



Муниципальное
казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» п.Пеледуй»
Республика Саха (Якутия) Ленский район

«Цветы для Феи»

Конспект НОД по рисованию
(Нетрадиционная техника – граттаж)
(Старшая группы)

Воспитатель I категории: Рудых
Александра Александровна

пгт. Пеледуй 2019г.

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования –« граттаж».

Задачи:

Образовательные: - познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования граттаж - учить изображать цветы в технике «граттаж» на основе собственных представлений - закрепить представления детей о нетрадиционной технике рисования

Развивающие: - развивать у детей воображение, фантазию, художественно-эстетический вкус. - выделять слова и действия, относящиеся к нетрадиционной технике рисования, обогащать словарный запас, - развивать цветовосприятие и творческие способности.

Воспитательные: - формировать положительные взаимоотношения детей. -развивать двигательную активность детей и мелкую моторику рук.

Методы и приемы: сюрпризный момент, создание проблемных ситуаций, объяснение и показ приёмов рисования, физкультминутка, самостоятельная деятельность, индивидуальная помощь, анализ работ.

Музыкальное сопровождение П. И. Чайковского «Вальс цветов»

Презентация.

Раздаточный материал: цветной картон формата А5, деревянные палочки, гуашь, губки, салфетки (влажные, бумажные).

Ход НОД:

1. Организационный момент

Дети встают в круг.

-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Александра Александровна, а ваши имена я вижу на бейджиках, мне очень приятно с вами познакомиться. Давайте подойдем к друг другу поближе и улыбнемся. Я предлагаю вам поиграть в игру, я буду говорить вам слова, а будете повторять их за мной.

-Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький росток,

Здравствуй, милый мой дружок!

Вот теперь мы полны сил и энергии.

- а знаете для чего они нам понадобятся?

- я предлагаю вам отправиться в путешествие! Хотите? (Да).

А куда именно, я вам сейчас расскажу, вот послушайте мой рассказ: (слайд)

«Это необычная, волшебная страна. По улицам которой разгуливают нарядные девочки кисточки и мальчики-карандаши, бегают непоседы-краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнце, небо переливается всеми цветами радуги, изумрудная трава шелестит под ногами. А все дома разноцветные».

- Знаете что это за страна? Рисовандия! Она на самом деле волшебная!

Знаете почему?

Все, кто туда попадает, становится волшебником!

(слайд Фея)

«Здравствуйте дорогие ребята! Я узнала, что Вы путешествуете по стране Рисовандии и уже многому научились. Помогите мне, пожалуйста! Я решила устроить бал цветов. А где их взять зимой? Только на Вас надежда! Нарисуйте их, а я оживлю и украшу ими свой дворец. Заранее благодарю вас, мои добрые волшебники! Высылаю вам волшебную коробочку, в ней бумага и кисточки. А найдете вы её за цветочными горшками в группе. После того как вы закончите рисовать положите рисунки, обратно в мою коробку оставьте на подоконнике группы, я попрошу своих помощников - эльфов забрать ваши цветы» («под музыку П. И. Чайковского «Вальс цветов»).

- Дети, кто просил нас о помощи? Что она просила сделать? Что она для нас приготовила? Где волшебная коробочка? Поможем доброй Фее? (Конечно). Тогда за дело!

(Открываем коробку, смотрим)

- Но что это? Ничего не понимаю!

(На слайде ляпсус-тяпсус. Звучит громкая музыка)

«Я великий Ляпсус-Тяпсус! Мне 120 лет, но за эти 120 лет я ухитрился сделать столько гадостей, сколько другой не сделает и за двести. Я люблю делать гадости, я вредный и противный. Я злой-презлой!..... Видите, во что я превратил бумагу, кисточки? Попробуйте нарисовать что-нибудь красивое. Ха-ха-ха! Посмотрим, что у Вас получится!»

(достаем черную гуашь, заострённые палочки, губки).

- Вот так, ни здравствуйте, ни до свидания! Что же нам делать, ребята? Как помочь Фее? (Предположения детей).

- Ну что ж, рисовать можно палочками! Я знаю одну нетрадиционную технику рисования, называется она «Граттаж»

«Граттаж» в переводе с французского языка означает скрести, царапать.

Для того что бы выполнить эту работу нужно подготовить лист. Дети посмотрите, все таки Ляпсус-Тяпсус, за свои 120 лет, немного разучился колдовать, он не смог заколдовать , цветной картон. Потрогайте какой он гладкий.

Берём черную гуашь и капаем в неё капельку моющего средства. Потому, что гуашь без мыльного раствора будет скатывается. Закрашиваем весь фон сверху чёрной гуашью. Делаем так, чтобы цветной фон не проглядывал (самостоятельная деятельность детей)

Лист к технике «граттаж» готов. Теперь его нужно хорошо просушить.

А пока наша основа сохнет, поговорим о цветах. Какие цветы знают?

Давайте закроем глаза и представим какой же цветок нарисуете.

И придумайте, необычное название своему цветку, для волшебной страны Рисовандии.

Ответы детей

- Дети, а кто еще , кроме феи цветов, любит цветы? (мамы, бабушки и тд) (слайд бабочки)

ФИЗКУЛЬМИНУТКА

Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

-Вот наша основа высохла, посмотрите, палочку держим как карандаш, и процарапываем ею по бумаге цветы, штрихами и чёрный цвет исчезнет. (показ)

-Приступаем к волшебству. Сначала рисуем контур, а чтобы линии были более чётким, процарапываем толстым слоем. Получается? (Да). Вот и хорошо! Ведь добрая Фея ждёт нашей помощи!

Самостоятельная продуктивная деятельность детей под музыкальное сопровождение. «Вальс цветов» Чайковского.

По ходу деятельности следить за правильностью выполнения, при необходимости напомнить способ рисования цветов в технике штриха. Следить за осанкой детей.

- Молодцы, ребята! Какие красивые, яркие и выразительные цветы у вас получились. Мы всё-таки победили Ляпсуса-Тяпсуса! Давайте вспомним что просила фея? Она просила положить волшебные нарисованные цветы в коробку и поставить на подоконник.

Рефлексия:

Кому помогли?

Кто был отрицательным героем в нашей истории?

-Давайте вспомним, как называется эта техника рисования?

Что понравилось больше?