

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) экспериментальная школа – интернат «Арктика».

Визитная карточка

Шестакова Роза Егоровна воспитатель общины «Солинга».



Цель воспитательной работы с воспитанниками группы (которую может ставить воспитатель) -создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, психологических условий для развития потенциала личности воспитанников, коррекции нарушений в индивидуальном развитии, приобретение опыта социальных отношений

Задачи воспитателя:

Формирование и развитие коллектива общины.

Гуманизация отношений в коллективе через разнообразные виды воспитывающей деятельности.

Создание ситуации защищённости, эмоционального комфорта, благоприятных условий для развития личности, самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия способностей.

Защита прав и интересов обучающихся.

Организация системной учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Здоровьесбережение и формирование навыков здорового образа жизни.

Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров.

Развитие самоуправления в коллективе.

Моя проблема.

Эссе воспитателя общины «Солинга» ГБОУ ЭШИ «Арктика» Шестаковой Розы Егоровны.

Родилась в поселке Угино , Алданского района, поселок компактного проживания коренных учурских эвенков Южной Якутии.

В моей памяти детство было счастливым, каким то понятным, упорядоченным. Утром мы спешили в любимый детский сад, который стоял на горе, так ярко и четко вписались в мою память, проводы в школу в первый класс. Ностальгия, по тем детским годам преследовала меня всю мою жизнь. Закончила 1 класс летом 1973 года. В этот год по политике укрупнения колхозов в совхозы, жители нашего поселка вынуждены были переселиться в другие поселки Алданского района. За свою историю Учурские эвенки были вынуждены переселяться из поселков в поселки 4-5- раз, каждый раз вынуждены оставлять обжитые десятилетиями жилье, обустривали и строили новые дома. Эти переселения и изгнания с места на место было решением «сверху», без участия и согласия местного населения.

В результате нескольких переселений эвенкам Учюра был нанесен огромный моральный и материальный ущерб, их традиционному укладу жизни с постепенной и частичной утратой обычаев, традиций культуры, родного эвенкийского языка.

С детства я не понимала, почему меня лишили Родины, которую я любила всем сердцем маленькой девочки. На чужбине я очень страдала. До сих пор не могу найти ответа на мой вопрос, что в действительности мучает меня утрата Родины или предательство по отношению к ней?

Я спросила своих воспитанников « По вашему мнению, кого можно считать предателем Родины?» и один мальчик сказал «Это те которые, покидают свои родные места, свой поселок». Чувство факта предательства оказывается преследовала меня всю жизнь. И я точно знаю, что многие мои сородичи, люди старшего и младшего поколения всем сердцем чувствуют свою беспомощность и вину перед своей малой Родиной. Через всю свою жизнь, за все эти годы скитания по чужбине, так и не обретя понятия чувства Родины. Поэтому, наверное, у многих искалеченная, не сложившаяся, горькая судьба. Это я мутно осознавала в детстве.

Я не могу и не хочу, кого- то обвинять. Я люблю свою Родину, но до сих пор не сделала для нее ничего.

А надо ли? И что можно сделать?

Для меня, кажется ответ, на этот вопрос найден. Я благодарна судьбе за то, что работаю в школе для детей малочисленных народов Севера. Сегодня здесь собрались люди, равнодушные к судьбе своего народа. Люди, которые, несмотря на множество проблем, главной миссией своей школы считают - спасение духовной

культуры и находятся в постоянном творческом поиске в области моделирования нового содержания воспитания и образования детей народов Севера, создаются собственные методы и приемы эффективной работы.

Цель воспитания в нашей школе : Создание единого культурного пространства для воспитания личности

- Осознающей ответственность за судьбу своего народа,
- Обладающей высоким уровнем гуманитарного (диалогического) типа мышления,
- Творчески осваивающей и преобразующей мир человеческой культуры
- Способной к самореализации, и дальнейшему саморазвитию, в условиях постоянно меняющегося мира.

Эти цели являются для меня приоритетными в планировании воспитательной работы. Важно чтобы, ребенок с детства осознавал свою этническую принадлежность, не потерялся в этом мире не чувствовал себя одиноким и потерянным. Сейчас понимаешь, что самое важное в жизни это идентичность со своим народом, этот момент играет в жизни человека очень важную роль. Вся жизнь базируется на прочном фундаменте наследия предков, понимании кто ты, осознать равенство с другими народами, найти свое место.

Одно из важных направлений моей работы, создание пространства для воспитания личности, разумно организация коллективного труда, через профориентационную работу с выпускниками. Содержание работы с выпускниками должно быть востребовано самим куратором, педагогами. Для меня важно ответить вместе с детьми на вопросы:

Как влияет учет неорганизованной среды на детей ?

Анализ проблем на школьном уровне, участие самих детей.

- Разработка карты социальных проблем.
- Создание ценностей, поднятие ценности. Ценность класса, общины.
- План воспитательной работы должна высказать мысль ребенка.

Проектный метод позволяет:

- научить учащихся самостоятельно и критически мыслить;
- размышлять, опираясь на знание фактов, делать обоснованные выводы;
- принимать самостоятельные, аргументированные решения;
- научить работать в команде.

В письме Министерства «Рекомендации по совершенствованию «уклада школьной жизни» в условиях обновления структуры и содержания общего образования» отмечается, что определение путей развития уклада школьной жизни будет способствовать успешному проведению широкомасштабного эксперимента по обновлению структуры и содержания образования, по подготовке молодого поколения к жизни, адаптации его в быстро меняющемся мире, реализации потенциала в личных интересах и в соответствии с запросами общества.

Социальный проект — сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности.

И взяв за основу высказывание В.Гюго «Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом; единственной мерой служит его умственное развитие и его нравственный уровень» определили цели и задачи проекта по созданию в своей школе клуба парней «Индэй» - что означает жить и быть живым. Эта тема для меня очень близка, как я уже писала, о том что у многих моих сородичей искалеченная судьба, а особенно у сильных, красивых, молодых людей, которых я знала с детства. У них жизнь должна была быть счастливой, прекрасной, насыщенной яркими красками любви к жизни, к малой Родине. Многие из них потеряли смысл жизни, так и не осознав до конца причины своих неудач, недовольств в течение своей короткой жизни. Многие из них пытались понять, бороться, но не хватило видимо достаточного понимания всех аспектов жизни общества, уровня образования, жизненного опыта, поддержки и понимания.

Для достижения цели воспитательной работы - осознание ответственности за судьбу своего народа, я вижу, прежде всего в кропотливой, углубленной работе по формированию личности растущего человека, акцентируя внимание на его позитивных сторонах и развивая их, настойчиво преодолевая негативные черты. Особое внимание мне кажется надо уделить такому направлению в воспитательной системе школы «Арктика» это воспитание мальчиков.

Воспитание мальчиков во все времена и у всех народов традиционно было намного сложнее и важнее по сравнению с воспитанием девочек.

В современных условиях многое изменилось, и появились новые **особенности** воспитания мальчиков. Важной работой я считаю, определить состояние активности жизненной позиции мальчиков нашей школы в учебе, в жизни класса. От того какими будут наши ученики, инициативными, активными, зависит их будущее.

Клуб парней - это объединение учащихся, организованное с целью создания пространства общения и совместного творчества, что формирует осознание этнической принадлежности воспитанников. Культура человека закладывается с детства и главным воспитателем этой культуры должна стать школа. Наверное девиз клуба «Не спрашивай, что твоя родина может сделать для тебя, — спроси, что

ты можешь сделать для своей Родины» поможет нашим воспитанникам осознать свое отношение к таким понятиям как Родина, патриотизм, долг и честь, сделать правильный выбор в своей дальнейшей жизни.

Наши ценности

- Я – сын своего народа.
- Я – здоровый человек
- Я- успешный ученик.
- Я и мое будущее.
- Я - в ответе за продолжение моего рода.
- Я – рыцарь.

Идея организации работы по системе воспитания мальчиков, была у меня давно, в этом огромную роль сыграли мои воспитанники главы общины «Гиркил».: Егай Юра 2008 год, справедливое, доброе отношение ко всему, проявлялись в его работе, Николаев Сергей 2009 год, неподдельная, внутренняя боль за успехи своей общины, отличало его, проявиться как организатор, понять себя в работе главы смог Олег Габышев, с честью и достоинством преодолевать трудности научили нелегкие будни ответственности главы Федю Волкова, оценил свои сильные качества личности, благодаря искреннему доверию взрослых и детей Мичил Борохин. На многое в жизни посмотреть другими глазами мне помогли Миша Дьячков, Спиридон Никитин, Слепцов Слава своим собственным взглядом на жизнь, искренним отношением, своим интересным внутренним миром.

Если применять в своей работе крылатые выражения, можно многое понять. «Столкнуть вниз слабого человека, пытающегося встать на ноги, — это очень легко, для этого требуется не так уж много ума, щедрости и организаторских способностей. Это может сделать любой. А настоящее величие, щедрость и государственный ум проявляются в постоянном поощрении каждого человека к тому, чтобы тот превратился в самого полезного, интеллигентного и патриотичного гражданина.

Вашингтон Б.

Участие в этом году на IV Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по профориентационной работе, стала для меня еще одной ступенькой профессионального опыта и роста, работа удостоена диплома II степени. Подтверждение того что, я на правильном пути, мои методы и формы работы востребованы в воспитательном процессе и соответствуют целям нашей школы.

Наша главная задача правильное воспитание молодого поколения, научить жить в современном сложном мире. Наши ученики столкнутся с различными сложными, непонятными проблемами в своей жизни. Осмыслить сущность и причины происходящих проблем, научиться грамотно решать проблемы любого уровня. Решению этих задач воспитания я попыталась раскрыть на уроке-конференции на тему: «Актуальные проблемы охраны окружающей среды».

Цель этой конференции, активное вовлечение молодого поколения в социально-экономическую, политическую, культурную жизнь страны.

- Развить - социальную активность.
- Развить гражданское сознание.
- Принимать участие школьном самоуправлении.

Главной целью конференции является пробудить у учащихся интерес к проблемам своего народа, и создание школьной общественной организации «Школа молодого лидера». Деятельность школы будет направлена, прежде всего, на выявление детей с лидерскими качествами. Для нас малочисленных народов, нехватка молодых, инициативных, лидерских кадров, поэтому решено делать ставку на молодежь. Мы готовы объединиться в движение, готовы работать в этом движении, нам не безразлична судьба своего народа. Наше будущее - это умение на деле применять свои знания.

Основные аспекты, непосредственно связанные с обновлением уклада школьной жизни: организация ученического самоуправления и обеспечение активного проживания школьной жизни; создание организационных условий для свободного участия учащихся в общественных школьных и внешкольных объединениях, развитие социальных компетенций, создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

И я хочу, чтобы каждый арктиканец просто сказал:

- Мы дети
- И все мы разные
- Со своими понятиями добра и справедливости
- Свободы и права
- С радостями и горестями
- С удачами и поражениями.
- Но мы стараемся жить в мире и согласии со всеми, кто рядом с нами.
- С взрослыми и со сверстниками
- Мы обычные Арктиканцы.
- Нашу школу невозможно представить без наших старших сестер и братьев.
- И какой будет наша школа, зависит от каждого из нас.

Тема: Организация деятельности
«Школы молодого лидера» в образовательном
учреждении, в социумах с компактным проживанием
КМНС

Автор: Игнатенко Ляридо
Научный руководитель: Шестакова Розалия Егоровна
воспитатель общины «Солинга».

Актуальность

- Перспективы социально-экономического, культурного развития современного общества будут определяться уровнем *гражданской сознательности и социальной компетентности подрастающего поколения.*

Опытной площадкой системного взаимодействия социальных институтов является практика воспитания и развития молодежного (школьного и студенческого) актива и постановка исследовательских проблем воспитания молодого лидера.

Особенности старших школьников

Возрастные особенности старших школьников предполагают формирование лидерских качеств.

В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность старшеклассников, которая заключается в мотивации к деятельности в социально значимых делах.

Одним из путей решения этой проблемы видится развитие лидерской позиции, а также организация ученического и общественного самоуправления, социализация подростка в современном обществе. Для более точного определения стартовых возможностей подростка, для выявления его потенциальных задатков и способностей необходима хорошо организованная, целенаправленная, четко структурированная деятельность.

- Данную проблему может решить проект «Школа лидера» через организованную игровую, волонтерскую и проектную деятельность.

Цель исследования

- *организация деятельности школы молодого лидера в образовательном учреждении, в социумах с компактным проживанием КМНС.*

Научная новизна

- Впервые обозначены возможные трудности, перспективные направления организации и деятельности молодежных объединений лидеров подрастающего поколения циркумполярной цивилизации.



Практическая значимость

- **Практическая значимость:** *Материалы исследования могут послужить методическими рекомендациями в организации подобных объединений, способствовать развитию лидерских и коммуникативных качеств подрастающего поколения народов Севера.*
- **База исследования** ГБОУ РС (Я)ЭШИ «Арктика».



ТЕМА: ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА: НЕУСТРОЕВА ГАЛЯ УЧЕНИЦА 10Б КЛ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ШЕСТАКОВА Р.Е

ВОСПИТАТЕЛЬ ОБЩИНЫ «СОЛИНГА»

Цель:

- пропаганда газеты ассоциации КМНС «Илкэн» в школе «Арктика».
- формирование положительного, заинтересованного отношения учащихся школы «Арктика» к проблемам КМНС, через привлечение их к чтению газеты «Илкэн».

В ходе реализации цели использованы методы: опрос, анализ.



Задачи:

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи;

- ▶ - Раскрыть влияние СМИ на развитие личности ученика.
- ▶ - Изучить воспитательное пространство школы «Арктика» для духовно-нравственного воспитания школьника.
- ▶ - Составить историю создания газеты «Илкэн».
- ▶ - Подписаться общиной на газету «Илкэн».
- ▶ - Провести опрос детей общины «Солинга», об использовании СМИ, где выявим каким средствам СМИ отдают предпочтение воспитанники.
- ▶ - Создать уголок в общине «Солинга», где будут размещены статьи из газеты «Илкэн».

ИЛКЭН

Илкэн - республиканская газета коренных малочисленных народов Севера. Название газеты переводится как «метка» — метка на ухе оленя, метка на дереве во время охоты для обозначения дороги — в общем, знак, несущий определенную информацию.

Основными рубриками являются :

«Государство и мы»,
«Промышленность и экология»,
«Образование», «Литературная страничка» и «Проба пера»,
«Традиционные отрасли»,
«Сородичи», «Культура»,
«Илкэнчик».



Вывод



Воспитание – это прежде всего воспитание правильной мысли, создание собственных мыслей с помощью положительных мыслей людей.

Организация мыслительной деятельности обучающихся – условие самореализации их личности.

Презентация клуба парней ГБОУ ЭШИ
«Арктика»

«Индэй» - жить и быть живым.

Выпускники 2013 года.



Символика клуба.



Это - символ
энергии человека.

Нечто, без чего
невозможна сама
жизнь...

Как проявляет себя энергия в человеке?

Очень заметно!

Высокий уровень энергии- это наличие сил и жажда деятельности. Это энтузиазм, хорошее настроение и самочувствие. Это чувство любви.

Низкий уровень энергии- слабость, лень, тяжесть в теле и уме, плохое настроение, депрессия.

Мы- молодое поколение народов Севера

От того какими мы будем инициативными, активными, зависит будущее нашего народа. Когда мы мыслим позитивно мы наполняемся радостью – мы полны энергии! Мы полны желания действовать.

Мы молодые люди современного мира, что мы можем сделать на сегодняшний день, чтобы без чувства стыда посмотреть в глаза нашим предкам? Они смотрят на нас с ожидающим взглядом...



Взаимосвязь деятельности клуба.



Структура клуба



Чтоб правильно жить и быть человеком!
Продолжателем своего рода!



Научно – практическая конференция «Шаг в будущее».

Автор: Аммосова Анна – Сандара ученица 10 «б» класса.

Научный руководитель: воспитатель общины «Солинга» Шестакова Розалия Егоровна.

Тема : Утренняя зарядка в стиле – этно

(комплекс физических упражнений утренней зарядки по общинам.

Цель:

- ▶ Приобщить детей КМНС к
- ▶ духовному наследию своего
- ▶ народа, через комплекс
- ▶ упражнений по утренней зарядке
- ▶ по общинам.

Задачи

- ▶ Создать по общинам группы из числа заведомо хороводов, для проведения утренней зарядки.
- ▶ Провести показ комплекса утренней зарядки по общинам, с текстами хороводов.

Основными идеями проекта школы «Арктика» стали

Организации гибкой и вариативной воспитательной системы. Создание современной этнокультурной среды, основанной на активном функционировании родных языков, изучении национальных промыслов, культивировании обычаев и обрядов народов Севера, желающего самосовершенствоваться, физически здорового, адаптированного к экстремальным условиям Севера;

- ▶ Активное этноязыковое окружение, взаимодействие культур, творческая направленность личности.
- ▶ Формирование ценностного отношения детей малочисленных народов Севера к культуре и языку своего народа.
- ▶ Моделирование интегрированного обучения языкам в условиях поликультурного образовательного пространства.
- ▶ Методические разработки направлены на научно – педагогическое осмысление и систематизацию проблемы « Формирование многоязычной личности в школе « Арктика».
- ▶ Формирование ценностного отношения детей малочисленных народов Севера к культуре и языку своего народа.

Возрождение традиций, в том числе хороводных и танцевальных является неотъемлемой частью культурного и национального подъема

- Хороводы водились на праздниках, где обычно собирались родственники, тогда доминирующим оказывается признак единения в хороводе родственников, так как слово дялан «сустав» и дял «родственники», «родова». Род «дял» объединяет всех его членов, как соединяют суставы человека костяк – скелет.
- Название «Дялер» можно интерпретировать как хоровод «расшевеление суставов» (тренировка тела). «Дялер» расшевеливал роду, объединяя ее в общем ритуале, еще раз напоминая о том, что каждый участник есть целое в том костяке-скелете, который объединяет род, поэтому слова дялан «сустав» и дял «род, родова» - также единое целое.
- Значит в архаической культуре КМНС здоровые подвижные и гибкие суставы имели огромное значение в жизни человека.
- Здоровые суставы – это здоровый человек, здоровый человек – здоровое поколение, здоровое поколение возрождение народа

Упражнения

- улучшают подвижность суставов
 - Увеличивают приток крови к органам, способствуя более активной их деятельности
 - повышают эмоциональное состояние
 - стимулируют познавательную активность
 - дают грациозность и ощущение радости движения
 - способствуют воспитанию творческого отношения к зарядке
- Комплекс упражнений по утренней зарядке
- располагает возможностями для приобщения к родной культуре,
 - организации здорового образа жизни,
 - совершенствованию танцевальных и песенных навыков

Тема «Детский коллектив как объект и субъект воспитания» (из опыта работы общины «Солинга»)



Автор: Аргунова Маргарита, ученица 10 «Б» класса
Научный руководитель: Шестакова Роза Егоровна, воспитатель общины «Солинга».

Актуальность работы



- **Актуальность:** изучить процессы развития детского коллектива на опыте работы воспитателя общины «Солинга»,

Цель работы

- **Цель** - показать, что педагогическое руководство детским коллективом на каждом этапе имеет свои особенности (последовательно меняется позиция воспитателя от прямого воздействия к взаимодействию с детьми, к организации самоуправления в коллективе)



При организации деятельности важно учитывать мотивы участия в ней.

- Организаторские способности детей проявляются в организации работы актива.
- В нашей общине есть предмет для глав «Главоведение». Это ГЛАВные помощники воспитателя.
- Главы это та часть активных целеустремленных детей, которые хотят изменить мир к лучшему. Они вкладывают в дело развития общинного коллектива всё свое умение, способности и усердие.
- Благодаря таким детям наша община – детский коллектив стал сплоченным, высокоорганизованным и самостоятельным.
- В общине выявляются талантливые, творческие, одаренные дети, которые показывают свой талант в различных конкурсах.

Выбирая деятельность коллектива, необходимо учитывать наличие интересов детей.

Воспитанники нашей общины, под руководством нашего воспитателя, активно принимают участие в научно-исследовательских конференциях, по проблемам народов Севера. Интерес детей проявляется в выборе различных тем.

Тема: организация деятельности школы «Школы молодого лидера».

Игнатьенко Ляридо.

Тема: Влияние газеты «Илчэн» на формировании национального самосознания учащихся школы «Арктика».

Неустроева Галина

Тема: Сохраняя традиции, сохраним себя.

Данилов Никита.

Тема: Социальные сети, способ сохранения информации о моем народе.

Горулин Дмитрий.

Тема: Мой народ – мой народ.

Гавриил Суздалов

- Презентация юных оленеводов арктиканских общин.

Община «Турваургин». Валерия Каургина

Тема: «Я юный оленевод».

Тимофей Васильев.

Планируемые результаты воспитания

- **Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням.**
- **Первый уровень: школьник знает и понимает общественную жизнь (правила, поведение – как вести себя, общение)**
- **Второй уровень: школьник ценит общественную жизнь.**
- **Третий уровень: школьник самостоятельно действует в общественной жизни.**

Тема: Сохраняя традиции, сохраним себя

Автор: Данилов Никита ученик 9 «б» класса

Научные руководители: Марфусалова Надежда Дмитриевна,
библиотекарь.

Воспитатель общины «Солинга» Шестакова Роза Егоровна.

Проблема и цель данной работы

- Проблема: Исследовать богатый воспитательный опыт народа для всестороннего формирования детей.
- Цель: Воспитание и развитие духовно нравственных ценностей.



Традиционный праздник «Бакаадын» школа «Арктика». В этом году я принял активное участие в обряде «Нимат» от имени своей общины «Солинга». И это участие оставило в мне неизгладимое впечатление и причастность к чему то очень интересному и важному...



Хозяюшки нашей общины «Солинга»

Фефилова Люба и Татаева Алина

Блюда из рыбы: - оладьи с рыбой

- бутерброд из рыбы в майонезе с икрой

- икра с яйцом и огурцами



Я и мой отец на Охотском море.

Если бы не мой отец, который исподволь ведет меня за собой основываясь на традициях народа, я бы не осознала важности его воспитания.



Мои сородичи Нелегкие будни рыбака.

- Он всегда старается чем-то увлечь меня и казалось бы, это не очень важно в моей жизни. Вот этим летом я вместе с отцом и моими сородичами рыбачил на Охотском море. Икра добытая нелегким, кропотливым трудом моих сородичей, стала основой участия моей общины «Солинга» в обряде «Нимат».



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О МОЕМ НАРОДЕ.

Автор Горулин Дмитрий ученик 10 «а» класса

Научный руководитель: Шестакова Р.Е
воспитатель общины «Солинга»



- Цель работы состоит в том, чтобы использовать интернет в целях легкого доступного сохранения информации о жизни и быте наших родителей, сородичей.

МАМИНЫ ФОТОГРАФИИ

Разделывание и промывка оленьих потрохов, одно из основных дел на кухне в тундре.



Наша яранга в тундре



САМЫЕ ДОРОГИЕ СЕРДЦУ МОМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ВАЖНО СОХРАНИТЬ

Я и моя мама, как мы счастливы в на просторах бескрайней тундры

«Самый дорогой мой человек», напишет мама



МАМИНЫ ФОТОГРАФИИ В ИНСТАГРАМ

Рация единственный вид связи в тундре, она самый надежный друг.

Как прекрасна, моя родная тундра



ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Давайте ребята поможем нашим родителям быть современными и информированными и быть рядом с ними. У нас появится много общего и мы узнаем очень много интересного о своих родителях, что их волнует, что радует, даже что огорчает. Так как мы живем в современном мире.

Тема «Мой род- мой народ»



Автор: Суздалов Гавриил ученик 8 « » класса

Научный руководитель: Шестакова Роза Егоровна, воспитатель общины «Солинга».

Цель работы

Цель своей работы я вижу в том, чтобы лучше узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи и привлечь детей своей общины «Солинга» заинтересоваться своими предками и родом.



Объект, предмет, научная новизна

Объектом моей работы является родословная.

Предметом – является изучение родословной народов Севера.

Научная новизна - составление родословной чукотской и юнагирского народа.

Исследования

Исследование: Чтобы выяснить, знают ли дети нашей общины «Солинга» историю своего рода провел опрос.

Эвенки 4	Ды12	Роды
Эвенки 4	Нек19	Бугане
Чуеи 2		Бутта
Долганы 2		Нукани
		Гуситэ
		Алвананг
		Хуси
		Гуситэ
		Саданэ
		Бараня
		Веканэ

- На сводной таблице опечатка, эвенков –
- Эвенков-
- Очень обрадовало, что многие дети знают свой род, некоторые спросили у родителей и узнали.

Практическая значимость

Практическая значимость данного исследования в том, что изучив чукотские и якужирские роды, изменить названия семей в общине «Солинга».



Участники НПК «Шаг в будущее», дети общины «Солинга» вместе с воспитателем Шестаковой Р.Е.



Общинный проект «Совет старших».



Цель: Эффективное использование потенциала выпускника в организации работы в детском коллективе через малые группы, семьи в общине «Солинга».

Задачи: Создать в общине «Совет старших».

Развить социальный, жизненный опыт у выпускников.

Формирование навыков принятия организационных решений.

Выявить старших, которые испытывают трудности в организации работы по семьям.

Оказать методическую помощь в реализации своих способностей.

Составить план работы.

У нас в школе – интернат «Арктика» общинное самоуправление, каждая община разделена на семьи, где каждый учащийся 11 классов, является старшим в семье.

Актуальность создания подобного совета. Появилась необходимость в общине, организовать работу «Совета старших». Совет улучшит работу по воспитанию младших по семьям. Благодаря, старшим по семьям, мы добились успехов в жизни нашей общины. Они самостоятельно, как старшие решают проблемы по дежурству, уборке, своевременно организуют свои семьи. Одиннадцатиклассники стали

намного самостоятельными, ответственными, взрослыми. Они опора, надежные помощники воспитателя и это очень радует.

Совет где мы, все вместе, делимся своими мыслями и проблемами, как лучше организовать работу в общине коллективные дела. Им надо обучить, новых старших по семьям 10 классы. Они выпускники, оставят традицию, основу как вести организационную работу в общине эффективно, благодаря «Совету старших».

11 классы отвечают на вопросы.

Как вы себя чувствуете в роли старших?

Сложно или легко?

В чем сложность?

Какие проблемы в организации работы с семьей?

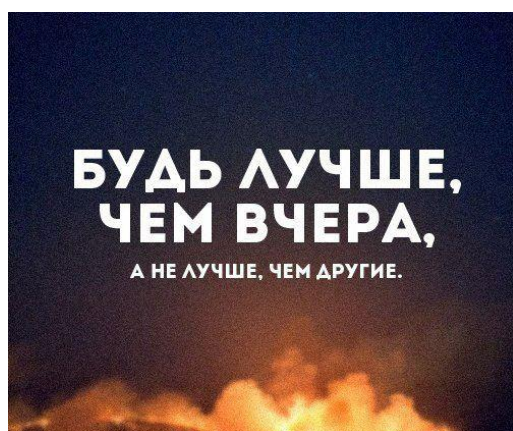
Знаете ли вы своих детей достаточно хорошо?

Интересуетесь ли их проблемами, учебой?

Главные направления работы по семьям.

1. Составление плана работы
2. Воплотить в жизнь проекты «Готовка», «Подушки», «Сладкий подарок».
3. Помочь в учебе
4. Анализ проблем.

Результат: Благодаря Совету старших улучшился микроклимат в общине, установились деловые, дружеские отношения на основе доверия, взаимопомощи и поддержки.



Девиз общины «Солинга».

Проектная деятельность по семьям.

Наши проекты воплотились в жизнь!

Проект «Готовим всей семьей».

Цель: старшим создать атмосферу домашнего уюта для своих членов семей, через совместное приготовление мучных изделий.

Задачи: - купить сковородку

- научить детей приготовить пирожки, ушки, чебуреки.

- создать в семье тесные, дружеские отношения.

Результат: **Наше творчество и кухня.**



Семья «Накат» *Аленой Алексеевой.*



*Моя семья готова к **совместной**, дружной работе.*



*Надежный **помощник** Тим Алексеев*

*Самая **ответственная** часть готовки.*



*10 кл «**Надежная** смена».*

Семья «Некэ» *Марины Ивановой.*

Лепим чебуреки, *научились !!!*



Учусь, *стараясь!*

Семья «Хуси» *Другиной Наташи, Скрябина Дениса.* *Собрались весело и с усердием готовим*

вместе !!!



Просеиваем муку для блинов, получится?

Семья «Уямкан» *Димы Куликова.*

С папой всегда весело и *работа спорится* на славу!



Семья «Иргичи» *Динары Габышевой.*



Достойное *молодое* поколение. *Мамина верная помощница!*



Маме самое ответственное...

Семья «Дянтаки» *Ярославы Пахомовой.*



Семен, ответственный подход к *порученному делу!*



Мама сама нежность и *забота...*

Семья «Мурин» *Жени Константиновой, Степы Сивцева.*



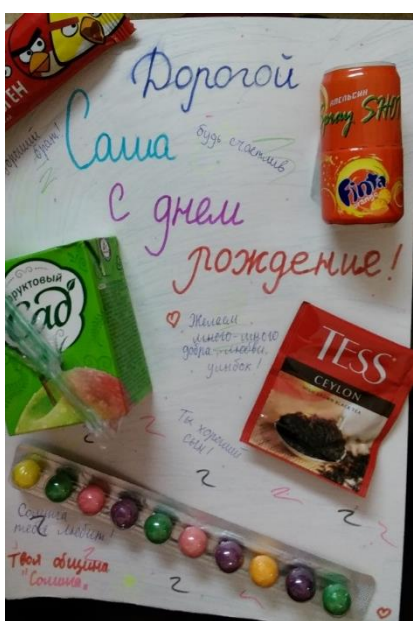
Отвественный хозяйственный папа, *глава семьи...*

Проект «Сладкий подарок» на день рождения в кругу семьи (вручается каждому имениннику в общине).



Наш первый **сладкий** подарок на день рождения!

2014 год



Неожиданный приятный **подарок** !

Проект «Подушки».



Наше дружное общинное собрание.

Не очень удобно сидеть на полу, проблема! Вот и придумали шить подушки из старых покрывал и одеял!



Макет по которым шили, девочки!



Проект «Рабочее место, книжные полки».

Организаторы 11 кл. Скрябин Денис

Цель: Создание условий для учебного процесса.

Наши книги в беспорядке, решили своими силами сделать книжные полки.



Процесс изготовления полки.



А вот и результат.



Проект «Единая общинная форма к празднику Бакалдын».

Девочки общины общины за кропотливой, дружной работой.



Единая форма для выступления общины Бакалдын - 2017 г.



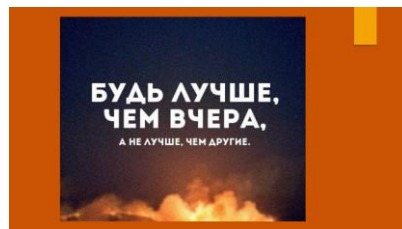
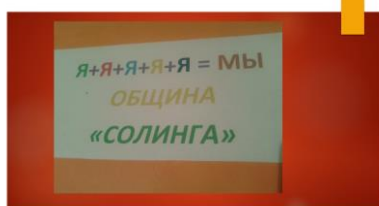
Единая общинная форма (для выступления на Бакалдыне)

Автор Вельвина Тая



Проект «Главоведение» предмет для глав **общины**

Мои **ГЛАВ**ные помощники. Воспитатель общины «Солинга» Шестакова Р.Е



Главы
«Солинги»
2014-2015 г
Кудряшова
Памелла
Олекминский
район
Габышев Саша
Олекминский
район



Благодарность

Кудряшовой Памелле главе общины «Солинга»!

За самоотверженный труд во благо общины, благодарим тебя за твою доброту, сердечное сестринское отношение ко всем из нас, за твою неустанную заботу о нас!

Ты нам показываешь пример, что нельзя быть равнодушными ко всему, что происходит рядом с нами. Надо жить заботясь друг о друге и тогда у нас все получится !!!





Главы
общины
«Солинга»
2015-2016 г

**Сеяна
Турантаева**

Томпонский улус

**Алексеев
Айсен**

Оленекский улус

Благодарность **Сеяне Турантаевой**, за твой неоценимый вклад в развитии общинного самоуправления, за твой патриотизм, за твоё стремление и желание изменить общину к лучшему!

Твои старания упорядочили многие аспекты в жизни общины. За время твоего главенства община приобрела уверенность в своих силах и умении достичь свои цели.

Мы знаем ты гордишься своей общиной и любишь ее !



Твоя община «Солинга».

Благодарность **Алексееву Айсену**, работая главой ты понял многое. Глава должен быть примером во всем, успевать везде и это очень сложно. Ты видел проблемы, ты знал как их решить и вкладывал свою энергию в дело решения многих проблем общины. Пусть твой опыт работы главой пригодится тебе в будущем!





Главы
общины
«Солинга»
2016- 2017 г

**Габышева
Динара**

Олекминский
район

Куликов Дима

Нерюнринский
район



Благодарность

Куликову Диме главе общины «Солинга»

За твоё понимание и старание, за твой вклад в дело развития общинного коллектива Солинги.

Становление общины это нелегкий труд!

Понять, осмыслить все сложности, трудности, тонкости отношений это удел лидера!

Это опыт, это ступенька успеха!

Пусть эти фотографии, эти моменты напоминают тебе о нас.

*Чтоб ты с гордостью сказал **«ЭТО МОЯ ОБЩИНА «Солинга»!***



Благодарность

Габышевой Динаре главе общины «Солинга»!

За твой труд во благо общины, благодарим тебя за отношение ко всем из нас, за то что всегда понимала, за старание, за понимание!

Дело становления общины нелегкий труд, поиск, пути развития детского коллектива. Это опыт, ступенька успеха. Пусть эти фотографии, эти моменты напоминают тебе о нас.

*Чтоб ты с гордостью говорила **«ЭТО МОЯ ОБЩИНА !»***

Проект общины «Солинга», военная форма моряка к смотру песни и строя к 23 февраля 2015г .

Ответственные: Слепцова Анжелика 10 класс

Ефимова Диана 10 класс

Алексеева Аня 10 класс.

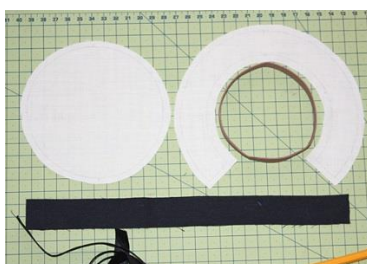
Задачи: 1. Найти выкройку бескозырки и галстука для мальчиков.

2. Найти выкройку для берета девочек и воротника.

3. Измерить окружность размера головы детей общины.

4. Сшить атрибуты на 10 мальчиков и 22 девочки.

Форма для девочек

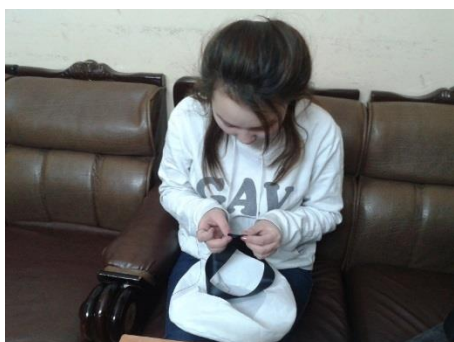


Бескозырка и воротник моряка.

Процесс измерения и кройки будущей бескозырки.



А это коллективное шитье готовых макетов.



Результат проекта моряки русского военного флота крейсера «Варяг», община «Солингга»





Наши девочки

Наши будущие защитники Отечества.



Фотография на память вместе с семьей.

(Семья Айгылааны Федотовой, Вадима Ягловского)

Проект общины «Солинга», военная форма сухопутных войск к смотру песни и строя к 23 февраля 2016г .

Ответственные: Слепцова Анжелика 11 класс

Ефимова Диана 11 класс

Пахомова Яра 10 класс

Константинова Женя 10 класс

Вельвина Таня 8 класс

Семенова Саина 8 класс.

Задачи: 1. Найти фото формы сухопутных войск.

2. Сделать из папье маше военные каски солдат.

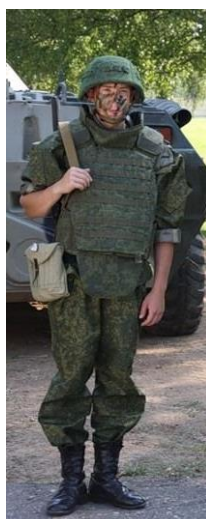
3. Сшить жилеты.

3. Нанести на жилеты рисунок хаки.

4. Сшить жилеты и каски на 11 мальчиков

5. На 19 девочек форма санитарок ВОВ.

Форма сухопутных войск России



Процесс изготовления касок.

Папье-маше (фр. papier mâché, букв. «жёваная бумага») — легко поддающаяся формовке масса, получаемая из смеси волокнистых материалов (бумаги, картона) с клеящими веществами, крахмалом, гипсом.

В изготовлении военных касок мы использовали газету.

1. Наклеив газеты с помощью хозяйственного мыла на воздушный шар получили макеты касок.
(Ефимова Диана, Слепцова Анжелика)



2. На заготовку наклеили куски белой бумаги, для того чтобы потом покрасить в зеленый цвет. (Отв Константинова Женя, Семенова Саина, Вельвина Таня).



3. Покраска касок.



4. Покупка 30 метров белого ситца, паралона для шитья жилетов.



5. Процесс покраски жилетов, основного тона.



6. Нанесение рисунка цвета «хаки». (отв Пахомова Яра, Вельвина Таня).



7. Военная каска и жилет сухопутных войск.



Результат проекта община «Солинга» войска сухопутных войск.



Проект общины «Солинга», военная форма буденовских войск к смотру песни и строя к 23 февраля 2017г .

Отвественные: Алексеева Алена 11 класс

Константинова Женя 11 класс

Неустроева Галя 10 класс

Задачи: 1. Найти фото буденовских войск.

2. Прочитать и рассказать общине о Буденном.

3. Найти выкройку буденовки, сделать макет.

4. Сшить буденовки на 11 мальчиков.

В.И.Ленин подписал декрет об организации Красной Армии

18 февраля 1918 г. день создания Рабоче-крестьянской красной Армии!

23 февраля 1918 года было опубликовано воззвание «Социалистическое отечество в опасности. Бойцы Первой конной армии известны под собирательным названием «будёновцы».



Выкройка буденовки.



Вырезание деталей и шитье. (Покупка 5 м брезента).



3.Самая важная деталь звезда.



Результат проекта отряд буденовцев община «Солинг»



Проект традиционное оформление этажа.

Традиционное новогоднее оформление общины «Солинга».



Пусть **Новый Год** счастливым
будет, веселым добрым
озорным **од** и
непреренно заводным!
Пусть **Новый Год** звездой
счастливой

Войдет в **семейный Наш**
уют!!!



Дети водят
хоровод,
Хлопают в
ладоши. _
Все вставайте в
хоровод.

Дружно встретим
Новый год !!!



Традиционное проведение праздника «День именинников».

Тема: День суперименников супергероев!



Тема : Диснеевские мультфильмы.



Тема: Цветение сакуры, день весенних именинников.



