

**Детский сад №47 «Лесная сказка»- филиал АН ДОО «Алмазик».
Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал.**

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА
«ЮНЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ».**

Составила и провела:
воспитатель группы
старшего возраста №4
«Фиксики»

Каратаева Елена Викторовна

п.Айхал 2023г

Цель: Формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную сюжетную игру. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширять представления детей о труде взрослых в аэропорту.
- Закрепить знания детей об уже известных профессиях (кассир, продавец, пилот), развивать представление о новых профессиях (стюардесса, пилот);
- Продолжать формировать у детей умение действовать в соответствии с ролью (пилоты, стюардесса, пассажиры, кассир, продавец);

2. Развивающие:

- Обогащать словарный запас
- Активизировать словарь детей: кассир, полет, высота, самолет, аэропорт, пассажиры;
- Развивать память, внимание, любознательность.

3. Воспитательные:

- Воспитывать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры;
- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Словарная работа: пилот, стюардесса, самолет, штурвал, трап, воздух, высота.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы о самолетах, путешествиях, просмотр фотографий и видеороликов о море, просмотр фотографий и видеороликов о небе, самолетах. Разучивание стихотворений С. Маршака «Самолет».

Оборудование: атрибуты для игры: карта мира, карта маршрутов самолетов, паспорта, деньги, фотоаппараты, форма для стюардессы, пилотов, штурвалы, билеты для пассажиров, раздаточный столик, сок, стаканчики, презентация «Город - курорт Сочи», звуковые шумы.

Ход игры:

Дети свободно играют в группе.

Воспитатель: Ребята, как называется наш поселок? (Айхал)

Воспитатель: Верно! А хотели бы вы побывать ещё где-нибудь? (Да)

Воспитатель создает игровую ситуацию для постановки цели: объявляет детям, что нашла интересное объявление в газете о курортном городе России Сочи и чтобы с ним поближе познакомиться предлагает отправиться в путешествие. Предлагает ребятам позвонить в туристическое агентство,

которое указано в объявлении и приобрести билеты в этот замечательный город.

Раздается звонок по телефону:

«Здравствуйте! Меня зовут Наталья, я представляю туристическое агентство «Вокруг света». Наше туристическое агентство предлагает совершить путешествие в любую точку земли. Куда бы вы хотели поехать? (Дети отвечают)

-На чем бы вы хотели отправиться на отдых?

Загадываю загадку про самолет

***Смело в небе проплывает,
обгоняя птиц полёт.***

Человек им управляет.

Что же это? (Самолёт)

Рекламный агент: Посмотрите наши выгодные маршруты до города Сочи.



Воспитатель:

-Чтобы оправиться в путешествие на самолете, что для этого нужно сделать? (Построить самолет)

Дети совместно с воспитателем строят самолет, расставляют места для пассажиров.

- Вот самолет и готов. А кто работает на борту самолета? Кому что надо для работы? (*выбор пилотов и стюардессы*)



Звучат шумовые эффекты: пассажиры в аэропорту.

Дети покупают билеты, готовятся к посадке.

Кассир продает билеты. На рабочее место идут пилоты и стюардесса.

Они



ждут

пассажиров на посадку.

Пассажиры по очереди проходят на посадку, где их встречают стюардесса.

Стюардесса говорит о готовности. Просит пристегнуть ремни.



Звучит звуковой эффект: взлет самолета, а затем звук внутри самолета (пока летим, звучит звук внутри самолета) веду разговор с детьми о том, чтобы они хотели увидеть в городе Сочи, где побывать, стюардесса предлагает сок.



Совершаем посадку.

Выходим из самолета, благодарим экипаж за хороший полет.

Путешественников встречает экскурсовод и предлагает экскурсию по солнечному городу Сочи. Объявляет гостям города достать фотоаппараты, чтоб запечатлеть достопримечательности города.



На экране появляется город Сочи.

Во время показа слайдов презентации "Город - курорт Сочи" обращаю внимание на достопримечательности города на разнообразие природы. Веду разговор с детьми о море.



Предлагаю отдохнуть на берегу, полежать на песке.

Дети ложатся на коврик, провожу релаксацию

Релаксация (*воспитатель говорит слова релаксации, звучит шум воды и крики чаек*).

Мы с вами на берегу моря. Закройте глазки. Раскиньте руки, ноги, пусть ваше тело прогреется под лучами теплого солнышка. Вокруг тихо, слышен только плеск воды и крики чаек. Небо голубое, теплое солнце. Вам приятно ощущать свежесть морской воды. Вы ощущаете свежесть во всем теле: на лбу, лице, спине, животе, руках, ногах. Ваше тело наполняется легкостью. Вы дышите легко и свободно. Ваше настроение становится жизнерадостным, хочется встать и подвигаться.

А теперь все потянемся и на счет «три» откроем глаза. Вы полны сил и энергии.

Открыв глаза, дети увидели на экране летающих чаек над морем.

Делаем памятное фото на берегу моря и отправляемся домой на самолете. Во время полета дети рассказывают о своих впечатлениях о путешествии.