

МБДОУ «Батагайский детский сад № 3 «Радуга»

МО «Верхоянский район»

Республики Саха (Якутия)

Конспект

квест - игра в старшей группе

«Поиски сокровищ»

Воспитатель: Колесова Нюргуяна Владимировна

Квест-игра «Поиски сокровищ» для старшей группы

Все большую популярность в наше время набирают квесты. Квест-это вид сюжета (литературного, компьютерного, игрового), в котором путешествие к намеченной цели проходит через ряда трудностей. Дети сталкиваются с различными проблемами или персонажами, создающими проблемы, придумывают как с ними справиться и в конце находят клад или попадают на пир в сказочный дворец.

Цель: -закрепление знаний, умений и навыков у детей, полученных на знаниях по ФЭМП

Задачи:

- закреплять умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;
- закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры;
- продолжать формировать пространственно-временные представления;
- развивать умственные способности, познавательную активность, любознательность;
- развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;
- развитие двигательной активности;

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Подготовительная работа: дидактические игры: «Назовите время суток», «Веселый диктант», математические загадки.

Оборудование: Воздушный шар, конверт (с письмом волшебника), сундук с шоколадными медалями, цифровой ряд от 1 до 10, ключи, цветные геометрические фишки, лист бумаги формата А3, цветные картинки о временах года, мешочки с песком, дорожка здоровья, игровые пособие «Паутинка», «Гусеница», «Рыбки».

Ход НОД:

Дети входят в зал и встают напротив гостей.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте им скажем здравствуйте и подарим свои улыбки. Молодцы!

В группу влетает шар, к ниточке привязан конверт. В конверте письмо.

В: Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем его и узнаем, что в нем. Смотрите здесь письмо. Может мы его прочитаем и узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, профессор математики. Я знаю, что вы многому научились. И я приготовил вам подарок – сокровища, спрятанные в сундуке. Чтобы открыть сундук, вам необходимо пройти испытания и собрать 6 ключей, но лишь последний, волшебный ключ поможет открыть сундук. Только умные и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к поискам? Тогда удачи!

Чтобы отправится на поиски нам нужно провести разминку. И так внимательно слушаем вопросы:

«Мозговой штурм»

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- В сказке волк и ...козлят. Сколько было козлят?
- Сколько гномов приютили Белоснежку?
- Сколько углов у квадрата?
- Яблоко круглое или треугольное?
- Что больше: пять или восемь?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько огоньков у светофора?
- Что меньше шесть или три?

-Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы, и мы отправляемся на поиски сокровищ.

Чтобы выполнить первое задание, надо преодолеть препятствие.

1 препятствие «Паутинка» пройти через паутинки дядюшка Шлюк приготовил для вас разноцветные паутинки, посмотрите.

1-й ребенок находит и заходит через левый верхний прямоугольник, выходит через зеленый паутинку через нижний треугольник.

2- ребенок заходит через правый нижний прямоугольник, выходит через средний синей паутинки.

3- ребенок заходит через правый прямоугольник, и выходит через левой стороны звездочки.

4- ребенок через левый нижний прямоугольник, выходит через верхней зеленой паутинки.

5-й ребенок заходит через левый верхней прямоугольник и выходит через середину звездочки.

- А вот и задание. Я читаю, слушайте внимательно.

Задание №1 «Перепутанные цифры»

Дорогие ребята, Злая колдунья заколдовала все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на свое место. Расставьте их по порядку от меньше к большему. (выложить числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).

Посчитайте числа по порядку, так, как вы их расставили. Попробуйте посчитать по другому-обратный счет от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим.

Какое число вы поставили между числами 3 и 5.

Какое число вы поставили между числами 7 и 9.

Какое число вы поставили между числами 1 и 3;

Назовите соседей числа 2, 4, 6, 9;

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. И добыли первый ключ, вперед за следующим!

2 препятствие «Гусеница» Пройдите по веселой дорожке, и найдете цифру (2). Это дорожка не простая, как можно пройти ее. (вприпрыжку: где след от одной ноги, там стоим на одной ноге, а где два следа ног, стоим на двух ногах и т. д.)

Задание №2: «Назовите время суток»

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, на столах у вас разрезанные картинки. Вам нужно собрать эти картинки. (Собирают пазлы). Ребята, а что вы собрали? –Ответ детей (части суток). Назовите их? –Ответы детей (утро, день, вечер, ночь). Молодцы ребята, теперь я задавать вам вопросы, а вы находить карточки, соответствующие времени суток и показывать мне.

- Когда мы обедаем: днем или утром?
- Когда мы делаем зарядку: утром или вечером?
- Когда мы гуляем: ночью или днем?

- Когда приходим в детский сад: вечером или утром?
- Когда мы играем: ночью или днем?
- Когда ложимся спать: вечером или утром?

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием и получите второй ключ. Вперед за следующим ключом.

3 препятствие «Рыбаки» Ребята чтобы выполнить третье задание вам надо стать рыбаками и наловить рыбок мы найдем цифру (3) мы там найдем.

Задание №3. «Кто больше поймает рыб» сосчитать, кто сколько рыб поймал.

Молодцы справились с заданием и получите третий ключ.

-Чтобы выполнить следующие задание (4) нужно отгадать загадку, слушайте внимательно.

Десять дружных братиков,

Славных математиков,

Сосчитают все на свете.

Вы знакомы с ними, дети?

(цифры, числа)

Задание №4. «Скажи наоборот». Внимательно слушать, чтобы выполнить задание.

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный –короткий;

Широкий-узкий;

Большой –маленький;

Толстый –худой;

Далеко – близко;

Вверху-внизу;

Слева –справа;

Вперед- назад;

Один –много;

Легкий-тяжелый;

Сильный –слабый;

Быстро – медленно.

4 препятствие «Лягушата» Здесь болото, а нем кочки. На каждую кочку прыгая мы найдем цифру (5)

Задание №5 «Веселый диктант».

Внимательно слушайте, чтобы выполнить задание. Потом проверим, правильно ли справились с заданием. Я называю фигуры. В правом верхнем углу-зеленый квадрат, в правом нижнем углу – коричневый прямоугольник, в левом верхнем углу-красный овал. В левом нижнем углу – желтый треугольник, в середине – синий круг. Дети сравнивают правильность выполнения работы. Молодцы ребята! Справились с заданием.

Теперь в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! Но у нас осталось еще задание. Змейкой мы сейчас пойдём, цифру (6) мы здесь найдем.

Задание №6 «Геометрический мост» .

Задание такое: Прыгаем на геометрическую фигуру и называем его, затем прыгаете на следующую фигуру.

-Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду ключ.

Ключи мы сами все собрали, а сундук с сокровищами так и не нашли? Где же он может быть? Сейчас мы с помощью считалочки чтобы честно выберем несколько человек они и посмотрит не здесь ли спрятан сундук?

Раз, два, три, четыре, пять

Нам друзей не сосчитать

А без друга в жизни туго,

Выходи скорей из круга

Раз, два, три ищи (дети ищут сундук)

Вот и нашли сундук, но на нем замок. Теперь с помощью последнего ключа нам его надо открыть. Смотрите да тут золотые монеты! Вы сегодня были большие молодцы мы вами очень довольны. Нам пора возвращаться в группу. Давайте закроем глаза. Покружились и все в группу возвратились.

Рефлексия:

-Ребята что мы с Вами сегодня получили (Письмо)

-Кто нам его прислал?

-Что мы с вами искали?

-С какой цифры начались наши задания?

-Под какой цифрой оказалось самое трудное задание?

-Где находилась подсказки?

-За что вы заработали последний волшебный ключ?

Спасибо за внимание!