

Бэлэмнэнии уонна улахан белеххе  
«Баай Байанай бэлэ5э» аралдьыйыгы сценарийа.

Иитээччилэр: Васильева М.В.

Никифорова Н.А.

**Буолар кунэ:** Сэтинньи 17 кунэ.

**Сыала:** Байанай ыйыгар анаан ытыллыбыт улэни тумуктээбин,

**Соруктара:**

- Байанай ый туьунан билиилэрин ханатыы;
- Ебугэ утуе угэьигэр убаастабылы инэри;
- Айыл5а5а харыстабыллаах сыьыаны иитии;
- Саха кийитин терут дьарыга булт туьунан оболор билиилэрин чинэтии;
- Обо айар дьобурун сайыннарыы (уус-уран тылга, ырыа5а).

**Туттар матырыйаал:** боборуускай от, кыра кемулук, экран, проигрыватель (колонка), ноутбук, флешка, музыкальной кйэргэтии: №1-«Айыыларым араначчылаан», №2 «сахалы хомус тыаба», №3 «Намын обуор музыката» №4 «Саха омук уолаттара», №5 «хомус тыаба»

**Оформление:** киис, сабыл, кубах, тиин тириилэрэ, куйуур, илим, Баай Байанай уруьуйа, хаары солбуйарга манан сатин.

**Аралдьыйы хаамыта:**

(музыка №5) Музыка тыаьыыр, сахалы танаастаах иитээччилэр арка икки еттугэр тураллар.

I туьумэх: Кемулуккэ ыраастанар буруо таьаарыта, оболор биирдии-биирдии буруо5а ыраастанан кийрэллэр. Иитээччилэр алгыс тылы этэллэр, обо урдугэр чуораан тыаьаталлар. (оболор боборуускай от буруотунан арчыланан залга кийрэн ололор).

**Иит:** Утуе кунунэн кунду оболор! Сэтинньи ый-Байанай ыйа буоларын бары билэбит, бу нэдиэлэ устата саха терут дьарыгын туьунан элбэх сананы билбиккит, уерэппиккит.

**Иит:** Баай Байанай диэн ойуур иччитэ, булт танарата. Байанай кийилии майгылаах, уерунньэн, бэринньэн, обо курдук оонньуулаах-омуннаах, ону тэнэ хомойумтагас, еьургэс. Куьаган санаалаах, кыылы барытын елере сылдьар кийини олох себулээбэт, оннук кийиттэн куускэ кэлэйэр, булдуттан бэрсибэт, тыа5а мобыоктуон сеп.

**Иит:** Онтон Булчут диэн кимий? Булчут диэн булугас-талыгас, мындыр ейдеех, кыанар улэьит, аьыныгас, кемускэс, сизрдээх, утуе майгылаах кийи.

**Иит:** Бугун биьизэхэ уеруулээх кун! Баай барыылаах Байанай кунэ. Утукэн угэстээх, сээркээн сьээннээх, еттук харалаах Байанай кунунэн эгэрдэлиибит!

**Иит:** Баай Байанай оболорун туьунан ким элбэх таабырыны таайар эбитий?

Экранна «Дьиикэй кыылар» интерактивнай оонньуу.

1. «Ханнык кыыл суолай?»
2. «Ким тугу аьыырий?»
3. Кыылары таай «Таабырыннар»  
(экранна соруудахтар тахсаллар, оболор эппиэттерин этэллэр)

II туьумэх:

**Иит:** Кэрэ кыргыттар, мааны далбардар кунду туугэ сууланан, сылаас танаска суугунаан аргый устан киирэннэр мааны танас эгэлгэтинэн харахпытын сымнаталлар! (музыка тыабыр) кыргыттар кунду туулээх танаьы ( кунду туунэн танаска элемент) кэтэн мода кердереллер.( Музыка №3)

III туьумэх: Сымса, хорсун-хоодуот уолаттарбыт, булугас-талыгас булчуттарбыт куен керсуехтэрэ, куустэрин холоьуохтара. (музыка №4)

«Хоодуот Боотур» курэх.

- 1 этап – мастаах сууруу.
- 2 этап – Сыл бырабы.
- 3 этап – Ыраабы ыстаны.
- 4 этап – Ойбонтон уулааьын.

IV туьумэх: Баай Байанай бэлэбинэн айах тутуу (эт, алаады амсаты).

«Хоодуот Боотур» курэх тумугун таарыы, кыайылаахтары наьараадалааьын.

Хаартыскаба туьуу.





