



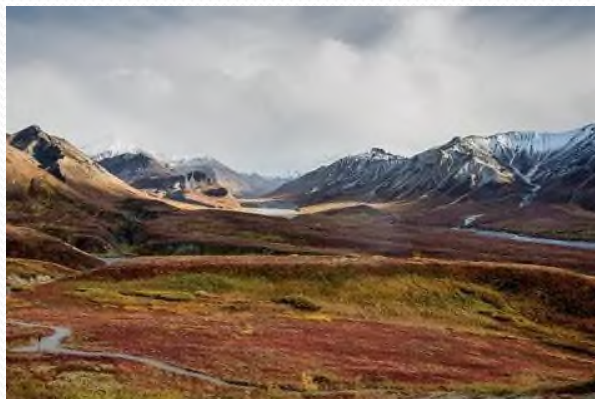
Пути самореализации, социализации обучающихся и родителей в условиях Арктики



Выполнила
Болтунова Саргылана Николаевна,
Педагог-библиотекарь
МБОУ «Хара-Улахская СОШ»
с. Найба, Булунский улус, РС(Я)

Где ветер с моря Лаптевых встречается с бескрайней тундрой

Мы живем в одном из самых северных и красивых районов Якутии — Булунском. Здесь, на стыке тундры и моря, испокон веков живут сильные духом люди и пасутся тысячи северных оленей. Это наша родина, которую мы любим и знаем



Программа «Дюлгидэт нэрин бидэн гургэвчиддэн!» («Мы строим светлое будущее!»)



Актуальность и проблема (Вызовы Арктики)

- География и климат: Экстремальные условия, удаленность, полярная ночь.
- ✓ Риск психологического дискомфорта, апатии, сезонной депрессии у подростков.
- ✓ Социальный контекст:
- ✓ Рост рисков безнадзорности в каникулярный период.
- ✓ Отрыв молодежи от традиционного уклада жизни.
- Проблема:
- ✓ Потеря культурной идентичности и жизненных ориентиров ведет к росту правонарушений и социальной апатии.



Решение и Концепция программы

- Наше решение: Превратить традиционные промыслы из фона жизни в активный воспитательный инструмент.
- Концепция: «Увлечь – Научить – Вовлечь»
- Увлечь культурным наследием и современными формами досуга.
- ✓ Научить практическим навыкам традиционного труда (оленоводство, рыболовство, ремесла).
- ✓ Вовлечь в реальную деятельность, значимую для семьи и общины.



Цель и задачи программы

- Цель: Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних через интеграцию традиционного трудового воспитания и организацию содержательного досуга.
- Задачи:
 1. Организационные: Создать модель «Школа – Семья – Производство».
 2. Образовательные: Внедрить модули трудового обучения на стадах.
 3. Воспитательные: Сформировать уважение к труду и традициям предков.
 4. Досуговые: Организовать клубную деятельность на основе культурных традиций.
 5. Профилактические: Снизить уровень безнадзорности и правонарушений.



Блок 1. Трудовое воспитание «Шаг за шагом с оленеводом»

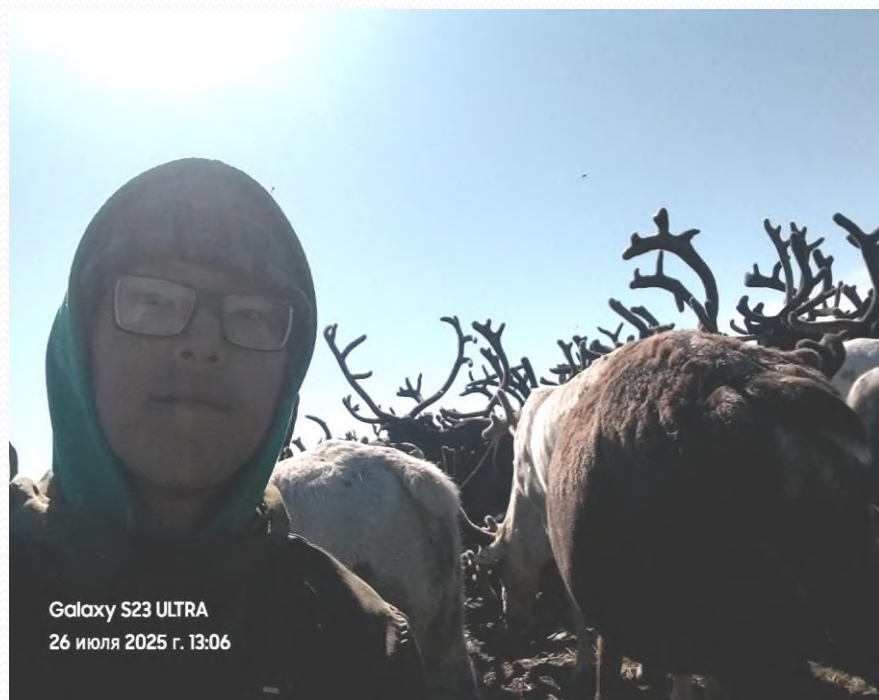
- Учебные модули:
 - ✓ 5-7 кл.: «Юный оленевод», «Искусство рыбака» (основы, несложная практика).
 - ✓ 8-9 кл.: «Мастерская предков» (ремесла: выделка шкур, резьба по кости).
 - ✓ 10-11 кл.: «Кочевая бригада» (летняя производственная практика на стадах).
- Организационные формы:
 - ✓ Школьное учебно-производственное стадо.
 - ✓ Договоры с МУП «Приморский» и семьями оленеводов.
 - ✓ Институт шефства наставников-олeneводов.





Не просто каникулы, а настоящая работа

Каждое лето, когда наши сверстники отдыхают, мы с друзьями отправляемся на летние пастбища МУП «Приморский». Для нас это не обязанность, а честь и лучшая школа. Здесь мы применяем знания, полученные от старших, и закаляем характер





Что значит быть помощником оленевода? Наши обязанности

Ответственность за каждое животное

Сторожевая служба: Помощь в охране стада от хищников (волков, медведей), особенно в белые ночи.

Выпас: Умение направлять и удерживать стадо на нужном участке пастбища.

Координация: Поиск и возвращение в стадо отбившихся оленей.

Бытовая помощь: Участие в обустройстве стойбища, заготовке дров, помощи повару.

Ветеринарный контроль: Наблюдение за состоянием животных, помощь в обработке.





Трудности, которые закаляют. Испытания тундрой и победой над собой

Арктика не балует. Летом это гнус (мошка, комары), от которого не спрятаться, и круглосуточная работа при солнце, которое не заходит. Осенью — пронизывающие ветра с моря Лаптевых и дожди. Но именно это учит терпению, выносливости и настоящей мужской силе





Наши достижения и гордость. Первые результаты нашего труда

Участвуют в ежегодном осеннем подсчёте и мечении молодняка.
Получили благодарность премии от руководства общины МУП «Приморский» за помощь в летний сезон.
Участвовали на научно-практических конференциях бизнес-проектами.
Участие в «Дне оленевода», Малом слете оленеводов.



Проект Найбинский «Фиточай» "Создание собственного натурального чая из кипрея и чашелистиков морошки"



Маркетинг

Создание по производству фиточая из чашелистиков является перспективным направлением в сфере здорового питания. У проекта хорошие шансы на успех, благодаря уникальности продукта и растущему интересу людей.

БИЗНЕС - ПРОЕКТ «СУВЕНИРЫ ОТ НАЙБИНКИ»

Сувениры ручной работы связанные с ВК сообществом»

Ценность нашего продукта



- Производство памятных сувениров про жителей Севера «Сувениры от Найбинки» которые будут отличаться, своим оригинальным дизайном и с QR кодом на ВК сообщество для популяризации и рекламы имиджа села Найба.

Преимущества продукции: сувениры ручной работы с индивидуальным дизайном

Уникальность: каждый сувенир имеет QR код на ВК страницу (сообщество) пополняется следующими рубриками:

- Истории от Найбинки.
- Сувениры от Найбинки.
- Говорим на эвенском с Найбинкой.
- Интересные факты о селе Найба.
- Страницы из жизни Хара-Улахской школы.
- Страницы из детского сада “Тугутчаан”.
- Качество и оригинальность;
- Разнообразие видов;
- Удобство использования;
- Новизна и уникальность

Итоги работы проекта

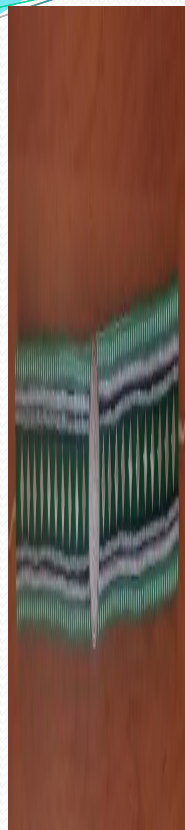
- Мультифильм Анир Наман (Дары моря) и «Встреча солнце



Сувениры от Найбинки



украшения с национальным колоритом



БИЗНЕС - ПРОЕКТ «ЗНАЧКИ СЕВЕРА»



Бизнес-проект: создание Студии дизайна «Arctic Graphics»

Студия предлагает профессиональные услуги по разработке фирменного стиля и рекламных материалов для малого и среднего бизнеса, бюджетных учреждений, общественных организаций и частных лиц. Проект сочетает в себе современные цифровые навыки, творческий потенциал молодежи и глубокое понимание местной культуры, что является нашим ключевым конкурентным преимуществом.

Цель проекта: создание мини-студии графического дизайна, предоставляющей профессиональные, но доступные услуги по созданию логотипов, эмблем и рекламных материалов для предпринимателей, учреждений, мероприятий и активных жителей Булунского улуса и за его пределами (через интернет).

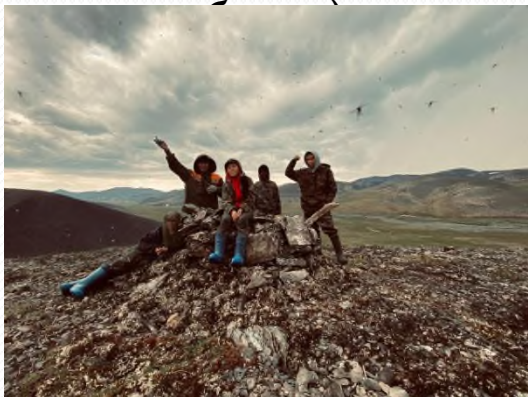


ВУД «Национальное шитье»



Блок 2. Культурно-созидательный досуг «Искры таланта в стуже Арктики»

- Ключевые направления:
 - ✓ Спорт: Клуб «Хатан» (национальные виды спорта, северное многоборье).
 - ✓ Творчество: Мастерская «Мастерская предков», ансамбль народной музыки.
 - ✓ Медиа: Медиа-студия «Голос Тундры» (съемка репортажей, ведение соцсетей).
 - ✓ Психология: Клуб «Диалог» (тренинги, поддержка в период полярной ночи).
 - ✓ Краеведение: Экспедиции, клуб «Я – Исследователь».
- Адаптация к ритму Арктики:
 - ✓ Полярная ночь: Светлые мероприятия в помещениях (квизы, театр, гостиные).
 - ✓ Полярный день: Активный отдых на воздухе (походы, фестивали)





Целевая группа и ожидаемые результаты

- Целевая группа: Учащиеся 5-11 классов МБОУ «Хара-Улахская СОШ», приоритет – подростки «группы риска».
- Ожидаемые результаты (к 2029 году):
 - ✓ Снижение числа учащихся, состоящих на учете.
 - ✓ Вовлечение не менее 70% целевой группы в программы.
 - ✓ Формирование у 80% участников устойчивых положительных установок на труд и ЗОЖ.
 - ✓ Создание 2+ постоянно действующих школьно-общинных проектов (стадо, мастерская).
 - ✓ Укрепление партнерских связей «Школа – Семья – Община».



Механизм реализации и участники

- Координатор: Заместитель директора по ВР.
- Рабочая группа: Социальный педагог, психолог, учитель технологии, руководители кружков, родители, старейшины.
- Ключевые партнеры:
 - ✓ МУП «Приморский»
 - ✓ ЭКЦ «Маранга»
 - ✓ Администрация Булунского улуса
 - ✓ КДН и ЗП



- Программа предлагает системный подход, где традиционный труд – это стержень для формирования сильной, самостоятельной личности.
- Мы воспитываем хранителей уникального наследия Арктики.
- Вместе мы строим светлое будущее для наших детей!



Опыт работы летних лагерей

2001 ГОД

- Руководитель Дуйшекеева Т.Ю.
- Впервые организован палаточный лагерь на участке «Мункэ».
- Лагерь участник республиканского смотра летних лагерей.
- Грант МО РС (Я)

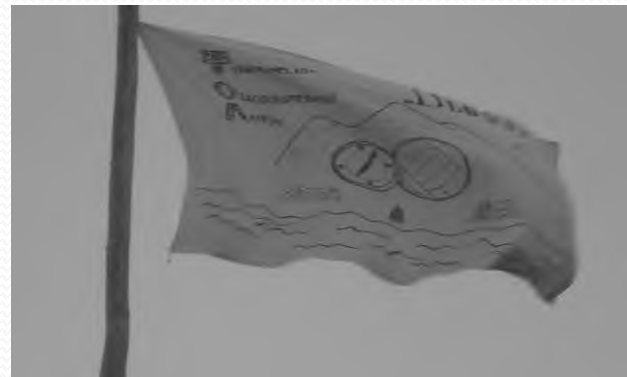


Военно-спортивный лагерь «Патриот»

- Руководитель Попов В.Г.
- Направление: военно-спортивное, туристическое
- Победитель улусного конкурса летних лагерей.
- Участник республиканского
- конкурса «Воспитание обществом». Лауреат в номинации «Муниципальные образования».

Палаточно –кочующий лагерь «Сонгачан»

- Руководитель Болтунова С.Н.
- Впервые разработана системная программа работы лагеря.
- Лагерь участник республиканского смотра.
- Грант Департамента по делам народов и федеративным отношениям РС (Я
- Язык, культура, обычаи считаются исчезающими, поэтому есть необходимость в более бережном отношении языку, в его сохранении как кода природы, чем мы и будем заниматься в лагере. Палаточные кочевые, туристические, трудовые лагеря организуются как лагерь возрождения языка, культуры и обычаев эвенков, вот почему в проекте участвуют много взрослых



Спорт, туризм, охота; пропаганда северных национальных видов спорта: метание аркана, гонки на оленях, северный тройной прыжок, тутум эргиир.
Игра «Последний герой», программа «Школ выживания»: владение правилами грамотного поведения в оленстадо.



Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют: администрация ГУП «Приморский», оленеводы – наставники, ветеринары, учителя – воспитатели



Малый слёт оленеводов – стал традиционным праздником не только школы, но и всего наслега



Семейный трудовой лагерь «Илиидэп»

- Руководитель Слепцов И.И. Автор программы Болтунова С.Н.
- Направление работы: трудовая (рыболовство, заготовка дров).
- Участник республиканского конкурса. Грант Республиканского комитета семьи и детства



Семейно – трудовой лагерь

- Руководитель
Горохова Р.И.
- Направление:
трудова,
рыболовство,
заготовка дров, сбор
лекарственных
материалов.
- Победитель улусного
конкурса летних
лагерей. Грант
Центра защиты
семьи и детства



Оздоровительно-туристический лагерь «Найба».

- Руководитель Гуляева М.А.
- Направление работы:
- Научно –
исследовательская,
туристическая.
- Работа в
сотрудничестве с
Усть-Ленским
заповедником



Трудовой лагерь «Сонгачан»

- Руководители:
Слепцова А.В.
Болтунова С.Н.
Лагерь организован при сотрудничестве МУП «Приморский».
- Направления работы: трудовая, туристическая, оздоровительная.
- Улусный конкурс работы летних лагерей – 2 место.
- Участник республиканского смотра летних лагерей.



Палаточно-кочующий лагерь «Сонгачан»



Заключение

- Программа предлагает системный подход, где традиционный труд – это стержень для формирования сильной, самостоятельной личности.
- Мы не просто предотвращаем правонарушения, мы воспитываем хранителей уникального наследия Арктики.
- Вместе мы строим светлое будущее для наших детей!