

МКОУ «СОШ с.Толон»

Кочнева София Андреевна

Учитель начальных классов

Ленский улус, с.Толон

Методическая разработка

«Предметная неделя по окружающему миру»

Методическая разработка

«Предметная неделя по окружающему миру в начальных классах».

Цель: Развивать у учащихся интерес к урокам “Окружающего мира”; повысить образовательный уровень; осуществлять экологическое воспитания.

Задачи:

- формировать способность восприятия учащимися целостной картины мира, бережного отношения к природе;
- создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся по предмету;
- создать условия для формирования здорового образа жизни;
- формировать ключевые компетенции у обучающихся: предметную, социальную, информационную, коммуникативную.

План проведения недели по окружающему миру

Дни недели	Название дней	Название мероприятия			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Понедельник 10.03	Открытие предметной недели «Мир, в котором мы живём!»	Открытие предметной недели. Презентация «Как помочь планете выжить» 1-4 классы. Конкурс экологических плакатов «Как не любить нам эту Землю». Организация выставки работ «Как не любить нам эту Землю». Мастер – класс «Вторая жизнь мусора».			
Вторник 11.03	«Защитники природы»	Викторина	Викторина	Викторина	Викторина
		Конкурс стенгазет «Красная книга, или возьмём под защиту». Организация выставки стенгазет «Красная книга, или возьмём под защиту» 1-4 классы. Просмотр видеофильма о растительном и животном мире нашей планеты.			

Среда 12.03	«Мир вокруг нас»	Фотоконкурс «Уголки родного края» 1-4 классы. Организация выставка фотографий «Уголки родного края» Олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» (классный тур) 1-4 классы.		
Четверг 13.03	«Будь здоров!»	Спортивное соревнование «Веселые старты» 1-4 классы.		
		Проект «В гостях у гигиены» 3-4 классы (презентации)		
		Тест «Будь здоров!»	Тест «Будь здоров!»	Тест «Будь здоров!»
Пятница 14.03	«Знатоки природы»	Конкурс загадок «А ну-ка отгадай!» 1 класс. Игра «Путешествие в мир природы» 2-4 классы. Презентация проектов «В гостях у гигиены» 3-4 классы.		
Суббота 15.03		Заккрытие предметной недели. Подведение итогов. Награждение победителей и участников.		

Конкурс загадок «А ну-ка отгадай!»

Окружающий мир 1 класс.

Легкие загадки про животных.



Рыжая плутовка
Зайцев ищет ловко. (Лиса)

Горб иль два есть на спине,
Им доволен я вполне. (Верблюд)

Дом свой носит на спине,
Не войти тебе и мне. (Улитка)

Любит она шишки
И озорней мальчишки. (Белка)

Он в берлоге спит зимой
И проснётся лишь весной.

Встанет и давай реветь,
Мы зовём его _____. (Медведем)

Не хожу и не бегу,
С сумкой прыгать я могу. (Кенгуру)

Под деревьями лежит
И тихонечко сопит.
Нам его нельзя погладить,
Ведь иголки могут ранить. (Ёж)

Свою шубку он меняет:
Зимой белым-белым станет,
Летом серенький опять,
Трудно нам его догнать. (Заяц)

Он всегда сердитый, злой,
Не нарушь его покой!
Страшный взгляд, зубами щёлк!
Перед нами ____ .

Загадки про домашних животных.

Её любимая еда -
В поле сочная трава.
Не спеша её жуёт,
Людам молоко даёт. (Корова)

Сидит он довольный,
Наелся сметаны,
Концерт начал сольный
Для хозяйки Оксаны. (Кот)

Яркий розовый бочок,
На мордашке пятачок.

И крючком задорный хвостик
Приглашает в лужу в гости! (Свинья)

Она людям верный друг,
Слышит чутко каждый звук.
Чужакам закрыт в дом вход,
Кто её мне назовёт? (Собака)

Мама связала носочки
Папе одни, вторые для дочки.
Откуда шерсть она взяла?
Это для мамы ____ принесла. (Овца)

Загадки про диких животных.



Он серого цвета и сильно усат,
Хвост, как тельняшка, и полосат.
Любит уборку и стирку белья.
Ребята, скажите, о ком это я? (Енот)

Под землёй во тьме живёт,
Без проблем и без хлопот.
Землю роет он легко,
Назовите-ка его! (Крот)

Крупный и зубастый кот,
Но в квартире не живёт.
С шерстью полосатой,
Видом жутковатым.
В зоопарке его дом,
Как его мы назовём? (Тигром)

Загадки про животных жарких стран.

Нам его легко узнать,
Нужно лишь глаза поднять.
Шею длинную имеет,
Быть высоким не робеет. (Жираф)

По воде плывёт бревно,
Цвета зелени оно.
Всех, кто в воду угодил,
Вмиг укусит ____ . (Крокодил)

Что за стадо тут бежит?
От топота земля дрожит.
Как лошадки, посмотри,
Чёрно-белые они. (Зебры)

Огромный серый великан,
Нос его похож на кран.
Ты не бойся, добрый он,

Нам его легко узнать,
Нужно лишь глаза поднять.
Шею длинную имеет,
Быть высоким не робеет.(Жираф)

По воде плывёт бревно,
Цвета зелени оно.
Всех, кто в воду угодил,
Вмиг укусит _____. (Крокодил)

Что за стадо тут бежит?
От топота земля дрожит.
Как лошадки, посмотри,
Чёрно-белые они. (Зебры)

Огромный серый великан,
Нос его похож на кран.

Ты не бойся, добрый он,
Называем его _____. (Слоном)
Смешная мордашка,
Душа нараспашку.
Резво скачет и шалит,

Рожи корчит и юлит.
Любит фрукты и бананы,
И смеется постоянно.
Пальма - её лучший дом,
Как её мы назовём?(Обезьяна)

Загадки про животных Севера.

Не боится холодов,
Среди льдов он жить готов.
Кто с клыками впереди?
Быстро имя назови! (Морж)
Нет по силе ему равных
Среди льдов больших и дальних.
Огромен по виду, могучий размер,
Страшится его и птица, и зверь.
Белая шкура и чёрненький нос,

Кто он такой? Вот главный вопрос!
(Белый медведь)
Стройный и статный северный зверь,
В его благородство скорее поверь.
Он любит пользу нам всем приносить:
Сани с людьми по снегу возить.
Рога будто ветки, копыта и мех,
Под ёлку он радость привозит для всех.
(Северный олень)

Викторина по окружающему миру для 1-4 классов.

1. Вступительное слово.

Земля - наш общий дом
Ее должны мы сохранить,
Чтоб этот мир, где все живем
Могли и правнуки любить!
Чтоб это небо за окном,
Что синевую ясной блещет,
И эту птицу, что крылом
В воздушной синеве трепещет,
Могли увидеть и все те,
Кто должен после нас родиться,
Чтоб восхищались красоте,
В нее могли чтобы влюбиться,
А не в химической завесе,
Не в омерзительной пыли
Только мечтали бы о лесе
По книгам прошлого Земли.
И чтобы не в противогазах
На дерево не из пластмасс
Могли бы дети смело лазить,
Не проклиная предков, нас!
Я призываю всех Вас, люди!
Земля навек у нас одна,
Вы к ней внимательнее будьте,
Она для жизни создана! (Алёна С.)
- Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: в лесу, на речке, на полянке и в поле. Побываем в гостях у животных, птицам, насекомым, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые конкурсы.

2. Вопросы для любознательных.

- 1 кл. Самое популярное дерево в России? (берёза)
- 2кл. Какая птица самая большая? (страус)

3кл. Как именуют самый сильный ветер? (ураган)

4 кл. Птицы выют гнёзда ... (весной)

1 кл. Что зимой делает ёжик? (спит)

2 кл. Это старый наш знакомый, он живет на крыше дома. (аист)

3 кл. В каком созвездии можно отыскать Полярную звезду? (малая медведица)

4 кл. За какой промежуток времени Земля делает круг вокруг Солнца? (год)

1 кл. Кто собирает яблоки спиной? (еж)

2 кл. Какое животное ежегодно сбрасывает рога? (лось)

3 кл. Какая ягода бывает красной, белой, черной? (смородина)

4 кл. Как называется самая большая змея? (анаконда)

1 кл. Когда на растении созревает плод? (летом)

2 кл. У какого животного детёныши сидят в сумке на животе? (кенгуру)

3 кл. Чем наполнен верблюжий горб? (жир)

4кл. Какие животные обитают и на суши, и в воде? (земноводные)

3. Веселая викторина

1.Как называют мороженое в шоколадном «мундире»? (Эскимо)

2.Географические карты и объекты объединены в специальной книжке — ... (атлас)

3.На каком материке обитают сумчатые животные? (Австралия)

4.Крылышки у этих птиц покрыты чешуёй. У каких? (Пингвины)

5.В каком месте невозможно найти сухой камень? (В воде)

6.Что растёт верхней частью вниз? (Сосулька)

7.Какое сито не руками свито? (Паутина)

8.Этот зверь не представляет жизнь без малины. Какой? (Медведь)

9.Когда ворона проживёт 3 года, то ... (начинает жить четвёртый)

10.Чем питается жаба зимой? (Она спит)

11.Что внутри не замерзает, а снаружи покрывается узорами? (Окна)

12.Самый большой океан — ... (Тихий)

13.Самый тёплый океан — ... (Индийский)

14.Кого так и не смог поймать Том? (Мышку Джерри)

15.Какое растение лечит любой порез на улице? (Подорожник)

4. Угадай по описанию.

1.Место, где человек чувствует себя спокойно и по-родному. У каждого оно разное. Как правило, здесь живёт семья. (Родина)

2.Детский домик, который строят из подушек и стульев или на дереве. Это маленькое убежище для детей. (Шалаш)

3.Животное, которое похоже на хомяка. У него длинное тело. Оно поможет всё лето провести в спячке. (Суслик)

4.Сооружение из сена или сухих веток. Туда птицы складывают яйца. (Гнездо)

5.Маленькие цитрусовые фрукты, которые кушают дольками и считаются символом Нового года. (Мандарины)

6.Большой транспорт, который ездит по рельсам. У него несколько вагонов. Он может быть пассажирским или грузовым. (Поезд)

7.Птица, которая несёт самые большие яйца. У неё высокие лапы и чёрное оперение. (Страус)

5. Правда или ложь?

1. Лошадь относится к хищникам. (нет)

2. Кенгуру живут в Австрии. (нет)

3. Коровы дают молоко и яйца. (нет)
4. Дом для пчёл называется «конура». (нет)
5. У черепахи есть зубы. (нет)
6. Утка — водоплавающая птица. (да)
7. Шимпанзе — это обезьяна. (да)
8. Цапля питается лягушками. (да)
9. Львы водятся в Австралии. (нет)
10. Гусеницы становятся бабочками. (да)
11. Морская свинка относится к грызунам. (да)
12. Мыши, подрастая, становятся крысами. (нет)
13. Существует пастушеская порода собак «овчарня». (нет)
14. Индюк относится к домашним птицам. (да)
15. Пчёлы – это разновидность ос. (нет)
16. Бумагу делают из растений. (да)
17. Головка чеснока растёт под землёй. (да)
18. Кофе — напиток из зёрен кофейного дерева. (да)
19. Репа — это корнеплод. (да)
20. Апельсин оранжевого цвета. (да)
21. У гороха есть шипы. (нет)
22. Сметану делают из помидоров. (нет)
23. Огурцы растут на деревьях. (нет)
24. Берёза — лиственное дерево. (да)
25. Все розы красного цвета. (нет)
26. Ботаника — наука о ботве. (нет)
27. Морковь растёт под землёй. (да)
28. Жёлуди растут на соснах. (нет)
29. Абрикос — это овощ. (нет)
30. Кактусы могут цвести. (да)

6. Загадочное животное.

- 1.КАБЕЛ (белка),
- 2.ДЕВЬДЕМ (медведь),
- 3.БАОБЧАК (бабочка),
- 4.ШКАУГЯЛ (лягушка).
- 5.ШАЛОДЬ (лошадь),
- 6.СОЛЬ (лось),
- 7.РАВЕЙМУ (муравей),
- 8 КАСОБА (собака).

7. Конкурс «Художник»

Учащиеся каждой команды должны нарисовать заданное животное так, чтобы могли отгадать участники остальных команд.

- 1 кл. Еж
- 2 кл. Медведь
- 3 кл. Слон
- 4 кл. Верблюд

Олимпиада для 1 класса по окружающему миру.

Фамилия, имя _____ Количество баллов _____

1. Загадка. Нарисуй отгадку.

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою. _____

2. Напиши телефоны экстренных служб:

Полиция - _____, Скорая помощь - _____, Пожарная - _____

3. Подчеркни карандашом названия планет Солнечной системы:

Меркурий, Плутон, Альдебаран, Луна, Земля, Марс, Сириус, Венера, Юпитер, Солнце, Сатурн.

4. Собери из букв названия животных:

БРУСКА - _____ ОБКАСА - _____

ВЮРДЛЕБ - _____ ЛЁЗОК - _____

5. Сколько ног у паука? _____

6. Какая птица подкидывает свои яйца в чужие гнезда? _____

7. Как называется должность главы государства? _____

Как называется должность главы города? _____

8. Соедини слова из первого столбика со словами второго столбика:

Животное

Жилище

Медведь

Улей

Пчела

Курятник

Собака

Конура

Курица

Муравейник

Лиса

Берлога

Муравей

Нора

Олимпиада для 2 класса по окружающему миру.

Фамилия, имя _____ Количество баллов _____

1. Загадка. Напиши отгадку.

Без рук, без ног под окном стучится, в избу просится. _____

2. В какой стране мы живём? _____

3. Подчеркни карандашом объекты неживой природы: Солнце, камень, медведь, облако, изба, скала, колодец, туннель, конь, птица, самолет, молния.

4. Собери из букв названия растений:

БУНКРСИА - _____ АИАМЛН - _____

ЗАРЁБЕ - _____ ЛЬТПАЮН - _____

5. Что отличает рыб от других животных?

6. Как располагаются растения в лесу? Подчеркни правильный ответ:

Группами, ярусами, семьями.

7. Напиши 3 символа любого государства. _____

9. Кто где ночует? Муравей – в муравейнике, медведь - в берлоге,

лошади - _____, свиньи - _____, пчелы - _____,

лисы - _____, коровы - _____, собаки - _____.

10. Кто как голос подает? Соедини слова первого столбика с соответствием из второго.

Сорока Заливается

Филин Гогочет

Соловей Тенькает

Воробей Чирикает

Синица Стрекочет

Гусь Ухает

Олимпиада для 3 класса по окружающему миру.

Фамилия, имя _____ Количество баллов _____

1. Назови животных, в названиях которых всего 3 буквы.

2. Какого моря не существует? Подчеркни.

Красное море, Белое море, Черное море, Синее море, Желтое море.

3. Какое тело может быть в твердом, жидком или газообразном состоянии? _____

4. Почему весной охота строго запрещена?

5. Что для птиц зимой страшнее всего? _____

6. Подумай, какие части растения употребляют в пищу:

У свеклы - _____, у салата - _____,
у сливы - _____, у розы - _____.

7. В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая? _____

8. Отгадай кроссворд:

1. Предмет, помогающий определить стороны света.

2. Край виден, а дойти до него нельзя.

3. Слабовидящее животное.

4. И туча, и туман, и река, и океан. Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу.

5. Лесной доктор (птица).

6. Птица, приносящая детей.

7. Зимующая птица.

Олимпиада для 4 класса по окружающему миру.

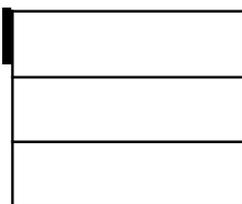
Фамилия, имя _____ Количество баллов _____

1. Назови животных, в названиях которых всего 2 буквы.

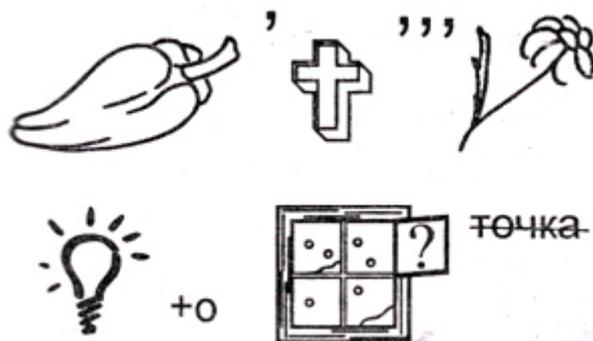
2. Установи соответствие между названиями стран и названиями столиц

Париж *	* Япония
Рим *	* Франция
Москва *	* Германия
Токио *	* Россия
Лондон *	* Италия
Берлин *	* Англия

3. Вспомни, какого цвета флаг России, и раскрась его.



4. Разгадай ребусы:



5. В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая? _____

7. Какая ягода бывает черной, красной и белой? _____

6. *Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:*

В гостинице - _____

В поликлинике - _____

В поезде - _____

В музее - _____

Ответы.

Олимпиада 1 класс Окр. Мир

1. Сосулька
- 2.02,03,01
- 3.Меркурий,Плутон,Земля,Марс,Венера,Юпитер,Сатурн.
- 4.Барсук,Верблюд,Собака,Козёл
- 5.8
- 6.Кукушка
- 7.Президент, Мэр
8. Медведь-берлога,
пчела-улей,собака-конура,курица-курятник,лиса-нора,муравей-муравейник.

Олимпиада 2 класс Окр.мир

1. Ветер
2. Сочи
3. Солнце,камень,облако,скала,молния.
4. Брусника, берёза, малина, тюльпан
5. Жабры, плавники, чешуя
- 6.Ярусами
- 7.Герб, флаг, гимн
- 9.Лошади — конюшне(в стойле), свиньи — свинарнике, пчелы — в улье, лисы — в норе, коровы — в сарае, собака — в конуре.
- 10.Филин ухаёт, гусь гогочет, соловей заливается, воробей чирикает, сорока стрекочет, синица тенькает.

Олимпиада 3 класс Окр.мир

- 1.бык, ерш, сом, язь, чиж и т.д
- 2.синее море
- 3.вода
- 4.потому что звери выкармливают детенышей
5. голод
6. свеклы -корень, у сливы — плод, у салата — листья, у розы - цветок
- 7.железная
- 8.компас, горизонт,крот,вода,дятел,аист,снегирь

Олимпиада 4 класс Окр.мир

- 1.як, уж, ёж и т.д
- 2.Париж -Франция, Рим — Италия, Москва — Россия, Токио — Япония, Лондон — Англия, Берлин - Германия
- 3.белый
синий
красный
4. перекресток
светофор
5. железная
- 7.смородина
- 6.Гостиница — номер, монастырь — келья, поликлиника — кабинет, поезд — купе, музей — зал.

Тест «Будь здоров!» для 2-3 классов.

1. Выбери правильное утверждение:

- А) Чистить зубы надо каждый раз после еды.
- Б) Чистить зубы надо два раза в день: утром и вечером.
- В) Чистить зубы надо один раз в день.

2. Что помогает сохранить здоровье?

- А) Чтение книг
- Б) Правильное питание
- В) Игры на компьютере
- Г) Закаливание организма
- Д) Занятия физкультурой и спортом,
- Е) Прогулки на свежем воздухе
- Ж) Сон не менее 8 часов в сутки
- З) Переедание на ночь

3. Что относится к предметам личной гигиены?

- А) Шампунь
- Б) Мыло
- В) Зубная щётка
- Г) Полотенце
- Д) Расчёска

4. Допиши предложение:

Никогда не ешь невымытые _____

5. Что такое режим дня?

- А) Распорядок, в котором правильно сочетаются учёба, игры, отдых;
- Б) Список дел, которые надо выполнить за день;
- В) Правила, которые надо соблюдать в школе;

6. Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- А) Они очень вкусные.
- Б) Заставляют родители.
- В) В них много витаминов, необходимых для укрепления здоровья.

7. С какой стороны должен падать свет при чтении?

- А) Отовсюду
- Б) Справа
- В) Слева

8. Правильно сидеть на стуле нужно:

- А) согнувшись
- Б) ровно
- В) положив ногу на ногу

9. Как часто надо посещать стоматолога?

- А) Один раз в год
- Б) Два раза в год
- В) Вообще не посещать

10. Продолжи высказывание: Чтобы быть здоровым, нужно питаться...

- А) часто
- Б) редко
- В) разнообразно
- Г) вкусно

11. Почему нужно ложиться спать вовремя?

- А) Чтобы не мешать взрослым
- Б) Чтобы не мешать соседям
- В) Потому что закончились детские передачи
- Г) Чтобы утром быть бодрым

12. Когда нужно обязательно мыть руки?

- А) Перед едой
- Б) После игр
- В) После туалета
- Г) После еды

13. Подчеркни продукты наиболее полезные для человека?

Рыба, овсяная каша, молоко, конфеты, греча, пицца, мороженое, нежирное мясо, фрукты, фанта, овощи, белый хлеб, творог, печенье, чипсы

Тест «Будь здоров!» для 4 класса.

1. В какое время дня мы завтракаем?
А) утром Б) днём В) вечером
2. В какое время дня мы ужинаем?
А) утром Б) днём В) вечером
3. В какое время дня надо выполнять домашнее задание?
А) утром Б) днём В) вечером
4. Когда надо делать домашнее задание?
А) после школьных занятий Б) после прогулки В) после ужина
5. С какой стороны должен падать свет при письме?
А) слева Б) справа В) отовсюду
6. Сколько раз в день надо чистить зубы?
А) 1 раз в день Б) 2 раза в день В) 3 раза в день
7. Почему нужно есть много овощей и фруктов?
А) потому что заставляют родители
Б) чтобы быть здоровым
В) чтобы они не испортились
8. Почему нужно ложиться спать вовремя?
А) чтобы быть бодрым и отдохнуть
Б) потому что заставляют родители
В) чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор
9. Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?
А) играть в компьютер Б) делать зарядку В) смотреть мультфильмы
10. Что НЕ относится к личным предметам гигиены?
А) зубная щетка Б) расчёска В) шампунь
11. Найди группу, в которой продукты только растительного происхождения.
А) яйцо, хлеб, яблоко, растительное масло
Б) груша, зелёный горошек, сливочное масло, гречневая крупа
В) манная крупа, картофель, лук, кисель
12. Найди предмет гигиены, которым могут пользоваться все члены семьи.
А) полотенце Б) мыло В) расчёска
13. Найди группу, в которой перечислены продукты только животного происхождения.
А) колбаса, рыба, сливочное масло, молоко
Б) творог, растительное масло, сосиски, кефир
В) пельмени, макароны, сыр, блины
14. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?
А) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий
Б) горбатый, бледный, хилый, низкий
В) стройный, сильный, ловкий, статный
15. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?
А) гуталин, обувная щётка, клей
Б) мочалка, мыло, полотенце, крем
В) зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка

Игра «Путешествие в мир природы»

Цели игры: привлечь внимание ребят к проблемам охраны окружающей среды; воспитывать любовь, гуманное отношение к природе; предоставить возможность реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Методика проведения игры:

1. Игра проводится в форме соревнования команд.
2. Время 35-45 минут.
3. Возраст участников – 2-4 классы.
4. Ход игры отражается в путевом листке.
5. Игра проводится в шесть туров.
6. В конце игры выявляется команда – победительница, набравшая наибольшее количество баллов.
7. Отдельно отмечают активные и эрудированные дети.
8. Награждение.

Дидактический материал:

- таблица по учету заработанных победных баллов;
- карточки с заданиями;
- победные жетоны;
- детские рисунки.

Правила игры:

1-й тур – «В мире животных». Играют четыре команды. Игроки получают карточки с вопросами. На обсуждение одного вопроса – 10 секунд. Всего 9 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

2-й тур – «В морских глубинах». Командам предлагают собрать пазлы. Время сбора пазла-40 секунд. Команда быстрее всех собравшая пазл зарабатывает 4 балла.

3-й тур – «Осторожно! Заповедник!». Командам предлагают карточки с изображениями редких и исчезающих видов представителей животного и растительного мира. Нужно соотнести название с картинкой. Время на обсуждение – 40 секунд. Всего 10 карточек. За каждый правильный ответ команда зарабатывает по 2 балла.

4-й тур – «Природные явления». Команды должны соотнести начало и конец пословиц и поговорок. Время на обсуждение – 40 секунд. Всего 7 карточек. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 3 балла.

Будет дождичек — будут и грибки
Даст небо дождь, а земля — рожь
Каждая травинка имеет свою росинку
Месяц — серебро, а красное солнышко — золото
Не все тучи с собой дождь несут
По капле дождь, по росинке роса
Рыбаку дождь не помеха

5-й тур – «Цветик - семицветик». Капитаны команд получают по конверту с буквами, из которых нужно собрать названия трех цветов, занесенных в Красную книгу. Время на составление – 3 минуты. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

6-й тур – «Мы любим природу». Капитаны команд вытягивают карточки с номерами вопросов. Ведущий зачитывает вопрос. Время на обсуждение – 20 секунд. За правильный ответ команда зарабатывает по 10 баллов.

7-й тур – «Переполох в зоопарке». Командам выдаются таблицы с перепутанными названиями животных. На наведение порядка дается 2 минуты. За правильный ответ – 5 баллов.

8-й тур – «Правда ли это?». Ведущий зачитывает вопросы. Команды на вопросы с ответами «да» поднимают карточки красного цвета. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу. (Всего 8 вопросов). Время на задание – 2 минуты.

Ход мероприятия:

Вступление

Мы знаем, как разнообразен мир живой природы. Попробуйте по описанию определить, о ком идет речь:

1. Они откладывают яйца и покрыты перьями. Большинство из них умеют летать. (Птицы).
2. Они живут в воде и покрыты чешуей. Дышать могут только под водой. (Рыбы).
3. Они обладают крыльями и тремя парами ног. (Насекомые).
4. Они кормят своих детей молоком. Обычно покрыты шерстью. (Млекопитающие).

Представление команд (5 баллов).

1-й тур «В мире животных» Играют четыре команды. Игроки получают карточки с вопросами. На обсуждение одного вопроса – 10 секунд. Всего 9 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

1. Назовите самое высокое животное. (Жираф. Его рост достигает 6 метров.)
2. Назовите самое сильное животное. (Муравей. Он переносит тяжести, в 10 раз превышающие его собственный вес.)
3. Какая птица самая дисциплинированная? (Гусь. Он никогда не попадет под колеса машины.)
4. Назовите самую большую птицу. (Страус. Его рост – 3 метра.)
5. Назовите самую длинную змею. (Питон. Его длина – 10 метров.)
6. Назовите самую крупную рыбу. (Китовая акула. Ее длина – 12,5 метра, вес 21 тонна.)
7. Назовите самое большое животное. (На суше – африканский слон. Его рост – 4 метра, вес – 6 тонн.)
8. Какие птицы не умеют летать? (Пингвин, страус.)
9. Назовите рыб, название которых связано с орудием труда или оружием. (Рыба-пила, рыба-молот, рыба-меч.)

2-й тур «В морских глубинах». Командам предлагают собрать пазлы. Время сбора пазла – 40 секунд. Команда быстрее всех собравшая пазл зарабатывает 4 балла.

3-й тур «Осторожно! Заповедник!» Командам предлагают карточки с изображениями редких и исчезающих видов представителей животного и растительного мира. Нужно соотнести название с картинкой. Время на обсуждение – 40 секунд. Всего 10 карточек. За каждый правильный ответ команда зарабатывает по 2 балла.

1. Рысь.
2. Выдра.
3. Лось.
4. Бобр.
5. Аист.
6. Журавль.
7. Филин.
8. Дятел зелёный.
9. Подснежник.
10. Ландыш.

4-й тур «Природные явления». Команды должны соотнести начало и конец пословиц и поговорок. Время на обсуждение – 40 секунд. Всего 7 карточек. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 3 балла.

Будет дождичек — будут и грибки
Даст небо дождь, а земля — рожь
Каждая травинка имеет свою росинку
Месяц — серебро, а красное солнышко — золото
Не все тучи с собой дождь несут
По капле дождь, по росинке роса

Рыбаку дождь не помеха

5-й тур «Цветик - семицветик»

Капитаны команд получают по конверту с буквами, из которых нужно собрать названия трех цветов, занесенных в Красную книгу. Время на составление – 3 минуты. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

Предлагаются названия трех цветков, занесенных в красную книгу: подснежник, ландыш, кувшинка.

6-й тур «Мы любим природу»

Капитаны команд вытягивают карточки с номерами вопросов. Ведущий зачитывает вопрос. Время на обсуждение – 20 секунд. За правильный ответ команда зарабатывает по 10 баллов.

1. Почему становятся редкими и исчезают многие животные и растения?

Из-за неправильного отношения человека к окружающей среде: Браконьерство, осушение рек, болот, загрязнение водоемов, вырубка лесов. Нарушается среда обитания животных и растений.

2. Что такое Красная книга?

Красная книга – это книга, куда вписывают редкие и исчезающие виды животных и растений, нуждающихся в защите и особом внимании. Красная книга – сигнал тревоги!

3. Что такое заповедник? Какой заповедник находится на территории нашей области?

Заповедник – территория, в которой охраняются все растения и животные.

4. Отчего происходит загрязнение почвы, воздуха, воды?

В результате выбросов отравляющих газов, отходов, сточных вод работающих заводов и фабрик в окружающую среду, происходит её загрязнение.

5. Как защитить окружающую среду от загрязнения?

На заводах и фабриках ставить очистительные сооружения, фильтры.

6. Как вы можете помочь в деле охраны природы?

Взрослые создают заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. А что могут такие малыши, как вы? Очень много. Например, находясь на отдыхе в лесу, не оставляйте после себя мусор, тушите костер, не приносите из леса животных – дома они у вас погибнут, не рвите цветы, не шумите – учитесь слушать лес.

7. Что такое заказник?

В заказниках охраняются растения и животные, находящиеся на грани исчезновения.

8. Назовите трех представителей редких исчезающих животных.

Например, слоновая черепаха, сумчатый волк, панда.

9. Кто занесен на Черную страницу Красной книги?

Исчезнувшие виды, например, бескрылая гагарка, странствующий голубь, горный перепел, тарпан.

7-й тур «Переполюх в зоопарке»

Командам выдаются таблицы с перепутанными названиями животных. На наведение порядка дается 2 минуты. За правильный ответ – 5 баллов.

Медведь Зубастый

Соловей Мохнатый

Попугай Голосистый

Лиса Полосатая

Заяц Огромный

Крокодил Говорящий

Ответы: медведь мохнатый, соловей голосистый, попугай говорящий, зебра полосатая, бегемот огромный, лиса рыжая, заяц трусливый, крокодил зубастый.

8-й тур «Правда ли это?»

Ведущий зачитывает вопросы. Команды на вопросы с ответами «да» поднимают карточки красного цвета. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу. (Всего 8 вопросов). Время на задание – 2 минуты.

1. Становится ли осьминог белым от страха?

Да. Осьминог резко меняет свой цвет, когда он рассержен или испуган.

2. Может ли видеть крот?

Да, но очень плохо.

3. Правда ли, что соловей поет только ночью?

Нет. Пение соловья можно услышать и днем, и ночью. Но днем его не очень слышно из-за пения других птиц.

4. Есть ли у птиц уши?

Да, у птиц есть уши.

5. Прячет ли страус голову в песок?

Нет. Когда птица чувствует опасность, она ложится на землю, вытягивает шею и внимательно наблюдает. Но как только опасность приближается, она вскакивает и убегает.

6. Стрижи спят на лету?

Да. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле.

7. Божьи коровки кусаются, когда рассержены?

Нет. Когда божьим коровкам досаждают, они выделяют жидкость, раздражающую кожу.

8. Бабочки живут один день?

Нет. Бабочки живут по многу месяцев, перезимовывая или улетаая в далекие края.

Подведение итогов игры

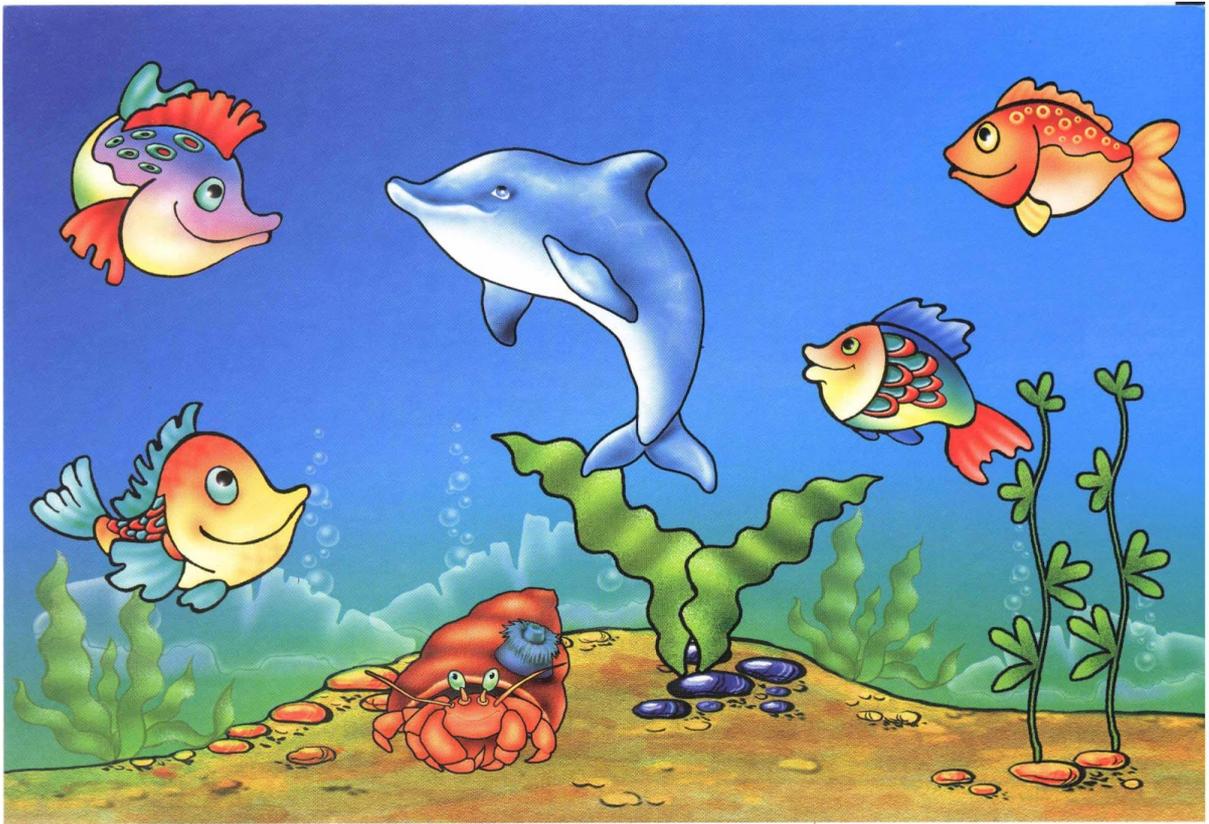
Наше путешествие подошло к концу. Человек силен, ему ничего не стоит истребить всех животных, вырубить лес или осушить болота. Но будет ли от этого наша жизнь лучше? Конечно, нет. Обедняя природу, мы обедняем себя. Мы с вами должны сохранить и сберечь природу. И, главное, старайтесь любить и понимать природу, и она ответит вам тем же!

Образец путевого листа.

Название команды

№	Название тура.	Кол-во баллов	Примечания
1.	«В мире животных»		
2.	«В морских глубинах»		
3.	«Осторожно! Заповедник!»		
4.	«Природные явления»		
5.	«Цветик - семицветик»		
6.	«Мы любим природу»		
7.	«Переполюх в зоопарке»		
8.	«Правда ли это?»		
Итого			

Задание «В морских глубинах»



Задание «Погодные явления»

Будет дождичек -	будут и грибки
Даст небо дождь,	а земля — рожь

Каждая травинка имеет	свою росинку
Месяц — серебро,	а красное солнышко — золото
Не все тучи с собой	дождь несут
По капле дождь,	по росинке роса
Рыбаку дождь	не помеха

Дипломы, грамоты, сертификаты.



ГРАМОТА



ДИПЛОМ

призёра предметной
школьной олимпиады
по окружающему миру





ΓΡΑΜΜΟΤΑ



