

Киселева Ирина Викторовна

Воспитатель

Филиал АН ДОО «Алмазик» детского сада №37 «Звёздочка»

Г. Удачный

Мирнинский улус

«Формирование навыков безопасного поведения детей  
дошкольного возраста»

Дети – наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Все стороны жизни ребёнка напрямую связаны с его безопасностью. Это диктует необходимость начинать обучение воспитанников правилам безопасного поведения с дошкольного возраста. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности в условиях детского сада – это актуальная и значимая проблема, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования ребёнка о правилах безопасного поведения, в быту, в природе и в социуме.

Понимая актуальность данной проблемы, мною была намечена цель:

- формирование у воспитанников первичных представлений безопасного поведения в быту, социуме, природе, посредством книготворчества.

Определены следующие задачи:

- способствовать успешной адаптации воспитанников к окружающей действительности;
- формировать способности решения творческих задач;
- воспитывать чувство ответственности, осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Решению поставленных задач способствовала разработка авторских методических пособий:

«Искорка», «Пилюлька», «Дорожная Азбука».

1. *«Искорка» – пожарная безопасность для дошкольников.*

Задачи:

- дать понятия о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре;
- познакомить с работой службы спасения, с номером телефона «01», по которому нужно звонить в случае пожара;
- формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

«Книготворчество» – уникальное совместное творение взрослого и ребёнка, направленное на удовлетворение потребностей растущей личности в разностороннем развитии. Книготворчество стимулирует творческий потенциал воспитанников, а значит, развивает их познавательное мышление, воображение.

«Искорка» – это книга о противопожарной безопасности для дошколят в картинках, иллюстрированная самими детьми. Листая книгу, дети приобретают навыки осторожного общения с огнём, обучаются правилам профилактики пожаров и правилам поведению при их возникновении, знакомятся со знаками безопасности, пожарным инвентарём, с действиями пожарных и к чему может привести беспечность. Рядом с иллюстрацией расположен текст. Родители могут побеседовать о правилах пожарной безопасности с детьми в домашних условиях.

2. *«Пилюлька» – «Здоровый образ жизни».*

Задачи:

- дать понятия основ здорового образа жизни;

- раскрыть влияние здорового образа жизни на успешность в будущем;
- формирование культурно – гигиенических навыков, потребности в двигательной активности;
- прививать навыки простого самомассажа;
- формирование элементарных приёмов оказания первой медицинской помощи;
- формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- воспитание осознанного отношения к здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

Книга «Пилулька» – это книга о здоровом образе жизни и первой медицинской помощи для дошколят. Она поможет родителям в интересной и доступной форме сформировать основы здорового образа жизни ребёнка, научить его заботиться о своём здоровье. Книга рассказывает о том, как важно соблюдать режим дня, правила личной гигиены, о важности зарядки, спорта, физических упражнений, массажа и закаливания. Из книги «Пилулька» ребёнок узнает о золотых правилах питания, какая еда бывает полезной, а какая вредной.

3. «Дорожная Азбука» – «Правила дорожного движения».

Задачи:

- формирование элементарных представлений дошкольников о правилах безопасности дорожного движения;
- совершенствовать умения избегать сложных ситуаций на дорогах;
- прививать навыки правильного поведения в общественном транспорте;
- знакомить с дорожными знаками, профессией водителя;
- воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.

**Выводы:** Книги помогают в простой, увлекательной, доступной форме: познакомить воспитанников с правилами дорожного движения, уделить особое внимание вопросу безопасности дошкольников в общественных местах, на улицах; сформирует их правильное поведение в общественном транспорте, познакомит с дорожными знаками.

Ценность данной работы состоит, прежде всего, в том, что соавторами пособий явились сами воспитанники. В конце книг находятся чистые странички, и любой ребёнок может стать художником, или писателем: рисовать, сочинять, творить! Книги содержат богатый, познавательный, иллюстрированный материал, который поможет ребёнку принимать полезные для себя решения.

Данные пособия помогают подготовить ребёнка к безопасной жизни в быту, социуме, природе, формируют ответственность, способствуют готовности правильно действовать в опасных ситуациях, используя свой творческий потенциал.