

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Автор: тьютор
МБДОУ ЦРР Д/сад №19 «Василек» г. Якутска
Сальва Лариса Георгиевна
высшая категория
(из опыта работы)

В последние годы проблема духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования внедрением ФГОС и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника.

Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Одним из эффективных средств решения задач ФГОС в образовательной области в разделе «социализация» нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, являются занятия физкультурой и спортом. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества.

Физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, т.к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно-волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по физкультуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных турниров, праздников и досугов.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

В нашем саду работа с детьми физкультурно-оздоровительной направленности ведётся систематически и последовательно, согласно годовому и перспективному плану работы на учебный год.

В нём отражены такие мероприятия, как: «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, мамы», «Защитники Отечества», «Праздник Победы», «Мы – сильные, смелые, ловкие», «Спортивная осень», «Спортивный стадион», «Зимние забавы», «В здоровом теле – здоровый дух», «Навстречу Олимпийским играм» и другие.

Основные цели - развитие физических и нравственно-волевых качеств ребёнка, а также дружеские взаимоотношения со сверстниками, командный дух, чувство коллективизма.

Вышеперечисленные праздники и развлечения являются в детском саду традиционными. В их подготовке принимают участие дети, родители, педагоги.

Задачи по воспитанию духовно-нравственных качеств личности дошкольников средствами физической культуры, по своей направленности можно условно разделить на несколько групп:

1. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к ближайшему окружению – детскому саду. Духовному единению детей и родителей, детей и воспитателей, способствует ежегодное проведение месячника «Здоровья», «Солдатушки – ребятушки», «Отважные моряки», «Буду Родине служить», «О, спорт – ты мир», «С физкультурой мы дружны», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Вместе весело шагать...» ит.д. В процессе организации спортивных соревнований - «Весёлые старты», «Надежда – Туймаады», «Мама, папа, я – спортивная семья» (между другими садами), «Навстречу к Олимпиаде», летние и зимние спортивные эстафеты - совершенствуются не только физические, но и нравственно-волевые качества личности ребёнка, а также дружеские взаимоотношения со сверстниками, командный дух, чувство коллективизма.

2. Ознакомление дошкольников с культурой, традициями нашего народа осуществляется в процессе ежедневных физкультурных занятий, досугах и развлечениях. Инструктором по ФК разработан перспективный план по обучению детей подвижным играм, проведения спортивных турниров, развлечений. План разработан по месяцам для всех возрастных групп ДОУ и реализуется на протяжении всего учебного года. Дети с удовольствием играют в якутские подвижные игры, проводятся спортивные соревнования по национальным видам спорта «Дьулур», «Арктика – белая земля», «Якутия – моя земля», «Ярмарка подвижных игр народов Севера», «Мы сильные, ловкие, смелые», «Мой край родной – Якутия», « Мы за ЗОЖ», «Ленские просторы», «Путешествие по тундре».

Так же с родителями проводятся смотры – конкурсы: «Набивные мячи в якутском стиле» и использование их в подвижных играх, соревнованиях, развлечениях.

Тем самым решаются задачи не только физкультурно-оздоровительного цикла, но и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям народов Севера.

3. Отдельным направлением духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в нашем ДОУ является **военно - патриотическое воспитание**. Работу по данному направлению можно представить как интеграцию различных видов детской деятельности. Центральным, стержневым моментом является праздник, посвящённый 23 февралю – Дню защитника Отечества и День Победы - эти праздники оказывают наибольшее влияние на воспитание патриотических чувств детей. Праздники проводятся на протяжении почти двадцати лет и являются традиционными. В подготовке этих праздников принимают участие дети старших и подготовительных групп, родители и все сотрудники детского сада. Мероприятие проходит в торжественной обстановке, в красочно оформленном зале, сопровождающая музыкой.

Благодаря налаженной и системной работы формируется модель выпускника – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

