

Классный час. 4 «б»класс.

Тема: Случайные повреждения и несчастные случаи . Оказание первой помощи.

Знать/ понимать:

- дети не должны пробовать незнакомые вещества и лекарства самостоятельно;
- дети не должны брать незнакомые вещества у чужих людей;
- лекарства могут оказаться полезными и вредными в зависимости от ситуации.

Уметь:

- оказывать первую помощь при простых травмах.

Элементы содержания.

Лекарство. Яд. Кровотечения. Мелкие раны. Ожоги. Оказание первой помощи при простых травмах.

1.Начало классного часа. Введение в тему.

- Сегодня у нас новая тема: «Случайные повреждения и несчастные случаи. Оказание первой помощи.
- Из-за внезапности травм люди часто теряются, пугаются или действуют неумело. Но если вовремя и правильно оказать медицинскую помощь , то можно избежать серьезного ухудшения здоровья и даже гибели человека.
- Если ты поранился или тебя укусило животное и из раны течет кровь, не надо пугаться, плакать, впадать в панику. Необходимо быстро обработать края раны йодом или зеленкой. *(Эти правила можно сначала проговорить , а затем попросить детей зарисовать их в определенной последовательности).*

Если ты находишься дома или поблизости и можешь быстро прийти домой , действовать нужно так:

- Осторожно снять одежду и обтереть края раны чистой влажной тканью.
- Сделать ватный тампон : взять кусочек ваты или бинта, намотать на палочку.
- Обмакнуть тампон в йод или зеленку и смазать края раны. Будет больно, но зато погибнут микробы , которые попали на кожу вокруг раны. Саму ранку йодом смазывать нельзя.
- Чтобы грязь и микробы не попали в обработанную рану , а также чтобы рана меньше болела , ее нужно прикрыть : забинтовать или заклеить бактерицидным лейкопластырем.
- А что делать, когда нет ни йода , ни зеленки и отсутствуют любые обеззараживающие средства?
- Можно накрыть ранку чисто вымытым листом подорожника, лопуха, березы и закрепить лист с помощью ленточки , тесемки , травинки. Затем как можно скорее обратиться в травмпункт к врачу.

При падении или внезапном сильном ударе человек может сломать кость. Такая травма называется переломом.

- Переломы бывают закрытыми и открытыми. Если осколки кости прорвали кожу и видны из кровоточащей раны, то такой перелом называется открытым. В этом случае нужно попытаться остановить кровотечение и обработать края раны. Чаще перелом бывает закрытым. При этом осколки не видны, но поврежденная рука или нога сильно болит , быстро отекает - и на месте перелома возникает бугор.

На доске вывешивается плакат с написанными или нарисованными правилами оказания первой помощи при переломах.

Правила оказания первой помощи

- Позвать на помощь взрослых
- Обеспечить покой поврежденной конечности, чтобы обломки кости не могли двигаться и вызывать боль.
- Далее наложить шину – или ровную дощечку, или длинные ровные палки – на поврежденные места так, чтобы их середина была на месте перелома, а края захватывали два сустава. (Повторить с детьми, что такое суставы,)
- Затем обернуть место перелома чем-нибудь мягким.
- Сломанную руку можно зафиксировать с помощью косынки или прибинтовать к туловищу, а ногу осторожно привязать к здоровой ноге.
- Затем обязательно вызвать скорую помощь и показать пострадавшего врачу.

Часто при падении человек не ломает, а только подворачивает ногу. В этом случае может случиться вывих сустава или растяжение связок. (Вспомнить с детьми, что такое сустав). Вывих – это тоже смещение костей, но без перелома, а внутри сустава. При этом поврежденный сустав болит, отекает и имеет необычный вид. Если сустав выглядит как обычно, а движения болезненны, то это скорее всего растяжение связок. При оказании первой медицинской помощи необходимо обеспечить покой и приложить холод к поврежденному месту. На ногу следует наложить шину, а руку зафиксировать с помощью косынки или прибинтовать к туловищу. После этого пострадавшего следует доставить к врачу в травмпункт.

2. Работа в парах. Практическая работа: оказание первой медицинской помощи при переломах, вывихах и растяжениях.

Если с кем – то вдруг беда,
Знаю, чем помочь всегда.

- Мало кому удастся избежать ссадин, ушибов, переломов и порезов. Что главное в этой ситуации?
- Не растеряться.
- Случилась неприятность, что будем делать?

Помогала Таня маме,
Нож большой себе взяла,
Как и что, не знаем сами,
Только кровь ручьем текла.

- Окажите Тане помощь: она порезалась

Практическая работа

1. Промыть место повреждения струей воды (лучше кипяченой).
2. Продезинфицировать ранку бледно-розовым раствором марганцовки.

3. Кожу вокруг ранки смазать настойкой йода или раствором бриллиантовой зелени.
4. Наложить на порез стерильную повязку.
5. Закрепить повязку бинтом или пластырем.

- Что с тобой , дружок, случилось,
Что лицо так изменилось?
- Я стоял, дразнил собаку,
А она полезла в драку,
За руку меня схватила,
Руку сильно прокусила.

- Ребята, надо срочно помочь !

Практическая работа.

1. Промыть рану водой с мылом, чтобы устранить слюну животного.
2. Наложить на место укуса чистую повязку.
3. Сообщить взрослым.
4. Вызвать скорую помощь .

- Я по лестнице бежал,
Кувырком с нее упал.
Не могу ступить на ногу.
Помогите, я в тревоге!

Практическая работа.

1. Вызвать скорую помощь по телефону 03
2. При закрытом переломе до приезда врача приложить холодный компресс.
3. Наложить временную шину из дощечки или палки, прибинтовав ее к месту перелома, чтобы не возникло смещения костей.
4. Исключить всякое движение.

- Вижу, что в трудную минуту на вас можно положиться!

3. Итог классного часа.

- Что нового узнали сегодня на классном часе?
- В блокноте запишите все правила оказания помощи пострадавшим.
- Оцените классный час.
- Наш классный час подошел к концу. Будьте здоровы!

Классный час провела: учитель начальных классов Иванова
Динара Дмитриевна