

Технологическая карта НОД по познавательному развитию  
во второй группе раннего возраста.

Подготовили воспитатели: Андреева.М.П.

**Тема:** «В гостях у солнышко».

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Цель:** формировать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим.

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать речь детей, обогащая словарь; развивать воображение, мышление, речь.

**Образовательные:** обучать умение вести диалог: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; продолжать формировать умение детей подбирать предметы по цвету, учить различать круглую геометрическую форму; учить понимать о значимости солнца для всего живого.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к природе, показывая красоту солнца; формировать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно –эстетическое развитие».

**Словарная работа:** активизация словаря – круглое, жёлтое, яркое, теплое.

**Материалы и оборудование:** туча и солнышко из бумаги, ежик, грибы, цветы, бабочки из картона. Птичка из фанеры, бусы.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
<b>Организационный момент (Мотивационно-побудительный)</b> На доске висят облака из бумаги, за ней висит солнышко.	- Ребята, посмотрите на окно, на улице тепло или холодно? Солнышко видно? - Правильно. На небе нет солнышки поэтому на улице холодно и темно. Солнышко какого цвета? Какое оно? Какой оно формы? - Ребята давайте поищем солнце. Где же оно спряталось? Мы с вами сейчас пойдём искать солнце	Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. - Холодно. - Нет, солнышко не видно. Ответы детей.

<p><b>Основная часть (Проблемно - поисковый).</b>  Дети взявшись за руки идут за воспитателем.  Встречаю птичку.  Птичка шепчет воспитателю, просит помощи.</p> <p>На полу разноцветные цветы.</p> <p>Встречают ёжа.  Ёжик шепчет воспитателю.</p> <p>Ёжик благодарит детям.</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p>	<p>- Кто это сидит?  -Молодцы ребята, это птичка. Давайте поздороваемся с ним.  - ребята, птичка мне на ушко шепнуло, что солнце нет поэтому ей холодно, просит помочь нас собрать для нее эти бусинки. Поможем птичке?  -Птичка говорит вам спасибо.  Какие вы молодцы, помогли птичке.  Теперь идем дальше.</p> <p>-Какая красивая поляна. Ребята, давайте теперь поможем бабочкам найти свои цветочки.  - Молодцы ребята, идем дальше к солнцу.</p> <p>Давайте поздороваемся ребята.  - Здравствуй ёжик. Почему ты грустный?  -Ребята, ёжику нужна помощь.  Смотрите, как много грибов, он один не справляется всех их собрать, солнце нет, значит скоро совсем потемнеет.  Поможем ёжику?  - Молодцы. Спасибо ребята, за то, что вы такие добрые.  - Ребята, кажется мы уже близко к солнцу, чуть-чуть теплее стало.  Смотрите ребята, вот и наше солнце, оказывается наше солнце закрыли за собой облака. Надо подуть на них,</p>	<p>- Птичка  - Здравствуй птичка</p> <p>Дети собирают бусинки.</p> <p>Дети к каждой бабочек находят цветы по их цвету.</p> <p>-Здравствуй ёжик.</p> <p>Дети надевают на шнурочки грибочки.</p> <p>Дети надувают облака из салфеток.</p> <p>Повторяют за воспитателем.  -Лучиков не хватает.</p>
---	--	---

	<p>чтобы взглянуло наше солнышко. Тогда всем нам и всем зверям будет тепло и светло.</p> <p>-Вот и наше солнышко. Смотрите какое оно красивое, а вы знаете какого цвета солнышко? Солнышко желтое, оно круглое. Но чего-то не хватает. Ребята, чего не хватает?</p> <p>- Молодцы ребята. На хватает лучиков. Давайте сделаем лучики.</p>	<p>Дети наклеивают лучики.</p>
<p><b>Заключительная часть (рефлексивный этап)</b></p>	<p>Ребята, кого мы сегодня встретили? Чем мы им помогли? Кто спрятал солнце? Какого цвета солнышко? Вам понравилось сегодняшнее путешествие?</p>	<p>Ответы детей.</p>