

«Урок мира во 2 классе.

Цель: - Учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей.

- Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину, стремление к миру.
- Создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.

Задачи:

- 1) Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;
- 2) создать настрой на учебную деятельность;
- 3) способствовать сплочению учителя и детского коллектива.

Ход праздника:

1. Организационный момент.

- Дорогие ребята, вот и закончились ваши первые летние каникулы, начался новый учебный год. Вы уже многому научились, многое узнали, и вот вы уже второклассники. Думаю, что за лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступить к учебе. На протяжении всего учебного года, мы будем снова вместе. По пути в страну Знаний нам встретятся некоторые препятствия, надеюсь, что все трудности мы преодолеем вместе. Будем не только учиться наукам, но и учиться дружить, помогать друг другу. Ведь главное - что каждый из вас - это добрый и надёжный друг. Давайте, в знак нашей дружбы, улыбнёмся друг другу.

*Ты сегодня - второклассник!
В этот день осенний
Безмятежно и прекрасно
Будет настроение!
Сегодня день торжественный у нас,
Он, знаю, никогда не повторится.
Хоть много предстоит еще учиться,
Ну, а сегодня, здравствуй , 2 класс*

2. Актуализация знаний.

- Первое сентября... Этот день в нашей стране является государственным праздником - Днем Знаний.

- Давайте, скажем, друг другу самые нежные слова, а заодно и вспомним буквы. Итак, я показываю букву, а вы называете слова на эту букву, которые отвечают на вопросы «кто?», «что?», «что делает?», «какой?», «какая?», «какое?»

- Все мальчишки в нашем классе самые ... (Учитель показывает букву «С». Сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные.)

- Все девчонки в нашем классе самые ... (Учитель показывает букву «К». Красивые, культурные, кокетливые, классные.)

- А родители в нашем классе самые ... (Учитель показывает букву «В». Взрослые, высокие, веселые, внимательные, вежливые.)

- А кто же нам помогал успешно учиться в первом классе? Конечно же, это ваши самые близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.

- Люди, с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту - это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

- А как вы думаете, наш класс можно назвать семьей? (мнения детей).

-Вы верно считаете, что и наш класс можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач.

Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее.

-Я хочу прочитать вам одну легенду. **« Как появилась дружная семья».**

Давным – давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

- *На доске таблички со словами:*

Понимание, Любовь, Уважение, Доверие, Доброта, Забота, Помощь, Дружба

- Прочтём названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду.

Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить мир и согласие. А значит, все будут счастливы. И также в классе.

С такими качествами вы приобретёте хорошие прочные знания, чтобы быть достойными гражданами своей страны. И когда станете взрослыми, будете приносить своей Родине пользу: добросовестно трудиться. А сейчас вы должны добросовестно учиться.

Ребус «МИР»

-Учитель: Оказывается, 1 сентября празднуется не только День знаний, но в этот день во всем мире празднуется День Мира.

- Не всегда наша страна жила спокойно, да и сейчас в некоторых странах идут войны, гибнут люди и дети. Одним из величайших событий была Великая Отечественная война с фашистами, которая началась в 1941 году. Общими силами была достигнута победа над врагом! В следующем году наш народ отмечает 75-летие Великой Победы. Наши солдаты прогнали врага с нашей земли. Среди солдат были и наши земляки-якуты, эвены

- Что помогло выстоять нашему народу в этой великой битве? (Дружба народов, любовь к своей Родине.)

3. Объяснение нового материала.

- Все мы с вами живем в огромной стране, которая называется ... (РОССИЯ).
- Россия - это наша большая Родина.
- Давайте вспомним кто президент?
- Ребята! Как вы думаете, кем мы с вами являемся? (Детьми, учениками, людьми, гражданами.)

- Так же в каждой стране есть государственные символы.
- Какие символы вы знаете?
- Что относится к символам? (**Флаг, герб, гимн**)

БЕЛЫЙ цвет означает мир, чистоту совести,

СИНИЙ цвет – небо, верность и правду,

КРАСНЫЙ цвет – храбрость, символ жизни.

- Основными элементами герба России являются всадник с копьем и двуглавый орел. Двуглавый орел на гербе России почитается как знак полной государственной независимости».
- Где можно увидеть эти символы?
- Что такое гимн? (Это торжественная песня)
- Кроме большой Родины у каждого человека есть и малая Родина.
- А как вы думаете, что такое малая Родина? (высказывания ребят)
- Малая Родина - это место где находится ваш дом, ваши родители, где вы растёте, учитесь, играете с друзьями.
- Наша Малая Родина – это село Саккырыр, Эвено-Бытантайского района, Республики Саха.

- У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному городу и улице, на которой вы жили, **ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ**. Каждый человек должен принести пользу, вложить частичку своей души на благо своей Родины.
- А что мы сейчас можем сделать для нашей малой Родины? (учиться, посадить деревья, ухаживать за водоёмами, за памятниками, любить и уважать своих родителей, свою семью)

4. Физкультминутка.

Игра: «ДЛЯ МЕНЯ»

- Кто-то где-то сделал парту. Для кого? (Для меня)
- Карандаш у вас в пенале. Для кого?...
- А учебники издали. Для кого?...

- Там звонок на переменке. Для кого?...
- Расписание на стенке. Для кого?...
- Значит нужно так учиться,
- Значит нужно так трудиться,
- Чтобы людям не стыдиться -

За кого? (ЗА МЕНЯ)

5. Шуточный экзамен.

- Ребята, вы проучились в школе один год. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за этот год.
- Какие предметы вы изучали в 1 классе? Перечислите. (русский язык, род яз, математика, лит. чтение, окр.мир, технология, ИЗО, физкультура, музыка)
- Во сколько начинается 1-ый урок? (8 ч 30 мин)
- Сколько букв в алфавите? (33)
- Последний месяц учебы? (Май)
- Сколько продолжались летние каникулы? (3 месяца)

6. Советы дневника.

- С этого года вы будете получать свои первые отметки и в дневник, и в классный журнал.
- Ребята, а вы хотите узнать, что вас ожидает во втором классе?
- Тебя ожидают успехи в новом учебном году.
- Каждый день учи домашнее задание.
- Не забывай в течение учебного года заниматься спортом.
- Ходи чаще в библиотеку и читай книги.
- Тебя ожидает тёплая встреча после летних каникул с друзьями.
- Тебе надо быть внимательнее на уроках.
- Будь внимательнее при переходе улицы.
- Уважай старших.
- Слушай внимательно учителя на уроке.
- Ходи в школу опрятным и аккуратным.
- Бережно относись к своим учебникам.
- Не обижай младших.
- Слушайся своих родителей.
- Следи за своим поведением на переменах.

9. Итог классного часа.

Подошёл к концу наш первый урок в новом учебном году. Я желаю всем вам крепкого здоровья, успехов в учёбе. Очень надеюсь, что в школе вы будете вести себя достойно, будете дружными. Пусть все ваши знания, полученные в школе, остаются при вас и помогают вам преодолеть жизненные трудности.

