
- Разработать перспективный план работы с детьми
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
- Оформить в группе центр активности «Продуктовый магазин», «Парикмахерская»,
- Провести очное анкетирование родителей о финансовой грамотности

Этапы самообразования:

1. Изучить учебную справочную и научно методическую литературу по финансовой грамотности
2. Изучить и обобщить опыт педагогов на интернет сайтах
3. Разработать и подобрать дидактические игры и упражнения, способствующих экономическому развитию детей.
4. Составить картотеку дидактических игр и упражнений способствующих формированию предпосылок финансовой грамотности. Для сюжетно- ролевых игр сделать своими руками атрибуты (сшить костюмы, сделать карточки, и т.д.)

Участники: Дети, воспитатели, родители

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Реализация плана по самообразованию строится на следующих принципах:

Системности, сезонности, учета местности, учета возрастных особенностей, интеграции, координации деятельности педагога и специалистов, преемственности, взаимодействии с ребенком в условиях ДООУ и семьи

Цель педагога: повышение уровня самообразования

Форма работы:

- ❖ Непосредственно – образовательная деятельность.
- ❖ Беседы.
- ❖ Дидактические игры.
- ❖ Моделирование ситуаций – тренингов.

- ❖ Чтение художественной литературы.
- ❖ Работа с родителями: анкетирование, опросы, беседы и консультации.

Использовали в своих работах ИКТ:

- презентации;
- мультфильмы;
- аудиозаписи и т.д.

Отчёт о проделанной работе за учебный год – май 2023год

ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
1. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.	Сентябрь-октябрь 2022г	Самостоятельно изучили педагогическую литературу по финансовой грамотности и интернет ресурсы. Накопление материала по финансовой грамотности
2. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	Октябрь –ноябрь 2022г.	Повысили свои профессиональные уровни; систематизировали теоретические основы формирования финансовой грамотности у детей; Провели диагностику (Октябрь –май)

3. Практический	1. Внедрение передового педагогического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	Сентябрь – май 2022-23г.г.	Провели проектную деятельность через игры: «Заработная плата», (деловая игра и практическая работа по теме «Деньги»).
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов.	май 2023г.	«У кого больше накоплено «Медальки»-итог финансовой игры
5. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта среди коллег.		Участвовали 57 в педчтении на тему: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Календарно - тематический план

Дата	Форма работы	Название мероприятия	Исполнитель
Сентябрь-май	Изучение методической литературы	Журналы «Дошкольное воспитание», Книги для детей о финансовой грамотности	Воспитатель 1. Белокашина С. В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. 2. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е. Н. Табих. –Минск: Высшая. школа, 2007. 3.Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт. - сост. Л. Г. Киреева. –Волгоград: Учитель, 2008г.

		<p>4. Курак Е. А. Экономическое воспитание дошкольников [Текст]: примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий/ Под ред. Е. А. Курака. - М.: ТЦ Сфера, 2002.</p> <p>5. Лушникова Е. В. Как мы играем в экономику //Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М. 2008. № 11.</p> <p>6. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/ авт.- сост. Г. П. Поварницина, Ю.А.Киселева, - Волгоград: Учитель. - 2018 г.</p> <p>7. Воспитателям. ру (электронный ресурс): сайт для воспитателей детских садов.- Режим доступа: воспитателям. Ру</p> <p>8. Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста: учебное методическое пособие. Челябинск: Из-во «Челяб.гос.пед.университета., 2015 г.</p> <p>9. Райзберг Б.Г. Экономика для детей: учебное пособие в играх.- М.: 1999 г.</p> <p>10. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях: методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2009 г.</p> <p>11. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. – М.: Вакоша, 2019 г.</p> <p>12. Ульева Е. Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей в сказках. Ростов – на – Дону. ООО «Феникс»,2018 г</p>
--	--	---

Работа с детьми

Сентябрь	Оформление уголка		Воспитатели	Разработаны и изготовлены материалы и атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Магазин»; «Больница»; «Аптека»;
	Занятие - беседа	«Что такое финансовая грамотность»	Воспитатели	Выполнено
Октябрь	Опросник	«Мой ребенок и семейный бюджет»	Воспитатели, родители	Для родителей провели анкетирование (октябрь – май)
	«Первые финансы моего ребенка»	Приобретены кошельки.	Родители, дети	Сделаны родителями: кошельки, деньги игрушечные.
Ноябрь	Сюжетно - ролевая игра	«Магазин»	Дети	СРИ «Магазин»- провели
	Чтение художественной литературы	С.Я. Маршак «Кошкин дом»; К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха»	Воспитатели	Выполнено
Декабрь	Беседа	«Кем работают»	Воспитатели, дети	Выполнено

		мои родители?»		
	Дидактическая игра	«Доход – расход»	Воспитатели, дети	Изготовлены дидактические игры: «Профессии»; «Семейный бюджет»; «В магазин за покупками»; «Положи монеты в кошелек»; «Собери «пазл» ; «Что можно купить за деньги»
Январь	Виртуальная экскурсия	«Продуктовый магазин»	Воспитатели	Выполнено
	Отгадывание загадок	«Профессии»	Воспитатели, дети	Выполнено
Февраль	Просмотр мультфильмов	«Уроки тетушки Совы»	Воспитатели, дети	Выполнено
	Стенд проекта «Моя зарплата».	«Моя зарплата» стенд с кармашками для чеков.	Воспитатели и дети	Изготовление стенда с именными кармашками для чеков « Моя зарплата»
Март	Беседа	«Кем работает твоя мама?»	Дети	Выполнено
	Сюжетно ролевая игра	«Автобус»	Дети	Выполнено
Апрель	Театральное представление	«Дружба и кошелек»	Воспитатели, дети	Видео театрального представления отправили на конкурс, где получили 2 место.
	Беседа	«Деньги» Провести	Воспитатели	

		беседу «Что нельзя купить за деньги?»		
Май	Просмотр мультфильма	«Муха Цокотуха»	Дети	Выполнено
	Итог проекта «Моя зарплата»		Воспитатель и, дети	Награждение тех детей, у кого больше медалей.

Практические выходы:

1. СРИ.
Тема: «Магазин»
2. Оформление стенда «Моя зарплата»
3. Родительское собрание и консультация
Тема: «Проект моя зарплата».

Работа с родителями: анкетирование, опросы, досуги, беседы и консультации.

Вывод: Дети активно используют в игровой деятельности основные экономические понятия. Приобрели первичный экономический опыт, научились устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности. В связи с проектной деятельностью «Заработная плата» во второе полугодие посещаемость детей улучшилось.

Самоанализ:

Основные задачи, поставленные планом работы по самообразованию, были решены, цели достигнуты. На следующий учебный год следует продолжить данную работу.

Пояснительная записка:

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

В этом году, мы работали в составе группы в СЮ «финансовая грамотность», поэтому выбрали тему по самообразованию «Формирование основ финансовой

грамотности для детей дошкольного возраста». Свою работу начали с проекта «Заработная плата детей» для совместного сотрудничества с родителями и детьми по поиску новых знаний по финансовой грамотности. Для этого провели анкетирование родителей, изучили литературы, проконсультировались с методистами.

В ходе образовательной деятельности, детей знакомят с профессиями, научили воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формировались представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, копилка, банковская карточка и т.п.) о доходах (заработная плата) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран. Дети осваивали взаимосвязь понятий «труд — продукт - деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества. В детях воспитывали уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; формировали базисные качества экономической деятельности: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

Таким образом, с детьми младшей группы вполне возможно знакомить ребенка с миром экономики, как с одной из неотъемлемых сторон социальной жизни.

Экономическое воспитание способно обогатить социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников. Кроме того, правильно организованное экономическое воспитание способствует нравственному развитию ребенка.