

Матвеева Раиса Борисовна, воспитатель  
МКОУ «СОШ им. Е.Мыреева с. Беченча  
структурное подразделение детский сад  
«Сардаана» Ленский район РС(Я).  
«Развитие речи и коммуникативных  
и коммуникативных навыков у детей дошкольного  
возраста: актуальные подходы и методы»

Развитие речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного  
возраста: актуальные подходы и методы

**Аннотация:** данная статья рассматривает актуальные подходы и методы развития речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. В статье описываются основные этапы развития речи в соответствии с возрастными категориями и предлагаются рекомендации педагогам. Акцент делается на создании стимулирующей речевой среды, использовании игровых методов, чтении и рассказывании историй, проведении групповых деятельности, включении технологий и учете индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Ключевые слова:** развитие речи, коммуникативные навыки, дошкольный возраст, подходы, методы, стимулирующая среда, игровые методы, чтение и рассказывание историй, групповая деятельность, технологии, индивидуальные особенности.

Развитие речи и коммуникативных навыков является важной задачей в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Коммуникативные навыки играют ключевую роль в развитии ребенка, помогая ему успешно взаимодействовать с окружающим миром. В данной статье мы рассмотрим актуальные подходы и методы, используемые для развития речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

1. Игровой подход:

Игра является естественным способом общения для детей. В процессе игры дети не только развлекаются, но и развивают свою речь и

коммуникативные навыки. Педагоги и родители могут создавать игровые ситуации, в которых дети будут выражать свои мысли, задавать вопросы, описывать предметы и события. Игровой подход позволяет детям научиться понимать, использовать и контролировать язык в коммуникативных ситуациях.

## 2. Развитие слухового восприятия:

Слуховое восприятие является важным аспектом развития речи. Для его развития можно использовать различные игры и упражнения, например, слушание и повторение звуков, распознавание и различение ритмических и мелодических структур, а также игры на развитие фонематического слуха. Эти упражнения помогают детям лучше воспринимать и анализировать звуки речи, что способствует развитию их речевого аппарата.

## 3. Чтение и рассказывание историй:

Чтение книг и рассказывание историй являются эффективными способами развития речи и коммуникативных навыков у детей. В процессе чтения историй дети расширяют свой словарный запас, учатся строить правильные предложения, развивают навыки понимания текста и выражения своих мыслей. Родители и педагоги могут обсуждать с детьми содержание прочитанных книг, задавать вопросы, позволяющие развить их критическое мышление и выразительность речи.

## 4. Использование образовательных игр и игрушек:

Существует широкий выбор образовательных игр и игрушек, которые специально разработаны для развития речи и коммуникативных навыков у детей. Эти игры и игрушки могут включать задания на расширение словарного запаса, сопоставление предметов с их названиями, составление предложений и диалогов, игры на развитие мелкой моторики и речевой активности. Использование таких игр и игрушек способствует активному вовлечению детей в процесс обучения и стимулирует их коммуникативное развитие.

## 5. Развитие навыков общения в группе:

Для развития коммуникативных навыков важно, чтобы дети имели возможность общаться и взаимодействовать друг с другом в групповых

ситуациях. Различные формы коллективной деятельности, такие как совместные игры, проекты, театральные постановки, способствуют развитию навыков сотрудничества, общения, слушания и высказывания своих мыслей перед аудиторией. Взаимодействие с другими детьми помогает развить уверенность в себе и умение адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям.

Развитие речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста требует систематического и целенаправленного подхода. Использование игровых форм обучения, чтение книг, использование образовательных игр и игрушек, а также активное взаимодействие в групповых ситуациях позволяют детям развивать свою речь, улучшать навыки общения и успешно адаптироваться в обществе.

Развитие речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста проходит поэтапно, соответствуя возрастным особенностям каждой группы. Давайте рассмотрим развитие речи и коммуникативных навыков по возрастным категориям:

1. Дети от 1 до 2 лет:

В этом возрасте дети только начинают формировать свою речь и активно изучают окружающий мир. Они осваивают базовые звуки, начинают произносить отдельные слова и фразы. Важно общаться с ребенком, повторять за ним слова и фразы, описывать предметы и действия вокруг. Игры с повторением звуков и движений, простые песни и стишки помогут развить слуховое восприятие и моторику речевого аппарата.

2. Дети от 2 до 3 лет:

На этом этапе дети начинают активно учить новые слова и фразы. Они начинают формировать свою речь, задавать вопросы и описывать предметы. Важно поощрять ребенка к общению, задавать открытые вопросы, просить рассказывать о своих действиях и опыте. Игры со словами, распознавание предметов по их названиям и обсуждение иллюстраций в книгах помогут развивать словарный запас и грамматические навыки.

3. Дети от 3 до 4 лет:

В этом возрасте дети активно развивают свою речь и начинают использовать более сложные предложения. Они могут описывать происходящие события, задавать вопросы и выражать свои желания. Важно стимулировать ребенка к более активному общению, задавать сложные вопросы, просить рассказывать истории и высказывать свое мнение. Чтение книг, рассказывание историй и игры на развитие выразительности помогут развивать фантазию и речевую активность.

#### 4. Дети от 4 до 5 лет:

На этом этапе дети улучшают свои коммуникативные навыки и становятся более свободными в выражении своих мыслей. Они могут вести диалоги, задавать сложные вопросы и рассказывать о прошлых событиях. Важно поощрять ребенка к участию в групповых деятельности, проводить игры на развитие социальных навыков и обсуждение коллективных задач. Театральные постановки, ролевые игры и обсуждение прочитанных книг помогут развивать навыки высказывания и понимания.

Каждый возрастной период имеет свои особенности и требует соответствующих подходов и методов для развития речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. Важно помнить, что каждый ребенок развивается индивидуально, и поддержка родителей и педагогов играет ключевую роль в стимулировании этого процесса.

Для педагогов, занимающихся развитием речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, можно привести несколько рекомендаций:

1. Создайте стимулирующую речевую среду: Обеспечьте детям разнообразные возможности для общения и взаимодействия с различными материалами, игрушками и книгами. Регулярно проводите разнообразные групповые и индивидуальные активности, которые позволят детям развивать свою речь.

2. Используйте игровые методы: Игры являются эффективным инструментом для развития речи и коммуникативных навыков у детей.

Включайте игровые элементы в уроки и занятия, создавайте ситуации, где дети могут выражать свои мысли, задавать вопросы и решать проблемы.

3. Поддерживайте активное общение: Всегда поощряйте детей к общению и высказыванию своих мыслей. Задавайте открытые вопросы, способствующие развитию речи и стимулирующие их мыслительные процессы. Уделяйте внимание каждому ребенку, помогайте им выразить свои мысли и чувства.

4. Используйте чтение и рассказывание историй: Регулярно проводите чтение книг и рассказывание историй, обсуждайте с детьми прочитанное. Это поможет развивать словарный запас, понимание текста, а также стимулировать детей к самостоятельному высказыванию своих мыслей и фантазии.

5. Обеспечьте практику в групповых деятельности: Организуйте коллективные проекты, театральные постановки или ролевые игры, где дети могут активно взаимодействовать друг с другом. Поддерживайте детей в развитии навыков слушания, высказывания своих мыслей, участия в дискуссиях и решении коллективных задач.

6. Используйте технологии: Современные технологии, такие как интерактивные доски, планшеты и приложения, могут быть полезными инструментами для развития речи и коммуникативных навыков. Используйте специальные приложения и программы, которые предлагают задания и игры на развитие речи и логического мышления.

7. Учитывайте индивидуальные потребности и развитие каждого ребенка: Каждый ребенок уникален и развивается в своем темпе. Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка и адаптируйте методики и подходы к их потребностям. Будьте терпеливы и поддерживайте положительную атмосферу в классе.

Развитие речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста является важным этапом их образования. Актуальные подходы и методы, описанные в статье, предлагают педагогам эффективные стратегии для стимулирования развития речи и коммуникативных навыков у детей. Создание стимулирующей речевой среды, использование игровых методов, чтение и

рассказывание историй, проведение групповых деятельностей, включение технологий и учет индивидуальных особенностей каждого ребенка помогут достичь оптимальных результатов. Роль педагога заключается в создании поддерживающей и вдохновляющей обстановки, где дети могут развивать свою речь, улучшать коммуникативные навыки и успешно взаимодействовать с окружающим миром.

#### Литература

1. Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. – М.: 2000.
2. Аксарин Н.М. Важнейшие факторы развития речи детей раннего возраста // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / сост. М. М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: 2000. – С. 374-380.
3. Арушанова А.Г. Третий год жизни: Развитие речи и речевого общения /сост. А.Г. Арушанова, Т.И. Юртайкина // Дошкольное воспитание. – 1994. – № 12. – С. 33.
4. Беляковская Н.Н. Засорина Л.Н., Макарова Н.Ш. Учим ребенка говорить: здоровьесберегающие технологии.– М.: Сфера, 2009.
5. Венгер, Л. А. О чем рассказывает сказка // Дошкольное воспитание. – 1994. – № 5.
6. Ворошнина Л.В. Мотивация как один из путей активизации на занятиях по обучению высказыванию: оптимизация учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях. Пермь, 1987.