

Афонькина Акси́нья Анато́льевна
Воспитатель
Детский сад №46 «Сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик»
Мирнинский район, город Удачный

Педагогическое мероприятие

Занятие в старшей группе художественно-эстетической направленности с использованием нетрадиционной техники рисования «Кофейная акварель»

Тема «Ёжик»

Цель: Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционной техники рисования – рисование кофе.

Задачи:

- вспомнить особенности изображения деревьев;
- познакомить с новой нетрадиционной техникой – «рисование кофе» или «кофейная акварель»;
- совершенствовать изобразительные умения детей;
- учить передавать красоту природы в нетрадиционной технике рисования.

Материалы: бумага акварельная, кисти (жесткие плоские средней толщины, мягкие широкие и тонкие, кофе, вода, салфетки, посуда для разведения кофе (несколько оттенков).

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети сидят за круглым столом. Педагог побуждает их поприветствовать друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнемся.

2. Мотивация на совместную деятельность:

Воспитатель: Я приветствую вас, мои маленькие друзья, на нашем занятии, и предлагаю послушать стихотворение:

Я проснулся утром рано

И налил Американо.

На обед, читая прессу,

Заказал себе эспрессо.

А потом нашёл причину

Выпить чашку Капучино.

А под вечер я, ребята,

Выпил Латте Макиато.

Так ответьте мне, друзья,

Что в итоге выпил я?

(кофе)

- Не подглядывайте (педагог подносит к носу каждого ребенка баночку с кофе, дает возможность понюхать и определить содержимое баночки). Так дети определяют, с каким материалом они сегодня будут работать.
- Сегодня занятие будет ароматным и необычным. Вместо привычной гуаши или акварели мы будем использовать кофейный раствор.
- Для чего нам нужен кофе, ребята? (ответы обучающихся)
- Да, кофе главный элемент сегодняшнего нашего занятия. Ведь работы мы будем выполнять не красками, не карандашами, а ароматным кофе.
- Цель нашего занятия, научиться приемам кофейной акварели при выполнении рисунка.
- Хотите попробовать рисовать кофе?

3. Основная часть:

Воспитатель показывает рисунки разных авторов, нарисованные с помощью кисточки и кофейного напитка.

- Кофе – это необычная, оригинальная техника рисования. С ее помощью можно создавать любые сюжеты: пейзажи, натюрморты, портреты. Для рисования используют очень крепко заваренный кофе (лучше растворимый молотый в гранулах). Главное отличие от обычных красок заключается в количестве цветов. Работа с кофе мы используем лишь коричневый цвет. Зато оттенков у него много: от нежно-кремового до темно-каштанового.
- Я предварительно развела кофе. В 5 чайных ложек кофе добавила 2-3 чайные ложки воды. Перемешала и дала настояться.
- Чтобы получить светлый оттенок – немного разбавила водой. Нужно приготовить несколько растворов кофе: от темного насыщенного до очень светлого.

Показ последовательности выполнения рисунка ежика:

На акварельную бумагу широкой кистью нанесла раствор светлого кремового оттенка. Получила фон для будущего рисунка.

Затем тонкой кистью и слабым раствором наметила силуэт ежика, более густым раствором прорисовала основные черты мордочка и лапок.

Затем жесткой плоской кистью, методом одного прикосновения кромки ворсинок, изобразила иголки ежика.

Дала краске немного подсохнуть. И затем, тонкой кистью и насыщенным раствором нарисовала поляну, веточки деревьев, траву, где гуляет наш ежик.

Придать объем на траве можно более насыщенным раствором.

Физминутка

- Но мне кажется, что мы немного засиделись? Пора бы нам размяться перед практической работой.

Мы немножко отдохнем,

встанем глубоко вздохнем.

Руки вниз, на пояс, вверх-

Нам сопутствует успех.

Руки в стороны, вперед-

нас еще работа ждет.

- А теперь предлагаю и вам приступить к рисованию....

4. Рефлексия:

- Давайте рассмотрим получившиеся рисунки и поделимся своими впечатлениями от нашего творчества.

- Какими получились наши ежики?

- Легко ли рисовать кофе?

- Что вы чувствовали, когда рисовали?

- Освоили ли эту технику рисования?

- Кого вы сможете научить рисовать так же?

- Что вы чувствуете сейчас?

- Что хотите еще добавить? Доделать? Сказать?

- Мне очень понравились ваши работы! Горжусь вами!

- Если есть желание, интерес то можно в краски превратить и чай, и сок и кофе! Может быть, не все из вас станут художниками, но полученные знания надеюсь вам пригодятся в жизни!

Спасибо за урок, до свидания.

