

Современные программные и поурочные разработки как факторы, влияющие на качество обучения.

Павлова Валентина Герасимовна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Арылахская СОШ» МО «Верхоянский район» РС(Я)

В последнее время, как мы знаем, перед образованием в целом стоит задача – повышение качества обучения. А эти задачи заставляют нас, учителей, еще раз пересмотреть арсенал средств обучения и воспитания, выбрать из них наиболее эффективные и современные. Среди сообщества учителей-словесников сегодня отмечают:

- активность филологов по внедрению идей Концепции школьного языкового образования не только в РФ, но и в Республике Саха (Якутия);
- стремление к формированию взаимосвязанного обучения языкам;
- заметное оживление работы учителей-словесников по модификации действующих учебных программ, созданию дополнительных учебных пособий, ориентированных на формирование и развитие коммуникативно-культурологической компетенции обучающихся.

Я хочу представить вам те средства, которые, на мой взгляд, особенно актуальны и необходимы в работе учителя-словесника сельской школы. Это поурочные разработки, сборник нестандартных уроков, программы, электронные уроки.

1. Поурочные разработки по литературе.

Предлагаемое пособие представляет собой издание подробных поурочных планов и ориентировано прежде всего на работу в комплексе с разными учебниками. В данном случае они подходят к учебникам-хрестоматиям: Литература в 2-х частях (Н.С.Русина), Русская литература 20в. в 2-х частях (В.П.Журавлева), Русская литература 20 в. В 2-х частях (В.В.Агеносова). В этом издании добавлены:

- новые варианты уроков по творчеству современных писателей;
- уроки, связанные с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации;
- информация о подготовке и проведении ЕГЭ;
- авторские варианты теста ЕГЭ по литературе, соответствующие стандартам.

Кроме того, эти разработки интересны тем, что в них уточнены и усовершенствованы структура каждого урока, обновлены дополнительные материалы и уроки, по основным темам приводится дополнительный материал-практикум для проведения уроков-семинаров. Задача таких пособий - максимальное облегчение как подготовки к уроку, так и работы на уроке. Особенностью пособия является его полифункциональность. Любой учитель –словесник может заимствовать полные сценарии уроков или использовать их частично, сообразуя материал пособия с собственной педагогической системой. Вне зависимости от характера использования пособия, учитель найдет в нем массу интересных и информативных статей на различные темы. В пособии представлены

несколько вариантов организации каждого урока, что значительно увеличивает возможности педагога, при выборе оптимального варианта проведения занятия. Материалы данного издания соответствуют реальному ходу урока и имеют автономный характер: в принципе его одного достаточно для квалифицированной подготовки учителя к занятию. Наличие в разработках дополнительной литературы для углубленного изучения отдельных тем тоже существенно облегчает подготовку преподавателя к уроку. Пособие полностью соответствует утвержденной государственной программе и разработано коллективом авторов, долгие годы преподававших русскую литературу в школе, т.е. учитывавших необходимость именно практического руководства по проведению уроков литературы.

2. Электронный урок по литературе.

Воспитание любви к русскому языку и литературе и интереса к его изучению - серьезная и ответственная задача, стоящая перед словесниками. Перед нами стоит еще одна важная задача - формирование коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с принятыми общеобразовательными федеральными стандартами. А проблема формирования коммуникативной компетенции наиболее эффективно, на мой взгляд, решается на основе внедрения в практику информационных технологий. Уроки с использованием информационных технологий имеют практические, теоретические и познавательные результаты. Много зависит от того, как построен урок, насколько он занимателен. В век компьютерных технологий, когда дети увлечены компьютером, необходимо создавать электронные уроки. А сельскому учителю, конечно, это имеет ряд сложностей. Поэтому нам приходит в помощь готовые электронные уроки, т.е. мультимедийная сопровождение урока. Они помогут учащимся повысить эрудицию в области русского языка, повысить грамотность устной и письменной речи, принять интерес к приобретению знаний по данному предмету. Электронные уроки или материалы к уроку имеют преимущества над бумажными предшественниками по количеству, полноте, разнообразию содержащейся информации. Они мобильны, удобны, могут обновляться, пополняться свежими данными, если будут размещены в сети Интернет.

Мультимедийные технологии можно использовать на всех стадиях образовательного процесса: на этапе объяснения нового материала, усвоения учебного материала, повторения и закрепления знаний, умений, навыков, а также на этапе контроля. С одной стороны, сотрудничество преподавателя и компьютера делает учебную дисциплину более доступной для понимания различными категориями учащихся, улучшает качество ее усвоения. С другой – оно предъявляет более высокие требования к уровню подготовки учителя и его квалификации, который должен уже не только владеть традиционными методиками преподавания, но и уметь модернизировать их в соответствии со спецификой обучаемых, используя современные достижения науки и техники.

Включение компьютера в урок повышает интенсивность обучения, позволяет усилить индивидуализацию учебного процесса. В ряде компьютерных программ предусматривается разделение заданий по уровням трудностей и предоставление учащимся заданий того уровня, который им доступен. Использование аудиовизуальных средств позволяет учителю и ученику управлять потоком информации, акцентируя внимание на наиболее интересных или сложных моментах изучаемого материала.

2. Рабочая программа по литературе и языку.

В данных пособиях включен обязательный минимум содержания основных образовательных программ – обобщенное содержание литературного и языкового образований. Госстандарт соотнесен с избыточным материалом, которого каждый учитель вправе не включать для изучения с целью оптимизации учебной нагрузки учащихся, но может и включать – для текстуального изучения, для ознакомления и обсуждения на уроках внеклассного чтения. В этих рабочих программах по литературе и языку представлены требования к уровню подготовки учащихся, определены формы промежуточного и итогового контроля.

Таким образом, использование таких вспомогательных средств, как программа, разработки уроков, электронные учебники и уроки, разнообразные комплекты уроков по предметам облегчают нашу работу, дают возможность творчески подходить к урокам, свободно использовать материал, варьировать темы.