

Технологическая карта НОД по познавательному развитию
во второй группе раннего возраста.

Подготовили воспитатели: Андреева.М.П.

Тема: «В гостях у солнышко».

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим.

Задачи:

Развивающие: развивать речь детей, обогащая словарь; развивать воображение, мышление, речь.

Образовательные: обучать умение вести диалог: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; продолжать формировать умение детей подбирать предметы по цвету, учить различать круглую геометрическую форму; учить понимать о значимости солнца для всего живого.

Воспитательные: воспитывать интерес к природе, показывая красоту солнца; формировать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно –эстетическое развитие».

Словарная работа: активизация словаря – круглое, жёлтое, яркое, теплое.

Материалы и оборудование: туча и солнышко из бумаги, ежик, грибы, цветы, бабочки из картона. Птичка из фанеры, бусы.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
Организационный момент (Мотивационно-побудительный) На доске висят облака из бумаги, за ней висит солнышко.	- Ребята, посмотрите на окно, на улице тепло или холодно? Солнышко видно? - Правильно. На небе нет солнышки поэтому на улице холодно и темно. Солнышко какого цвета? Какое оно? Какой оно формы? - Ребята давайте поищем солнце. Где же оно спряталось? Мы с вами сейчас пойдём искать солнце	Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. - Холодно. - Нет, солнышко не видно. Ответы детей.

<p>Основная часть (Проблемно - поисковый). Дети взявшись за руки идут за воспитателем. Встречаю птичку. Птичка шепчет воспитателю, просит помощи.</p> <p>На полу разноцветные цветы.</p> <p>Встречают ёжа. Ёжик шепчет воспитателю.</p> <p>Ёжик благодарит детям.</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p>	<p>- Кто это сидит? -Молодцы ребята, это птичка. Давайте поздороваемся с ним. - ребята, птичка мне на ушко шепнуло, что солнце нет поэтому ей холодно, просит помочь нас собрать для нее эти бусинки. Поможем птичке? -Птичка говорит вам спасибо. Какие вы молодцы, помогли птичке. Теперь идем дальше.</p> <p>-Какая красивая поляна. Ребята, давайте теперь поможем бабочкам найти свои цветочки. - Молодцы ребята, идем дальше к солнцу.</p> <p>Давайте поздороваемся ребята. - Здравствуй ёжик. Почему ты грустный? -Ребята, ёжику нужна помощь. Смотрите, как много грибов, он один не справляется всех их собрать, солнце нет, значит скоро совсем потемнеет. Поможем ёжику? - Молодцы. Спасибо ребята, за то, что вы такие добрые. - Ребята, кажется мы уже близко к солнцу, чуть-чуть теплее стало. Смотрите ребята, вот и наше солнце, оказывается наше солнце закрыли за собой облака. Надо подуть на них,</p>	<p>- Птичка - Здравствуй птичка</p> <p>Дети собирают бусинки.</p> <p>Дети к каждой бабочек находят цветы по их цвету.</p> <p>-Здравствуй ёжик.</p> <p>Дети надевают на шнурочки грибочки.</p> <p>Дети надувают облака из салфеток.</p> <p>Повторяют за воспитателем. -Лучиков не хватает.</p>
---	--	---

	<p>чтобы взглянуло наше солнышко. Тогда всем нам и всем зверям будет тепло и светло.</p> <p>-Вот и наше солнышко. Смотрите какое оно красивое, а вы знаете какого цвета солнышко? Солнышко желтое, оно круглое. Но чего-то не хватает. Ребята, чего не хватает?</p> <p>- Молодцы ребята. На хватает лучиков. Давайте сделаем лучики.</p>	<p>Дети наклеивают лучики.</p>
<p>Заключительная часть (рефлексивный этап)</p>	<p>Ребята, кого мы сегодня встретили? Чем мы им помогли? Кто спрятал солнце? Какого цвета солнышко? Вам понравилось сегодняшнее путешествие?</p>	<p>Ответы детей.</p>