

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад №2»г. Нерюнгри

**Конспект непрерывно образовательной деятельности (комплексной)**

**Тема: «Якутия моя родная»**

**Возрастная группа: подготовительная**

**Составитель:** воспитатель Какаулина Н.Э.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Область интеграции:** Игровая деятельность, продуктивная деятельность, конструктивная деятельность, познавательная деятельность, двигательная деятельность

**Цель:** обобщить знания детей о республике, городе. Познакомить с традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к Родине.

**Задачи:**

- закрепить знания детей об истории, символике, достопримечательностях республики, города;
- воспитывать любовь к родному краю, городу, умение видеть прекрасное, гордиться ими;
- развивать воображение, память, речь и речевую выразительность
- развивать логическое мышление, конструктивные навыки, пальчиковую и ручную моторику, двигательную активность;
- упражнять в ходьбе по уменьшенной опоре, лазании по гимнастической стенке, тренировать в прыжках на двух ногах, подлезании под дуги, способствовать профилактике плоскостопия;
- совершенствовать коммуникативные навыки.

**Материалы и оборудование:** разрезные картинки, спортивное оборудование, карточки с изображением объектов города, материал для аппликации и пластилинографии.

**Ход:**

**Кинезиологическое упражнение**

Покачаем головой, чтобы был в душе покой  
(дети поворачивают голову из стороны в сторону)

Ушки сильно разотрем, и погладим и помнем.  
(массаж ушных раковин)

Мы построим крепкий дом, жить все вместе будем в нем.  
(соединяют пальцы обеих рук, с усилием надавливают на них)

Ты головку поверни, за спиной что, посмотри,  
(заглядывают за плечо)

Любим все мы танцевать, руки – ноги поднимать.  
(перекрестные движения: локтем правой руки касаются колена левой ноги, и  
наоборот )

**1. Организационный момент.** Чтение стихотворения «Моя Якутия».  
Сергей Шестаков

Своей судьбе я очень благодарен  
За то, что довелось родиться мне  
В Якутии, таёжной этой дали,  
Где глухари токуют по весне.  
Где камни – самоцветные агаты,  
Как звёздочки, упавшие с небес,  
Усыпали речные перекаты,  
Расцветивая радугою лес.  
Их у меня в коллекции немало,  
Красуются в прихожей на стене.  
Когда в тайгу я еду, просит мама:  
«Ты привези агат, сыночек, мне».  
Богат наш край алмазами, пушниной,  
У нас есть то, что нет в других местах:  
Есть нефть и газ, и много древесины,  
И золото, что роют здесь в горах.  
Но главное богатство – это люди,  
Что делают счастливей нашу жизнь.  
Всегда мы ими восхищаться будем  
И прославлять в стихах их героизм.  
Якутия! Гордимся мы тобою,  
Здесь все народы, как одна семья,  
И все стихи, написанные мною,  
Тебе лишь только посвящаю я.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** О чем говорится в стихотворении? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина?  
*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Родина- это самое ценное, что есть у человека.

Как называется республика, в которой мы живем? (Саха Якутия)  
Назови те столицу республики Саха Якутия (Якутск)  
Как называется город, в котором мы живем? (Нерюнгри)  
Наша республика празднует свой столетний день рождения.  
Сегодня мы отправимся в путешествие по дорогам нашей родной Якутии.

**Воспитатель:**

Иду по дорогам Якутии и вижу поля и леса,  
озера, болота и горы,- нас радует эта краса.  
Дорожкой лесною идем ли, иль в горы идем с рюкзаком,  
все это – родные просторы, мы Родиной это зовем!

### ***Упражнения в ходьбе и беге***

*«По полю, по дорожке».* Ходьба гимнастическим шагом.

*«Через болото, по кочкам».* Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе.

*«По мостику, через речку».* Ходьба на носках, руки в стороны.

*«Карабкаемся в гору».* Ходьба с опорой на ступни и ладони.

*«Спускаемся с горы».* Ходьба с полувывадами, руки на поясе, с поворотами туловища на каждый шаг вправо, влево.

*«По плюю, по дорожке».* Ходьба гимнастическим шагом.

*«Через овраг».* Бег широким шагом.

*«По проселочной дороге».* Бег мелким шагом.

*«Отдыхаем».* Ходьба с выполнением дыхательных упражнений.

**Воспитатель:** в Якутии много красивых городов, у каждой республики, каждого города есть свой герб. Герб – это символ республики, города. По нему многое можно узнать. У меня есть герб нашей республики и нашего города. К сожалению, картинки рассыпались. Помогите мне их собрать. Дети делятся на две команды.

### **Игра «Собери герб»**

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Республика наша очень большая, рельеф разнообразный. Есть горы, реки, леса и поля. Пойдем дальше по дорожкам, по тропинкам.

### **«Круговая тренировка»**

*«Идем по дорожке, перешагивая через лужи».* Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки в стороны.

*«Прыгаем через ручейки».* Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, руки на поясе.

*«Переходим болото».* Ходьба по мягким модулям.

*«Подлезаем под поваленные деревья».* Подлезание под дугу.

*«Идем по берегу реки».* Ходьба по массажным коврикам.

*«Забираемся на гору и спускаемся с неё».* Лазание по гимнастической скамейке, переход на другой пролет и спуск вниз.

**Воспитатель:** Ребята, напомним еще раз название нашего города. А вы хорошо знаете Нерюнгри и его достопримечательности? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Путешествие по городу» (детям раздаются карточки с изображением достопримечательностей города. Они составляют небольшой рассказ об объекте, изображенном на карточке).

### **Игра «Путешествие по городу»**

**Воспитатель:** молодцы! Вы хорошо потрудились, пришло время поиграть.

### **Подвижная игра «Ловкий оленевод»**

В стороне на площадке ставится фигура оленя. Оленеводы располагаются шеренгой лицом к оленю на расстоянии 3 — 4 м от него. Поочередно они бросают в оленя мячом, стараясь попасть в него. За каждый удачный выстрел оленевод получает флажок. Выигравшим считается тот, кто большее число раз попадет в оленя.

Правила игры. Бросать мяч можно только с условного расстояния.

### **Творческая работа «Флаг Якутии»**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю изготовить флаг нашей республики. Чтобы работа спорилась, я предлагаю вам работать парами. Договоритесь и придумайте, какими способами вы воспользуетесь: пластилинографией или аппликацией.

### **Итог:**

-понравилось наше путешествие?

-что больше всего понравилось?

**Релаксация:** «Большое доброе животное»