

Программа кружковой работы «Голос школяров»

Руководитель: Шерстнева И.Ф.

Пояснительная записка

Программа кружка «Школьная газета» относится к культурологической направленности, написана на основании запроса учащихся в связи с тем, что ученики мало имеют информации о своей школе, что происходит в классах, какие мероприятия там проводятся, интересно ли им учиться в школе, чем бы они хотели заниматься, что узнать, с чем (кем) ознакомиться. Кто из ребят школы (класса) являются активистами, как они себя чувствуют в сегодняшней социальной обстановке, в их окружении.

Вот с этой целью и этими проблемными вопросами и другими событиями школьная газета будет издаваться в течение года, согласно тематическому планированию.

Кроме того, газета должна быть красочной, эстетически грамотно оформленной, чтобы привлечь внимание для её прочтения взрослыми и детьми. Стало быть, в состав редколлегии привлечь грамотных и эрудированных учеников, с художественным вкусом и умением рисовать, делать коллажи, аппликации и многое другое.

При организации кружка сначала целесообразно опираться на работу учащихся на уроках русского языка и литературы. На этих уроках школьники учатся писать сочинения, в которых рассуждают на различные темы (часто дискуссионного характера), опираясь на свой жизненный опыт и прочитанные произведения. Данные работы выполняют роль тренировочных упражнений.

Программа актуальна на данный момент, т. к. школьные издания выполняют свою воспитательную функцию, являются привлекательными для всех участников образовательного процесса. Программа помогает в становление духовного мира человека, созданию условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей

Принципы работы кружка:

При составлении программы использованы принципы:

- личностно-ориентированный подход учитывает особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить;
- коммуникативная направленность обучения даёт учащимся возможность общаться в процессе создания газеты;

- деятельный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе;
- поэтапность обучения предполагает соблюдение принципа «от простого к сложному», выводит учащихся к свободному владению письменной речью при создании статей;
- принцип автономии учит школьников самостоятельности и позволяет наиболее эффективно решать поставленные перед ними задачи.

Направление программы:

Для работы данного кружка необходимы особые условия подготовки материала и оформление газет. Выпуск газет будет осуществляться один раз в четверть. Состав редакционной коллегии, т. е. группы учащихся, работающих над созданием тех или иных газет будет постоянен. Группы будут формироваться из числа учащихся, из членов редколлегии 5-8 классов, это будут ребята, умеющие рисовать и оформлять подобные работы.

Программа рассчитана на 34 часа в год(1 час в неделю)

Цель данного кружка – создание условий, обеспечивающих развитие творческих способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

1. Получение знаний и умений по созданию стенгазет.
2. Освоение учащимися знаний, умений и навыков информационно-творческих технологий.

Развивающие:

1. Развить творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
2. Развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Воспитательные:

1. Создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Формирование потребности в самообразовании, самовоспитании.
4. Формирование эстетических навыков.

Практико-деятельностные:

1. Развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе.
2. Формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

Данная программа направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций:

коммуникативных (способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе),

познавательных (знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, умение отличать факты от домыслов),

информационных (самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, преобразование, сохранение и её передача).

Практическим выходом реализации программы является выпуск стенгазет.

Формы работы:

- групповые, индивидуальные консультации;
- деловая игра; составление плана будущей газеты;
- выпуск газеты; сбор и обработка информации;
- написание текстов.

Методы и приёмы:

- словесные;
- наглядные;
- игровой;
- анализ, обобщение, систематизация материалов;
- практические (создание, издание школьной газеты);
- проблемный;
- диалоговый.

Программа реализуется при наличии:

- 1) дидактического материала (наглядного, методического, специальной литературы, игр);
- 2) материально-технического обеспечения (компьютера, ватманов, красок, карандашей и т. д.).

Условия реализации:

Достижению поставленных целей поможет составление рабочих материалов, использование записных книжек, блокнотов корреспондента. В рабочих

материалах, помимо накопления необходимых фактов, следует записывать слова, которые могут понадобиться для раскрытия темы. Большое значение для формирования самостоятельности школьников имеет приобщение их к работе со справочной литературой.

Ожидаемый результат: воспитанники должны

- уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать стенгазеты;
- освоить первоначальные навыки обращения с доступными средствами;
- быть ориентированными на творческий подход в любом виде художественной деятельности;

Время работы кружка: 1 час в неделю

вторник с 19:00 до 20:00 ч.

Список учащихся, посещающих кружок :

1. Архипова Алина.
2. Ким Юлия.
3. Нудная Наталья.
4. Пятница Маргарита.
5. Сапченков Алексей.
6. Терещенко Полина.
7. Цыранок Иван.

План реализации программы:

Реализация долгосрочной программы проходит в несколько этапов.

Организационно - подготовительный - этап.

Реализационный этап.

Рефлексивный этап.

Этапы реализации программы	Сроки	Мероприятия, формы	Промежуточные результаты
1. Организационно -	Сентябрь Октябрь	Опрос на выявление творческих способностей учащихся. Опрос на	Выявление тематики будущего издания, подбор творческой команды редакции.

подготовительный	2017года	выявление желания работать в команде. Изучение литературы по теме проекта. Определение рубрик и тем газеты. Выбор варианта выполнения газеты: стихи, статьи, карикатуры.	
2. Реализационный	Октябрь 2017 года (далее- ежемесячно)	Работа над выпуском газеты: подготовка материалов, обсуждение, корректировка. (далее – еженедельно)	Создание общего шаблона издания, Изменение дизайна происходит в зависимости от тематики, рубрик газеты и социального заказа. Выпуски газет.
4. Рефлексивный	Ноябрь 2017 года (далее – ежемесячно)	Подведение итогов работы над выпуском, определение темы и дизайна следующего номера.	Поощрение участников проекта.

Содержание реализации программы

1.Организационно - подготовительный этап. Создание творческой команды единомышленников. Постановка задач и принятие решения о создании редакции школьного издания с функциями газеты. Определение круга участников, заинтересованных лиц. Формулирование общих целей и задач издания и кружка в целом.

Что нужно освещать в газете? Как это следует делать? Каким образом газета сможет ответить на запросы своих читателей? Такие вопросы сразу пришлось решать творческой команде – руководителю кружка, будущим «сотрудникам редакции».

Тематика номеров газеты и название рубрик также были определены: «Я ставлю вам пятёрку», «Вести с переменки », «Короткой строкой», «Как сказала Марь Иванна», «Детовщина» - о случаях, когда обижают младших, «Это интересно», «Поздравления», «Объявления». Некоторые рубрики стали постоянными, некоторые появляются эпизодически.

Формат школьной газеты «Запятая» не позволяет освещать все школьные мероприятия. Поэтому в рубрике «Короткой строкой» анализируются наиболее значимые школьные события прошедшего месяца.

Ролевая игра «Я будущий журналист» на добровольной основе, учитывая личные пожелания участников кружка, определила ответственных за рубрики – учащихся, обладающих соответственными творческими и организаторскими способностями, навыками и умениями.

Занятия в «Школе начинающего журналиста» дали участникам проекта первоначальные знания о журналистике, её жанрах, принципах работы над репортажем, интервью, обзором событий. Не так важно стать настоящим журналистом. Важно чувствовать свою причастность к общему делу, посещать мероприятия, о которых придётся рассказывать.

3. Релизационный этап. Подготовка пилотного номера. Обсуждение оригинального макета. Работа над выпусками газет.

Выпуск газеты – очень ответственное и сложное дело. Это команда учащихся 5-х-8-х классов, решивших работать над созданием школьного печатного издания, поняла сразу. Сложно написать интересный материал, подготовить вопросы для интервью, найти интересного человека, который бы согласился рассказать о себе, высказать своё мнение. Было решено выпускать газету периодичностью один раз в четверть.

4. Рефлексивный этап. Анализ работы редакции после каждого выпуска газеты.

После каждого выпуска газеты проводится общий сбор редакции, на котором обсуждаются преимущества и недостатки вышедшего номера газеты, обсуждаются планы на будущее, поощряются авторы лучших материалов.

Для вовлечения в обсуждение выпусков газеты более широкого круга читателей на последней странице есть информация: «Заметили ошибку – сообщите главному редактору или руководителю кружка».

Примерный план мероприятий

№	Название мероприятия, форма	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организационное занятие.</p> <p>Создание команды единомышленников.</p> <p>Объявление целей и задач кружка.</p> <p>Определение с названием будущего издания и его рубрик. На добровольной основе распределить функционал участников, назначены ответственные за рубрики газеты.</p> <p>Ролевая игра «Я – будущий журналист».</p>	Сентябрь	Руководитель кружка.
2.	Занятия «В школе начинающего журналиста»:	Октябрь	<p>Руководитель кружка.</p> <p>Главный редактор.</p> <p>Участники кружка.</p>

	<p>Работа над первым выпуском газеты: подготовка материалов, обсуждение, корректировка.</p> <p>Создание общего шаблона издания, Изменение дизайна происходит в зависимости от тематики, рубрик газеты.</p> <p>Выпуск газеты.</p> <p>Поощрение участников выпуска первой газеты. Чаепитие. Обсуждение.</p>		
3.	<p>Занятия «В школе начинающего журналиста»:</p> <p>Определение темы и дизайна следующего номера.</p> <p>Работа над вторым выпуском газеты: подготовка материалов, обсуждение, корректировка.</p> <p>Выпуск газеты.</p> <p>Поощрение участников выпуска первой газеты. Чаепитие. Обсуждение.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Руководитель кружка.</p> <p>Главный редактор.</p> <p>Участники кружка.</p>
4.	<p>Занятия «В школе начинающего журналиста»:</p> <p>Работа над третьим, четвертым выпусками газет: подготовка материалов, обсуждение, корректировка. Работа фотокорреспондентов, карикатуристов.</p> <p>Выход новой рубрики «Секреты прогульщика».</p> <p>Выпуск газеты.</p> <p>Поощрение участников выпуска первой газеты. Чаепитие. Обсуждение.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Руководитель кружка.</p> <p>Главный редактор.</p> <p>Участники кружка.</p>
5.	<p>Занятия «В школе начинающего журналиста»:</p> <p>Работа над пятым выпуском газеты: подготовка материалов, обсуждение,</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель кружка.</p> <p>Главный редактор.</p>

	<p>корректировка. Работа фотокорреспондентов, карикатуристов.</p> <p>Выход новой рубрики «Лучшая школа в мире» - достижения за год.</p> <p>Выпуск газеты.</p> <p>Поощрение участников выпуска газеты.</p> <p>Чашепитие. Обсуждение.</p>		<p>Участники кружка.</p>
--	---	--	--------------------------