

Дьяконова А.Н., методист МБОУДО «Центр внешкольной работы» муниципального района «Усть-Майский улус (район) Республики Саха (Якутия)
Адрес: Усть-Майский район, п. Усть-Мая, улица Строда, дом 51
Контакты: dyakonovaan86@mail.ru
8(41141)42909, 89247653938

Семья и учреждение дополнительного образования: союзники воспитания
(Отчет по проекту «Мы вместе» Программы развития МБОУДО «ЦВР» за 2022-2025 гг.)

*«Воспитание — великое дело: им решается участь человека.»
Н.Г. Чернышевский*

Система дополнительного образования играет ключевую роль в воспитании, формировании и развитии успешной личности ребенка. Уникальность данного вида образования заключается именно в прилагательном «дополнительное»: оно позволяет детям развивать творческие способности, приобретать новые знания, умения и навыки. Однако эффективность такого образования существенно возрастает при активном взаимодействии учреждений дополнительного образования и семьи, включающем поддержку, участие и заинтересованность родителей. Именно поэтому одной из приоритетных задач МБОУДО «Центр внешкольной работы» является реализация программы сотрудничества с семьями учащихся, направленной на формирование гармонично развитой личности ребенка. Проект «Мы вместе» Программы Развития МБОУДО «ЦВР» ставит перед собой следующую цель: создание педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребенка в семье.

Основные задачи Проекта:

- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие партнёрских отношений;
- формирование ответственной родительской позиции;
 - оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
 - осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

Основная идея проекта состоит в том, что родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

При реализации Проекта с 2022-2025 годы, при работе с семьей использовались разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, работа Совета родителей, являющегося

органом самоуправления учреждения и нетрадиционные формы работы с родителями, такие как квесты, фото-батлы, мастер-классы. Проведение разнообразных мероприятий позволяет укрепить взаимодействие педагогов с семьями учащихся, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

Учебный год начинается с проведения в каждой группе родительского собрания на тему «Давайте знакомиться!», с целью разностороннего знакомства семей учащихся между собой и с педагогом. Для успешного знакомства важно создать непринужденную атмосферу доверия и открытости и для этого используются такие методы и приемы, как:

- игра «Имя-картинка», где каждый участник представляет своё имя, связывая его с каким-либо предметом или образом, или «Ассоциации», где участники называют ассоциацию, связанную с именем соседа слева или справа

- совместное создание «Фамильной символика»: педагог предлагают каждому родителю нарисовать на листе какой-либо рисунок, изображение или символ, с помощью которого другие участники могли бы лучше запомнить фамилию. После того, как каждый участник нарисует свой символ, он поясняет, какая связь существует между нарисованным им символом и фамилией.

- интерактивное интервью: педагоги задают общие вопросы семьям, выявляя уникальные особенности каждой семьи.

В октябре проводятся мероприятия ко Дню пожилого человека, что помогает создать атмосферу тепла, заботы и внимания к старшим поколениям. Встречи с бабушками и дедушками учащихся проводятся форме мастер-класса (изготовление поделок, сувениров), чтения любимой бабушкиной сказки, выставки фотографий «Я и мой родной человек», рассказов о юности, истории жизни и интересных случаев с просмотром семейного фотоальбома.



К Дню отца организуются интеллектуальные конкурсы, веселые эстафеты, игровые программы, фотобатлы и мн.др., например, в 2025 году была проведена квиз-игра «Супер папа-2025». Участие в квиз-игре приняли 10 пап вместе с детьми. Квиз состоял из 7 раундов, на каждый правильный ответ команда получала 1 балл. Игра включала в себя

абсолютно разные задания: отгадай мультфильм, игра на воображение и внимание «Кто Я», угадай предмет «Устами младенца», угадай мелодию, «Мим-театр», состав слова. Папы вместе с детьми активно участвовали в игре, получили заряд позитива, и осознание того, что с папой действительно можно очень многое: учиться, играть, мечтать и просто быть счастливыми.

В День Матери в Центре внешкольной работы ежегодно устраиваются праздники с приглашением мам и бабушек, квиз-игры, концерты, подготовленные учащимися:

- в 2023 год прошло увлекательное соревнование для мам, направленное на развитие командного духа, укрепление семейных связей и создание позитивной атмосферы, квиз «Цветик семицветик». Участницы праздника были разделены на команды и выполняли различные задания: «Волшебный цветок», «Игра в ассоциации», «Кто быстрее» и др.

Форма квиз-игры позволяет проявить креативность, смекалку и чувство юмора, способствуя формированию новых дружеских контактов среди участников.

- в 2024 году состоялась праздничная концертная программа, посвящённая любимым мамам и бабушкам: спектакль «Королевский День Матери». Девочки из группы «Искорки» совместно с мальчиками из группы «Лего» исполнили вальс, девочки группы «Капельки» прочитали стихи и спели песни, кроме театральных номеров, участники программы также демонстрировали талант в чтении стихов, раскрывая личные переживания и чувства любви к своим матерям и бабушкам. Завершающим моментом мероприятия стало вручение подарков, сделанных ребятами собственными руками.



- 2025 году учащиеся совместно с педагогами подготовили театрализованное представление «Красная шапочка и все-все-все», которое стало настоящим подарком для всех присутствующих, особенно учитывая участие детей, которые смогли показать свои таланты и порадовать своих мам и бабушек.



Ежегодно в декабре проводится благотворительная ярмарка, посвященная Международному Дню инвалидов «Дари любовь, храни тепло», в которой активное участие принимают и родители учащихся и педагоги. На вырученные средства закупаются подарки

для детей, которым особенно нужны внимание и забота. Совместное участие в акции способствует формированию чувства сопричастности и ответственности к важному и нужному делу, укреплению традиций взаимопомощи и поддержки.

В начале второго полугодия проводится вечер вопросов и ответов. Такая форма проведения родительского собрания представляет собой концентрированную педагогическую информацию по самым разнообразным вопросам, которые зачастую носят дискуссионный характер, и ответы на них нередко переходят в горячее, заинтересованное обсуждение. Роль вечеров вопросов и ответов в вооружении родителей педагогическими знаниями состоит не только в самих ответах, что само по себе очень важно, но также и в форме проведения этих вечеров. Они должны проходить как непринужденное, равноправное общение родителей и педагогов, как уроки педагогических раздумий. Родителям не позднее, чем за месяц объявляется о проведении этого вечера. Методисты, педагоги, должны к нему подготовиться: собрать вопросы и распределить их в педагогическом коллективе для подготовки ответов, пригласить при необходимости специалистов Управления образования, больницы, социальной защиты и т.п.

В марте, мамы и бабушки приглашаются на вечера отдыха, мастер-классы, или квест-игры. Мастер-класс, по мнению многих педагогов является самой эффективной формой взаимодействия всех членов воспитательного процесса. Он основан на совместном сотрудничестве педагогов и родителей, и сотворчестве детей и родителей. Данная форма предполагает, что дети, родители, педагоги – члены одного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых существенным образом зависит от характера их взаимодействия. В Центре проводятся мастер-классы по изготовлению фоторамок, рисованию в нетрадиционной технике, кулинарии, изготовлению брошек, браслетов, лепке из соленого теста и т.д.

Еще одной, не менее эффективной формой взаимодействия является квест-игра, которая позволяет создать атмосферу сотрудничества, вовлеченности и совместного решения задач. Такая форма работы помогает родителям лучше понять особенности



образовательного процесса, увидеть достижения своего ребенка и активно участвовать в его развитии. Для детей квест становится увлекательным приключением, стимулирующим познавательную активность, развитие коммуникативных навыков и формирование командного духа. В ходе такого мероприятия родители получают возможность наблюдать за поведением своего ребенка в

нестандартных ситуациях, видеть его сильные стороны. Важным моментом проведения квест-игры является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям, повышает инициативность неактивных родителей. В 2025 году в Центре была проведена квест -игра под названием «Начни весну!»: всех присутствующих разделили на команды, после оглашения названий и девизов команды отправились на станции, где им пришлось пройти очень непростые, но интересные испытания. Участники команд рисовали, отгадывали песни - перевертыши, играли в мячики, танцевали и искали парные карточки с

изображением известных сказок! Завершилось мероприятие награждением победителей и подведением итогов. Все участники получили памятные призы и сертификаты участия.



В мае, в Международный день семьи для семейных команд проводятся квиз-игры, квесты, веселые старты, фото-батлы и мн.др. Так в 2023 году был проведен фотобатл на тему: «Семья в объективе», в 2024 году года было проведено совместное с детьми и родителями мероприятие квиз-игра «Удивительный мир Диснея», а в 2025 году квест-игра «Остров семейных сокровищ». При подготовке

мероприятий необходимо определить цель проведения, участников, состав жюри, критерии оценки, награждение победителей, продумать задания, чтобы они были интересны и родителям, и детям. Эта интересная форма работы помогает родителям свободно познакомиться друг с другом, активизировать творческое общение родителей с детьми.



Завершается учебный год проведением мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей услугами МБОУДО «Центр внешкольной работы». Целью мониторинга является - определение родительской удовлетворенности образовательными услугами Центра. Участие в анкетировании ежегодно принимают более 60% процентов родителей, из них 83,8 % удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми Центром; 83,8 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг и 73,8% режимом работы объединений.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУДО «Центр внешкольной работы» проводится систематическая работа с родителями, в рамках Проекта проводится работа Совета родителей, творческие мастерские для детей и родителей, занятия для педагогического коллектива по методике работы с родителями, диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. В течение всего учебного года постоянно обновляются страницы сайта, проводится информационно-методическое сопровождение педагогического процесса. Взаимодействие общего образования, дополнительного образования и семьи – идеальная формула для развития и воспитания успешного человека.

Список использованной литературы:

1. Воробьева, Ю. Ю. Семья и учреждение дополнительного образования: грани сотрудничества (из опыта работы) / Ю. Ю. Воробьева, Е. Г. Ткаченко, С. В. Хомченко. — Текст: непосредственный // Образование и воспитание. — 2019. — № 1 (21). — С. 34-38. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/114/3893/> (дата обращения: 30.01.2026).
2. Взаимодействие субъектов образовательного процесса – основа социальной эффективности образования: Учебно-методическое пособие / под общей ред. Васютенковой И.В. [Электронный ресурс] // STUDYLIB: [сайт]. – URL: https://studylib.ru/doc/2350281/vzaimodejstvie-subektov-obrazovatel._nog...--osnova (дата обращения: 10.12.2025 г.).
3. Горшкова Л. Воспитание детей совместными усилиями семьи и педагогов дополнительного образования.// Методист. 2009. - №8. - С. 36-38.
4. Кощиенко, И. В. Взаимодействие педагогов и родителей как социальная и психолого-педагогическая проблема / И. В. Кощиенко // Знание. Понимание. Умение. – 2011. – № 1. – С. 209–212.
5. Сидорова, Т. В. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения / Т. В. Сидорова. – М.: Кнорус. – 2022. – 166
6. Программа развития МБОУДО «Центр внешкольной работы»