

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается применение цифровых технологий для изучения и повышения финансовой грамотности у школьников. Были раскрыты основные понятия цифровых технологий, финансовой грамотности и ее актуализация в современных условиях. Рассмотрены варианты и специфика применения современных цифровых технологий при формировании финансовой грамотности у студентов СПО.

*Ключевые слова:* финансовая грамотность, цифровая технология, базовый уровень финансовой грамотности, управление личными финансами.

Современный мир требует от людей высокой финансовой грамотности. В условиях постоянных изменений на рынке труда, возрастающей конкуренции и сложившейся экономической ситуации, умение управлять своими финансами и ориентироваться в мире экономики становится необходимостью для любого человека.

Понятие финансовая грамотность не имеет чёткого определения. В целом, это явление можно обозначить, как набор знаний, навыков и установок, направленных на достижение финансового благополучия [4].

Финансовая грамотность помогает человеку управлять и распоряжаться своими личными средствами, т.е. деньгами. Хотим мы того или нет, но деньги являются в настоящее время важным показателем успешности, достатка. Следовательно, финансовая грамотность помогает человеку управлять не просто деньгами, а своей жизнью.

Человек рождается, растёт, взрослеет, учится и начинает работать, зарабатывая себе на жизнь. Грамотное распоряжение деньгами в условиях меняющегося мира позволит человеку твердо стоять на ногах и избежать опрометчивых поступков, контролировать свою жизнь.

В современных условиях финансово грамотный человек перед тем, как совершить покупку, проанализирует ценовой рынок, узнает себестоимость товара и его цену у конкурентов.

Однако, не все люди обладают необходимыми знаниями и навыками в этой области, особенно молодежь. Способом повышения финансовой грамотности школьников может стать использование цифровых технологий, которые могут быть эффективным инструментом для обучения и развития интереса к финансам.

Формирование финансовой грамотности школьников начинается на начальном этапе обучения. Для этого в учебный план включаются внеурочные занятия, кружки, такие как «Математическая грамотность», «Финансовая математика» и другие.

Однако, наличие этих дисциплин в учебном плане недостаточно для полноценного формирования финансовой грамотности школьников. Важно поддерживать интерес школьников к финансовым вопросам, формировать у них умение применять теоретические знания на практике.

Задача педагога - создать условия обучения, при которых необходимо сформировать те, базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят обучающемуся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую

компетенцию, она также жизненно важна для каждого современного человека, как и умение писать и считать.

В первую очередь, ученикам можно предложить использование онлайн-курсов по финансам. Такие курсы могут быть доступны на различных языках и с различными уровнями сложности. Они могут включать в себя лекции, видеоматериалы, задания на самопроверку и тесты. Такой формат обучения дает возможность получить знания по интересующей теме в любое время и в любом месте.

Во-вторых, можно использовать приложения для управления финансами, которые помогут ученикам контролировать свои расходы и доходы. Это могут быть приложения для составления бюджетов, мониторинга расходов, планирования инвестиций и другие. Благодаря этим приложениям ученики смогут вести учет своих денежных средств и научиться распределять их более расчетливо.

В-третьих, могут быть ознакомлены с криптовалютами и технологией блокчейн. В современном мире это является актуальной темой, которая может привлечь внимание школьников и развить их интерес к финансовой грамотности. Это может быть реализовано через информационные семинары, лекции, мастер-классы и другие формы.

В-четвертых, школьникам можно предложить участие в финансовых играх и тестах. Данный формат обучения является интерактивным и более занимательным. Игры и тесты могут быть организованы как онлайн, так и оффлайн. В этом случае ученик сможет углубить свои знания и проверить их на практике.

Таким образом, использование цифровых технологий является эффективным способом повышения финансовой грамотности у школьников. Он дает возможность учиться в любое время и в любом месте, контролировать свои расходы и доходы, ознакомиться с новыми технологиями и получить практические навыки в игровой форме.

#### *Библиографический список*

1. Еремина, С. Р. Цифровой мир финансовой грамотности / С. Р. Еремина. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2021. — № 2.1 (33.1). — С. 26-31. — URL:
2. Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие — М.: Просвещение, 2020—160 с.
3. Шапиев, Д. С. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности учителя / Д. С. Шапиев. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 16 (254). — С. 296–298.
4. Попова, Е.М. Финансовая грамотность в эпоху цифровизации: новые возможности и вызовы / Е.М. Попова, Т.В. Никитина // Финансы и управление. – 2021. – №4.