

Открытое занятие по развитию речи с использованием мнемотаблицы

«В гостях у сказки»

Цель: Закреплять умение **пересказывать** художественное произведение при помощи картинки – схемы (мнемотаблицы). Создать условия для решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов.

Задачи

Образовательные:

- формировать умение рассказывать сказку по алгоритму;
- учить эмоционально, воспринимать и понимать содержание сказки;
- воспитывать у детей доброжелательное отношение к героям сказки, интерес к художественной литературе;
- способствовать развитию всех видов памяти у детей посредством обучения их пересказу;
- повышать эффективность пересказа через схематизацию литературных текстов.

Развивающие:

- продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения;
- развивать познавательную активность, внимание, память, творческие возможности с помощью элементов мнемотехники.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Материал и оборудование к занятию: кукла – Маша, грибы с заданиями на них, 2 корзинки, картинки персонажей из сказки «Колобок», мнемотаблица сказки «Репка», мольберт, звуковое аудио сопровождение.

Предварительная работа: чтение сказок, применение в работе элементов мнемотехники.

Ход занятия

1. Психогимнастика – приветствие.

Собрались все детки в круг. *(дети стоят в кругу, держась за руки)*
Я твой друг, *(руки к груди)*
И ты мой друг. *(протягивают руки друг к другу)*
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.



Воспитатель: Дети, посмотрите, а кто это у нас наследил? Куда ведут эти следы? *(дети идут по следам и находят письмо).*

Здравствуйтесь ребята! Я слышала, что вы очень любите слушать сказки, но чтобы мне в этом убедиться я предлагаю вашему воспитателю прочитать стихотворение вам, а вам помочь ей договаривать слова, чтобы узнать, из какой сказки я.

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Кто-то в коробе сидит,
Далеко она... *(глядит)* – ладошки к глазам
Кто несет ее, ответь,
Быстрыми шагами?
А несет ее ... *(медведь)* – переминаются с ноги на ногу, как мишка
Вместе с пирогами.
Путь неблизкий – дальний путь.
Хочет Миша ... *(отдохнуть).* - присесть и встать
Только кто-то не дает
На пенек присесть
И румяный пирожок
По дороге ... *(съесть)* – закрыть рот ладошками
Провела его малышка,
Будет он умнее впредь.
Вот у нас какая сказка,- показать книжку
Это – Маша и ... *(медведь)*

Воспитатель: - Верно это сказка «Маша и медведь».

Звучит мелодия (Приходи сказка)

Появляется Машенька с корзинкой



Воспитатель: Здравствуй Машенька! Ты почему такая грустная? Что с тобой случилось?

Машенька (звуковой голос): - Здравствуйте ребята! Грустная я потому - что Мишка согласился отпустить меня домой к дедушке с бабушкой, но сказал, что надо выполнить его задания, собрать грибы. Один гриб я нашла, а на нем написано «Угадай сказку» Помогите мне выполнить задания.

Воспитатель: Ребята, поможем Машеньке собрать грибы и выполнить задания?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: - Как звали собачку из сказки «Репка»?

Дети: - Собачку звали Жучка.

Воспитатель: - Кто от бабушки ушёл и от дедушки ушёл?

Дети: - колобок

Воспитатель: Кто съел козлят?

Дети: - волк

Воспитатель: В какой сказке дед бил – бил яичко и не разбил?

Дети: Курочка ряба.

Воспитатель: Что выросло большое – пребольшое?

Дети: Репка.



Воспитатель: Ой, ребятки, какие вы у меня молодцы, всех героев из сказок отгадали! Ну что Машенька давай сорвём второй гриб и посмотрим, какой задание на нём оставил Мишка.

В следующем задании нужно отгадать героя из сказки и выбрать нужную карточку на мольберте.

(На мольберте находятся вразброс карточки с изображением сказочных героев, дети после каждой загадки показывают соответствующую картинку-отгадку)

На сметане замесили,

На окне охладили,

Круглый бок, скок-скок

Покатился... (*Колобок*)

Кто в лесу проживает,

Кто рыжая и пушистая,

Очень хитрый нрав имеет,

Может курицу украсть?

Волку серому сестричка

Знают все, что это — (*лисичка*).

Длинные уши, куцый хвост,

Небольшой сам на рост,

На огороде побывал,

Там капусты пожевал. (*заяц*)

Ходит хмуро меж дубами,

Хищно щелкает зубами,

Глаза у него так и сверкают.

Вот, за кустом примолк.

Грозный зверь этот, конечно, ... (*волк*)

Летом медом лакомился,

Вволю малины поел.

А как упал глубокий снег,

До весны он спать лег.

Видел или не видел сны,

А проспал до весны. (медведь)

Воспитатель: – Быстро и правильно мы справились, молодцы! Давайте развеселим Машеньку поиграем с ней.



Физкультминутка

Колобок, колобок

(дети идут, поставив руки на пояс)

Колобок – румяный бок

По дорожке покатился

(бегут на носочках, держа руки на поясе)

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку.

(встают лицом в круг, изображают медведя, волка, зайку)

Всем играл на балалайке,

(изображают игру на балалайке)

У лисы спел на носу,

(пляшут в присядку)

Больше нет его в лесу!

(разводят руками)

Машенька: - Хорошо поиграли, спасибо!



Воспитатель: Ну что же Машенька, давай сорвём последний гриб и посмотрим какое задание нам оставил мишка.

А в последнем задании написано следующее: «Расскажешь Машенька вечером по этим картинкам мне сказку».
(Педагог достает и на доске прикрепляет мнемотаблицу к сказке «Репка», и дети работают по ней).



Машенька: Спасибо вам ребята, теперь я смогу рассказать сказку медведю, и он отпустит меня домой. А вам за помощь мне дарю корзинку с угощениями

Воспитатель: — Ну, что, понравилось путешествие в страну Сказок, дети?

Дети: - Да.

Но нам пора прощаться с Машенькой. Нас в садике ждут. А теперь я предлагаю всем встать в круг, закрыть глаза и сказать: «Раз, два, три, в детский сад ты поспеши».

- Вот мы снова в саду. (Дети делятся своими впечатлениями).

Воспитатель: – А мне понравилось, какими вы были активными, талантливыми, добрыми, веселыми на сегодняшней игре, и я хочу вам сказать за это большое спасибо!

