

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад №2»г. Нерюнгри

Конспект непрерывно образовательной деятельности (комплексной)

Тема: «Якутия моя родная»

Возрастная группа: подготовительная

Составитель: воспитатель Какаулина Н.Э.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Область интеграции: Игровая деятельность, продуктивная деятельность, конструктивная деятельность, познавательная деятельность, двигательная деятельность

Цель: обобщить знания детей о республике, городе. Познакомить с традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к Родине.

Задачи:

- закрепить знания детей об истории, символике, достопримечательностях республики, города;
- воспитывать любовь к родному краю, городу, умение видеть прекрасное, гордиться ими;
- развивать воображение, память, речь и речевую выразительность
- развивать логическое мышление, конструктивные навыки, пальчиковую и ручную моторику, двигательную активность;
- упражнять в ходьбе по уменьшенной опоре, лазании по гимнастической стенке, тренировать в прыжках на двух ногах, подлезании под дуги, способствовать профилактике плоскостопия;
- совершенствовать коммуникативные навыки.

Материалы и оборудование: разрезные картинки, спортивное оборудование, карточки с изображением объектов города, материал для аппликации и пластилинографии.

Ход:

Кинезиологическое упражнение

Покачаем головой, чтобы был в душе покой
(дети поворачивают голову из стороны в сторону)

Ушки сильно разотрем, и погладим и помнем.

(массаж ушных раковин)

Мы построим крепкий дом, жить все вместе будем в нем.
(соединяют пальцы обеих рук, с усилием надавливают на них)

Ты головку поверни, за спиной что, посмотри,
(заглядывают за плечо)

Любим все мы танцевать, руки – ноги поднимать.
(перекрестные движения: локтем правой руки касаются колена левой ноги, и
наоборот)

1. Организационный момент. Чтение стихотворения «Моя Якутия».
Сергей Шестаков

Своей судьбе я очень благодарен
За то, что довелось родиться мне
В Якутии, таёжной этой дали,
Где глухари токуют по весне.
Где камни – самоцветные агаты,
Как звёздочки, упавшие с небес,
Усыпали речные перекаты,
Расцветивая радугою лес.
Их у меня в коллекции немало,
Красуются в прихожей на стене.
Когда в тайгу я еду, просит мама:
«Ты привези агат, сыночек, мне».
Богат наш край алмазами, пушниной,
У нас есть то, что нет в других местах:
Есть нефть и газ, и много древесины,
И золото, что роют здесь в горах.
Но главное богатство – это люди,
Что делают счастливей нашу жизнь.
Всегда мы ими восхищаться будем
И прославлять в стихах их героизм.
Якутия! Гордимся мы тобою,
Здесь все народы, как одна семья,
И все стихи, написанные мною,
Тебе лишь только посвящаю я.

2. Основная часть.

Воспитатель: О чем говорится в стихотворении? *Ответы детей.*

Воспитатель: - Что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина?
Ответы детей.

Воспитатель: Родина- это самое ценное, что есть у человека.

Как называется республика, в которой мы живем? (Саха Якутия)
Назови те столицу республики Саха Якутия (Якутск)
Как называется город, в котором мы живем? (Нерюнгри)
Наша республика празднует свой столетний день рождения.
Сегодня мы отправимся в путешествие по дорогам нашей родной Якутии.

Воспитатель:

Иду по дорогам Якутии и вижу поля и леса,
озера, болота и горы,- нас радует эта краса.
Дорожкой лесною идем ли, иль в горы идем с рюкзаком,
все это – родные просторы, мы Родиной это зовем!

Упражнения в ходьбе и беге

«По полю, по дорожке». Ходьба гимнастическим шагом.

«Через болото, по кочкам». Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе.

«По мостику, через речку». Ходьба на носках, руки в стороны.

«Карабкаемся в гору». Ходьба с опорой на ступни и ладони.

«Спускаемся с горы». Ходьба с полувывадами, руки на поясе, с поворотами туловища на каждый шаг вправо, влево.

«По плюю, по дорожке». Ходьба гимнастическим шагом.

«Через овраг». Бег широким шагом.

«По проселочной дороге». Бег мелким шагом.

«Отдыхаем». Ходьба с выполнением дыхательных упражнений.

Воспитатель: в Якутии много красивых городов, у каждой республики, каждого города есть свой герб. Герб – это символ республики, города. По нему многое можно узнать. У меня есть герб нашей республики и нашего города. К сожалению, картинки рассыпались. Помогите мне их собрать. Дети делятся на две команды.

Игра «Собери герб»

Воспитатель: молодцы, ребята! Республика наша очень большая, рельеф разнообразный. Есть горы, реки, леса и поля. Пойдем дальше по дорожкам, по тропинкам.

«Круговая тренировка»

«Идем по дорожке, перешагивая через лужи». Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки в стороны.

«Прыгаем через ручейки». Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, руки на поясе.

«Переходим болото». Ходьба по мягким модулям.

«Подлезаем под поваленные деревья». Подлезание под дугу.

«Идем по берегу реки». Ходьба по массажным коврикам.

«Забираемся на гору и спускаемся с неё». Лазание по гимнастической скамейке, переход на другой пролет и спуск вниз.

Воспитатель: Ребята, напомним еще раз название нашего города. А вы хорошо знаете Нерюнгри и его достопримечательности? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Путешествие по городу» (детям раздаются карточки с изображением достопримечательностей города. Они составляют небольшой рассказ об объекте, изображенном на карточке).

Игра «Путешествие по городу»

Воспитатель: молодцы! Вы хорошо потрудились, пришло время поиграть.

Подвижная игра «Ловкий оленевод»

В стороне на площадке ставится фигура оленя. Оленеводы располагаются шеренгой лицом к оленю на расстоянии 3 — 4 м от него. Поочередно они бросают в оленя мячом, стараясь попасть в него. За каждый удачный выстрел оленевод получает флажок. Выигравшим считается тот, кто большее число раз попадет в оленя.

Правила игры. Бросать мяч можно только с условного расстояния.

Творческая работа «Флаг Якутии»

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю изготовить флаг нашей республики. Чтобы работа спорилась, я предлагаю вам работать парами. Договоритесь и придумайте, какими способами вы воспользуетесь: пластилинографией или аппликацией.

Итог:

-понравилось наше путешествие?

-что больше всего понравилось?

Релаксация: «Большое доброе животное»