

ПРОЕКТ УРОКА ПО ЭВЕНСКОМУ ЯЗЫКУ

Урок: эвенский язык

Класс: 3

Учитель : Чукурова Людмила Николаевна

Школа: Себян - Кюельская национальная эвенская средняя общеобразовательная школа имени П.А.Ламутского

Тема: Падежи имен существительных..

Тип урока: урок отработки пройденных тем

Цель учителя: создание условий для отработки понятия «Падежи имен существительных».

Учебная задача:

Планируемые результаты:

Предметные

- Имя существительное(Гэрбучиври тоорэн) падежалбан баан.
- Падежал ирэк улгимирду барагготтилдун баан
- Имя существительное(бу (Гэрбучиври тоорэн) падежалди он илуриг баан
- Падеж улгиминни нян падежту барагри торэн суффиксални омэн

Метапредметные:

Регулятивной мудукан

- Ыпкучин задачаван элэкэн илудьак
- Урокту он гургэдэй плану илун

Познавательной мудукан

- Информацияв гэлэтникэн улгимирду бараггочин
- Падежал мээн мээндук яв бонтэвэн тэрмкэчэк

Коммуникативной мудукан

- Мэн мулгами илун
- Ыпкучимнэ торэмэн долчин
- Кунал торэвутэн аймакань долчин
- Улгиминду бараггочин
- Улгимирбу бовкэн

Личностай мудукан

- Мэн балдача төрэми хавкан
- Мэн балдача төрэми аявун ньан төнкэри

ХОД УРОКА

| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы и приемы, формы работы | Результат |
|---|---|--|-------------------------------|--|
| I. Организационный момент | | | | |
| Организационный момент | <p>-Дарова кун,ал!</p> <p>-Эрэв инэн,ив эвэды торэн уроган оннан.</p> <p>-Урокту он мээн,и хупкуттив н,и баадни? (правила поведения на уроке)</p> <p>-Эрэв инэн,ив урок одаддакан бутэ мээн,дуур оценкав илудьиснан, би этэм илур. Тачин ибга гу?</p> <p>-таракам урокту он гургэвчидьип?</p> | <p>-дарова Людмила Николаевна</p> <p>-Бупкучимн,э торэммэн аймакань долчиникан, урокту ибгат гургэвчиннэт, мээн мээн,ди эникэн баалла</p> <p>-ибга</p> <p>-Ибгат, аймакаань уталникан, бэллотникэн, долчин,атан</p> | Стимулирование | Урокту мотивация |
| II. Постановка УЗ | | | | |
| 2.1 Создание «Ситуации для выхода на учебную задачу» | <p>-Имя существительное(Гэрбучиври тоорэн) горбэ як?</p> <p>-Ни мутту укчэндьин?</p> <p>-Имя существительное (Гэрбучиври тоорэн) ялди хонтэлбуврэн?</p> <p>-Н,и мутту падежалбу укчэндьин? Ирэк падеж бисни эвэды торэндүлэ?</p> <p>Улгимирбутнэн нян да укчэнэлдэ</p> | <p>-Имя существительное(Гэрбучиври тоорэн) предмету ичүкэни нян «Н,и?» «Як ?» гэрбэ улгимирду барагготтан.</p> <p>-тан,унди, нян падежалди бонтэлбуботтэн</p> <p>-гэрбутти, ичүкэтти, бовкэтти, бивкэтти, овкатти, новкэтти,</p> | Укчэнмэчэк | <p>Мэн мулгами илун</p> <p>Бупкучимн,э торэмэн долчин Улгиминду бараггочин</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | урчэчилтэти | | |
| 2.2 Совместная формулировка УЗ | -Тек мут падежалбу тан,нап, ирэк падеж бисивэн. -тадук кунал, мут эрэв инэн,ив темат як горбэ бидьин? Он гэрбэчэс? -Тек мут падежалбу укчэммэччип. | -тачин -падежал дьугулитэн яв ьааривур укчэммэччип Улгимин: эвэды торэн падежалбан ьарап гу? Ибгат уталлит гу? | Обсуждени е | Һупкучин задачаван элэкэн илудьак Урокту он гургэдэй плану илун |
| Решение УЗ | | | | |
| 3.1. Отработка понятия | -Гэрбутти падеж ирэк торэндук ночэ? Ями тачин гэрбучэл ГЭРБЭТТИ гоникэн? -Ичукэтти гэрбэ? -Бовкэтти? | -гэрбэ – торэндук. Ньучидьит – имя горбэ бидьин. Предмет бэйбэн ичукэнгэрэн. -ичукэндэй гэрбэ торэндук. Яв, нив ичукэндьим? Годдимдэс | Улгимин- бараггочин Укчэнмэчэк | Падежал ирэк торэндук норивур ьаан |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>-Бивкэтти? -овкатти? -Новкэтти? -Урэчилтэтти? -Падежалбу ьо ибгат ьаас, тек иммаьукаан илан торэлбу падежалди хонтэлбулдэ. Нонап торэн – куна</p> <p>-Нонап падежу ни тандьин? -Бэкэччур тачин ос гу? -Тек эвикэн гэрбэ торэм олда</p> <p>-Ьо ибгат гургэв ос -Миндук гэрбэ торэн ирэк падежту барагготтан? -Хотарам? -Кунал, ичэлдэ, падеж улгимирни нян торэл, як ьонтэ элэ бисни? Н,иду? Кунаду. Элэ ьонтэ як-гул бисни гу?</p> | <p>-Бодэй гэрбэ торэндук. -Бидэй - одай -нодэй -урэчилдэй</p> <p>-Гэрбутти – (Н,и ?)куна Ичукэтти- (н,ив ? кунав Бовкэтти- (н.иду ?) кунаду Бивкэтти – (н.илэ ?) кунала Овкатти – (н,ич ?) кунач Новкэтти – (н,идук ?) кунадук Урэчилтэтти – (н,инюн ?) кунанюн -би Гэрбутти – (Як ?) эвикэн Ичукэтти- (яв ?) эвикэм Бовкэтти- (яду ?) эвикэндү Бивкэтти – эвикэнли Овкатти – (яч?) эвикэнэч Новкэтти – (ядук ?) эвикэндук Урэчилтэтти – (янюн ?) эвикэнюн -новкэтти падеж</p> <p>-ичукэтти</p> | <p>Тетрадьту гургэ</p> <p>Бупкуттилин юн укчэнмэчэк</p> | <p>Падежалбу ьаан</p> <p>Падежал ирэк улгимирду барагготтилдун ьаан</p> <p>Аич гургэвчидьэк</p> <p>Имя существительное бу падежалди он илуририв ьаан</p> <p>Бупкучимн,э яв торэривэн долчин Улгимирду бараггочин Падеж улгиминни нян падежту</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|-----------------|--|---|
| | Н,илэ? Кунала. Н,идук? Кунадук? -суффиксални омэн. Ичэс гу? Падежду барагри торэн суффиксан улгиминнюн омэн. Як-та ьонтэ элэ ачча. | -иттэп, уталлап | | барагри торэн суффиксални омэн, тар определениев ьаан |
|--|---|-----------------|--|---|

III. Рефлексия

| | | | | |
|-----------|---|---|---------------------------|--|
| Рефлексия | -Гэ, кунал, ирэк вывод одьип урокту? -Падежалбу ибгат уталас гу? Ями мутту падежал? Мутту наддал гу? Ач нон,артанла да бивэччип гу мут? -тек мэндур оценкав илулда. Н,и 5 оценкав гилудни? Н,и 4? Ями? Ни 3? -Нонгэл. Минду ьу ьо бэллэс. Эгдьэн тэкэн. Аич билдэ. | Падежду барагри торэн суффиксан улгиминнюн омэн. Як-та ьонтэ элэ ачча -торэлбу ибгат одай мутту падежал наддал. Ач нон,артанла мут этэп бивэттэ -Дьоридьур мэндур 5 (тунн,ам) оценкав илурап. ьо аич гургэвчирэп. | Бупкуттилин юн укчэнмэчэк | Улгимирду бараггочин Мэн мулгами илун Оценкав илун |
|-----------|---|---|---------------------------|--|