

**Технологическая карта организации совместной образовательной деятельности с  
детьми.**

**Тема: «Путешествие в Токио»  
Возрастная группа: подготовительная группа(5-6)**

**Жендринская Ньургуйаана Ивановна инструктор по физкультуры**

**МБДОУ «ЦРР-д/с «Кэскил» с.Хоро Верхневиллюйского улуса 2019 г.**

**Вид занятия:** физическая культура.

**Формы образовательной деятельности:**

**Цель:** Разностороннее развитие детей средствами физической культуры.

**Задачи:**

***Оздоровительные:***

\* формировать потребности детей в активном и здоровом образе жизни;

\* формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

***Образовательные:***

\* закреплять знания детей о видах спорта, разнообразии спортивных упражнений;

\* расширять кругозор детей.

***Воспитательные:***

\* формировать положительные взаимоотношения между детьми, умение работать в команде, помогать друг другу;

\* обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка, воспитывать выдержку, настойчивость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию;

\* продолжать формировать привычку оказывать посильную помощь в подготовке спортивного инвентаря к занятиям по физической культуре и его уборке;

\* создавать условия для развития у детей положительного эмоционального состояния.

***Развивающие:***

- \* совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения;
- \* развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов деятельности;
- \* развивать силу, быстроту, ловкость, гибкость;
- \*развивать ведение мяча одной рукой, броски мяча в баскетбольное кольцо;
- \* развивать координацию движений, чувство ритма, желание красиво двигаться;
- \* развивать слуховое внимание и память;
- \* развивать интеллектуальные способности детей путем связи физкультуры с другими предметами.

***Планируемый результат*** :развивать координацию движений, чувство ритма, желание красиво двигаться ,употребление слов в повседневной жизни.

***Оборудование:*** проектор, ноутбук, экран, картинки с изображением , музыкальный центр, мячи, баскетбольные стойки, конусы, дуга, доска ребристая, обручи ,коврик,свисток,секундомер.

Технологическая карта ООД

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<b><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u></b> Организационный момент	<p><i>(Звучит детская музыка, дети входят в зал, строятся в одну шеренгу)</i>            Вос-ль - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Нам предстоит интересное путешествие в страну Токио(Летние Олимпийские игры 2020 г)ознакомление о городе Токио.В этой стране все любят заниматься физкультурой и спортом, но в каждом городе есть свои особенности тренировок.            - Хотите побывать в Токио? <i>(Да)</i>            - Хорошо, но это не легкий путь, преодолеть его смогут только смелые и ловкие, дружные и умелые.            - А вы, ребята, любите заниматься физкультурой? <i>(Да)</i>            - А знаете для чего надо заниматься спортом?            - Правильно, я вижу вы готовы к путешествию. Тогда слушайте мою команду - направо, в путь! В дороге нам необходимо хорошо размяться.  <i>(Звучит детская ритмическая музыка).</i>            * <u>Общеразвивающие упражнения</u> в ходьбе по залу;            - руки вперед, на носках марш;            - руки в сторону, на пятках марш;            - руки вперед, полуприседью марш.            - на каждый шаг наклоны вперед            - спортивная ходьба;  <i>(Меняется музыка.Музыкальное сопровождение в быстром темпе).</i>            * <u>Беговые упражнения</u>:            - легкий бег            - прямые ноги вперед            - прямые ноги назад            - с высоким подниманием бедра;            - захлестыванием голени назад            - постепенно переходим на спортивную ходьбу            - делаем вдох и выдох.</p>	<p>Дети входят в зал, строятся в одну шеренгу и отвечают на все вопросы.</p>	<p>4мин</p> <p>6мин</p>

2.	<p style="text-align: center;"><b><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u></b></p>	<p>* Основные движения.  - Вот мы и добрались до первого города страны Японии Осака.  - Дети города Японии очень трудно выговариваются, поэтому давайте подготовим к этому речевой аппарат. Давайте сделаем несколько упражнений. Дети посмотрите на меня внимательно и повторяйте со мной.  - Упр «вкусное варенье»  - Упр «язычок болтается»  Мы подготовили свой речевой аппарат. Давайте по слогам будем вместе со мной выговаривать трудные название городов Японии, и на каждый слог будем хлопать. (Токой, Тиба, Осака, Нагоя).  В этом городе все любят заниматься ГИМНАСТИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ, но не простыми. Это упражнения с предметами, упражнения ритмической гимнастики, сложные связки упражнений.  А какие гимнастические упражнения вы знаете?  (Мостик, ласточка, колечко, кувырок вперед и т. д.)  * <u>Гимнастические упражнения:</u>  - упражнения сидя на гибкость и растяжку;  - наклоны вперед  - наклоны в стороны  - наклоны вперед  - вертолет  - колечко  - Я вижу вам понравилось в этом городе, но наше путешествие продолжается. (Дети строятся в колонну по одному)</p>	<p>Все дети выполняют строго по команде.</p>	<p>5мин</p>
----	---	---	--	-------------

3.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Вос-ль - Следующая остановка - <b>СПОРТИВНЫЙ СТАДИОН.</b>          - Какие виды спорта вы, ребята, знаете?          - Хотите здесь позаниматься?  <i>(дети берут мячи, делятся на 2 команды)</i>          * Элементы спортивной игры «Баскетбол»:          - ведение мяча одной рукой;          - броски мяча в баскетбольное кольцо;          Вос-ль - Здесь было интересно. Следующий город далеко, добраться до него нелегко. Перед нами целая полоса препятствия. Сможем ее преодолеть? Поможет нам в этом музыка.          * Полоса препятствий <i>(2 варианта)</i>:          - пролезание в дуги;          - ходьба на гимнастической скамейке;          - прыжки из обруча в обруч;          * Дыхательные упражнения.          - Молодцы, все преодолели и в самый веселый город Токио пришли.</p>	<p>Дети следят за дыханием и исполняют заданию самостоятельно.</p>	8мин
4.	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>Звучит звук ветра входит мамонтенок символ игры дети азии (национальный компонент)          -Здравстуйте дети!я слышала что вы без меня уехали город Токио,я сам прилетел к вам.          -Мамонтенок Здравствуй!          -Я так рад что я встретил вас я хочу поиграть с вами игру.Так как мы все из Якутии давайте поиграем нашу национальную игру за одно познакомим нашими национальными играми.          Малоподвижная игра «Атах тэпсиитэ»</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	4мин

5.	<p style="text-align: center;"><b><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ</u></b> <b><u>ЧАСТЬ</u></b></p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>- Какие же вы ребята сильные, ловкие и умелые! Очень я рада, что настоящие спортсмены выросли в нашем саду. * Ритмическая композиция «До чего дошел прогресс».</p> <p>- Понравилось вам наше путешествие? - Какие упражнения больше всего? - А помогла вам в этом путешествии дружба. - Всем кто посетил Токио, мы дарим подарки. (Под музыку дети уходят из зала).</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и высказывают свои мнение.</p>	<p>3мин</p>
----	---	--	--	-------------