

Конспект НОД "Фрукты"
в старшей логопедической группе

Якутск, 2024

Содержание организованной деятельности детей

1. Вводно-организационный этап (приветствие)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Мы сегодня с Вами поиграем. Но, в начале, давайте поприветствуем друг друга маленьким стихотворением.

Воспитатель и дети: Здравствуй, левая рука!

Здравствуй, правая рука!

Здравствуй, друг!

Здравствуй, друг!

Здравствуй, здравствуй дружный круг!

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними тоже поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

2. Подготовительный этап (упражнения для развития речевого дыхания и речевого аппарата)

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами сейчас поиграем в игру, которая называется «Волшебный мешочек». Хотите поиграть?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда садитесь поудобнее. Ребята, посмотрите у меня есть, вот такой чудесный мешочек, а в этом мешочек что-то лежит. Хотите узнать что лежит в мешочке? А узнать, что здесь лежит вы сможете, если угадаете загадку. Послушайте внимательно! Груша, яблоко, банан, ананас из жарких стран. Эти вкусные продукты. Вместе все зовутся... (фрукты).

Дети: Фрукты!

Воспитатель: Правильно! Это фрукты. А вот, какие это фрукты вам нужно будет угадать на ощупь, не подглядывая. Нужно будет просунуть руку, потрогать и угадать.

Дети подходят и на ощупь отгадывают фрукты в мешочке: банан, яблоко, апельсин, мандарин, лимон, груша.

Влад: Это апельсин!

Воспитатель: Правильно! Молодец, Влад! Это апельсин. Давайте представим, что у нас у всех в руках сочный, ароматный апельсин и вдыхаем его вкусный запах. Ммммм! Делаем глубоких вдох. Как вкусно пахнет!

Дети выполняют дыхательное упражнение

Воспитатель: Миша, подойди сюда. Попробуй угадать, что еще лежит в мешочке?

Миша: Это груша.

Воспитатель: Правильно! Это груша. Молодец, Миша! Ребята, если мы приготовим варенье из груши. Какое это будет варенье?

Дети: Грушевое.

Воспитатель: Правильно! Грушевое. Миша выйдет и покажет нам упражнение грушевое варенье. Спасибо, Миша.

Дети выполняют артикуляционное упражнение: "Вкусное варенье"

Воспитатель: Алина, подойди пожалуйста. Как ты думаешь, какой еще фрукт спрятан в мешочке?

Алина: Это яблоко!

Воспитатель: Правильно, Алина! Это яблоко! Ребята, если сок приготовлен из яблок, значит сок какой?

Дети: Яблочный.

Воспитатель: Правильно! Яблочный. Давайте представим, что мы пьем яблочный сок из трубочки и нам это очень нравится. Ваня покажет нам упражнение: Трубочка-улыбка.

Дети выполняют артикуляционное упражнение: "Трубочка - улыбка"

Воспитатель: Мы с вами поели вкусное варенье, попили яблочный сок из трубочки и теперь нам нужно почистить зубки. Кирилл, выйдет и покажет нам упражнение: "Чистим зубки"

Дети выполняют артикуляционное упражнение: "Чистим зубки"

Воспитатель: Спасибо, Кирилл. Ребята, наш мешочек пустой. Вы угадали все фрукты, которые лежали в нем. Давайте посмотрим и назовем их.

Дети: Яблоко, груша, банан, апельсин.

Воспитатель: Правильно! Молодцы, одним словом мы их называем Фрукты.

3. Мотивационно-побудительный этап (сюрпризный момент)

Воспитатель: Ребята, в нашем мешочке фрукты оказались там не просто так. Он ведь волшебный. Дело в том, что вчера мне звонил ежик по видеосвязи. Ежик, попросил, чтобы этот видеозвонок я показала вам. Хотите посмотреть?

Дети: Да!

Воспитатель: Пройдемте к телевизору и посмотрим это видеозвонок.

Ежик: Здравствуйте, ребята! Я звоню Вам с просьбой о помощи. Я слышал, что вы очень добрые и всем помогаете. У моей мамы завтра день рождения. Она очень любит фрукты. И я хочу подарить ей рисунки с фруктами. Но рисовать я не умею. Поэтому хочу попросить вас нарисовать фрукты. Вы мне поможете?

Дети: Да!

Ежик: Ой, спасибо. Я так рад. Я буду с нетерпением ждать ваши рисунки. До свидания.

Воспитатель: Ребята, мы с удовольствием поможем ежику, да ведь? Нарисуем и отправим ему. А как мы будем рисовать, я вам сейчас покажу.

4. Основной этап (ознакомление с темой)

Воспитатель: Рисовать фрукты мы будем на вот такой тарелке, круглой формы. В начале нарисуем карандашом, а затем раскрасим акварельными красками. Я буду рисовать маркером, чтоб вам было лучше видно. Начнем с яблока. Какой формы яблоко?

Дети: Круглой.

Воспитатель: *Показывает на доске приемы рисования яблоки, груши и апельсина.* Правильно, рисуем круг среднего размера. Нарисовали, затем добавляем палочку и листик. Получилось яблоко. Теперь нарисуем грушу. Груша у нас похожа на форму лампочки. Сперва нарисуем большой круг снизу, а затем маленький круг сверху и соединим линиями по краям эти два круга. Дорисуем груше палочку и листик. Вот, у нас получилась груша. Теперь осталось нарисовать апельсин. Апельсин какой формы?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Правильно, мы рисуем круг. Палочки и листика на апельсине нет, поэтому рисовать их мы не будем. Вот, нарисовали карандашом. Теперь, что нужно сделать?

Дети: Раскрасить.

Воспитатель. Правильно. Раскрасить. Каким цветом яблоко раскрасим?

Дети: Красным

Воспитатель: Правильно. Красным. Раскрашивать мы будем акварельными красками. Для этого берем кисточку и смачиваем ее аккуратно в воде, находим красный цвет и круговыми движениями набираем на кисточку. Чтобы цвет был ярким и насыщенным мы тщательно набираем цвет на кисточку, такими круговыми движениями. Аккуратно раскрашиваем, чтобы наша краска не выходила за края яблока. Теперь, также раскрашиваем грушу. Какого цвета груша?

Дети: Желтого

Воспитатель: Правильно. Желтого. Для того, чтобы набрать желтый цвет на кисточку, нам нужно кисточку хорошенько сполоснуть. А проверить, хороши ли мы сполоснули. Нам поможет салфетка. Если кисточка чистая, то на салфетке не должны оставаться следы краски. Если плохо сполоснули, то на салфетке останутся следы. И снова находим цвет на красках и набираем круговыми движениями на кисточку. Раскрашиваем, не выходя за края. Осталось раскрасить апельсин. Он какого цвета?

Дети: Оранжевого.

Воспитатель: Правильно. Находим оранжевый цвет и набираем на кисточку. И раскрашиваем. Вот, у нас получились фрукты на тарелке. И вас сейчас тоже все получится и ежик будет рад этому.

Перед тем, как начать рисовать, давайте подготовим наши пальчики.

Повторяем вместе.

5. Динамическая пауза (Пальчиковая гимнастика и логоритмика)

Воспитатель: *Показывает и проговаривает пальчиковую гимнастику. Разотру ладошки сильно, Растирают ладони. Каждый пальчик покручу, Поздороваюсь с ним сильно. И вытягивать начну. Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги. Затем руки я помою. Пальчик к пальчику сложу, На замочек их закрою и тепло поберегу. Складывают пальцы в замок.*

Дети: *Повторяют.*

Воспитатель: Показывает и проговаривает речевые упражнения: Птица: кар, кар, кар!

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопки в ладоши*).

Дождик: кап, кап, кап! (*хлопки по коленям*).

Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! (*топать ногами*).

Дети: ха, ха, ха! (*руки вытянуты вперед, ладони вверх*).

Мама: ах, ах, ах! *(руки прижать к голове, качать головой вправо-влево)*

Дождик: кап, кап, кап! *(хлопки по коленям)*.

Туча: бах, бах, бах! *(топать ногами)*.

6. Практическая часть (рисование фруктов на тарелке)

Воспитатель: Вот. Теперь мы готовы. Теперь кого я назову проходят и садятся за стол.

Воспитатель: *Рассаживает детей и контролирует работу детей, ненавязчиво даёт рекомендации.*

Дети: *приступают к работе.*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Какие красивые у вас получились рисунки. Я думаю ежику они очень понравятся.

Поставим их сушиться на батарею, а когда они высохнут мы отправим ему по почте. Молодцы, ребята.

7. Заключительный этап. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня рисовали?

Дети: Фрукты.

Воспитатель: Какие фрукты?

Дети: Яблоко, мандарин, апельсин.

Воспитатель: Вам понравилось рисовать фрукты?

Дети: Да