

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Чэчир»

МО «Среднеколымский улус(район)»

Республики Саха (Якутия)

**Практико-ориентированный проект на тему:
«Интеллектуальное развитие старших дошкольников через шашки»**

Автор: Кудрина Дария Михайловна

Воспитатель, категория - 1

МБДОУ «Детский сад «Чэчир»

Хатынгнах, 2020 г

Пояснительная записка

Автор проекта	Кудрина Дария Михайловна, воспитатель 1 категория
Тема	Интеллектуальное развитие старших дошкольников через игру в шашки
Вид проекта	Поисково-познавательный,
Цель проекта	Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольную игру «шашки».
Методические задачи	<p>Воспитывать интерес к игре «шашки»</p> <p>Воспитывать детей умения применять полученные знания на практике, настойчивости, целеустремленности, развитие стремления к самостоятельности.</p> <p>Развивать умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на плоскости, закрепить понятия: вертикальные, горизонтальные линии, познакомить с диагональной линией, в умении составлять алгоритм деятельности. Обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.</p> <p>Обогащать словарь детей новыми словами: шашист, турнир, партнёр, диагональ, ничья. Изучить специальную литературу.</p> <p>Разработать перспективный план работы кружка по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста на учебный год;</p> <p>Организовать ППРС, создать условия для проведения занятий кружка</p>
Краткое содержание проекта	Проект рассчитан на один год, содержит результаты деятельности, перспективный план, анализ работы с родителями и дошкольников.
Методы и приемы работы	Рассказ, беседа, объяснение, иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске, упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, дальнейшего обучения более усложненные комбинации.
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели.
Образовательные области	Познание, социализация, художественное творчество, коммуникация.
Основные задачи в игры шашки	Воспитательная - настойчивость, целеустремленность, внимательность, находчивость, уверенность в своих

	<p>силах умение преодолевать волевые качества.</p> <p>Развивающая - развитие стремление детей к самостоятельности;</p> <p>Развитие умственных способностей детей Логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.</p> <p>Обучающая - обучение простым комбинациям.</p> <p>Формирование усидчивости и целенаправленности.</p>
Применяемые технологии	Игровые технологии (настольные игры, пальчиковые игры, массаж, игры и упражнения)
Целевая группа	Дети 4-5 лет (старший дошкольный возраст) Дети 6-7 лети подготовительная группа
Программное техническое обеспечение	Проектор, экран, магнитная доска, шашечные часы, доски

Результаты деятельности кружка «Шашки»

Результатом первого уровня (приобретение детьми социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни).	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение ребенком правил поведения на занятиях, - усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе, - принятие правил этикета в игре; – уважение противника; - принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся – ходи», нельзя подсказывать
Результатом второго уровня (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества).	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умственной способности при изучении комбинации, - познание ребенком ценности и важности занятия шашками
Результатом третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального действия).	<p>опыт самостоятельного социального действия ребенок приобретает, играя в шашки за пределами кружка,</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуя в турнирах за пределами кружка, ребенок приобретает опыт коммуникативного взаимодействия и общения с малознакомым или незнакомым противником за счет общего интереса. Например: в улусной Интеллектиаде турнир по шашкам.

Актуальность проекта

Игра «шашки» пришло в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок обучающийся этой игре, становится более собранным, самокритичным, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально принимает так же элемент соревнования, что повышает эффективность развития ребенка.

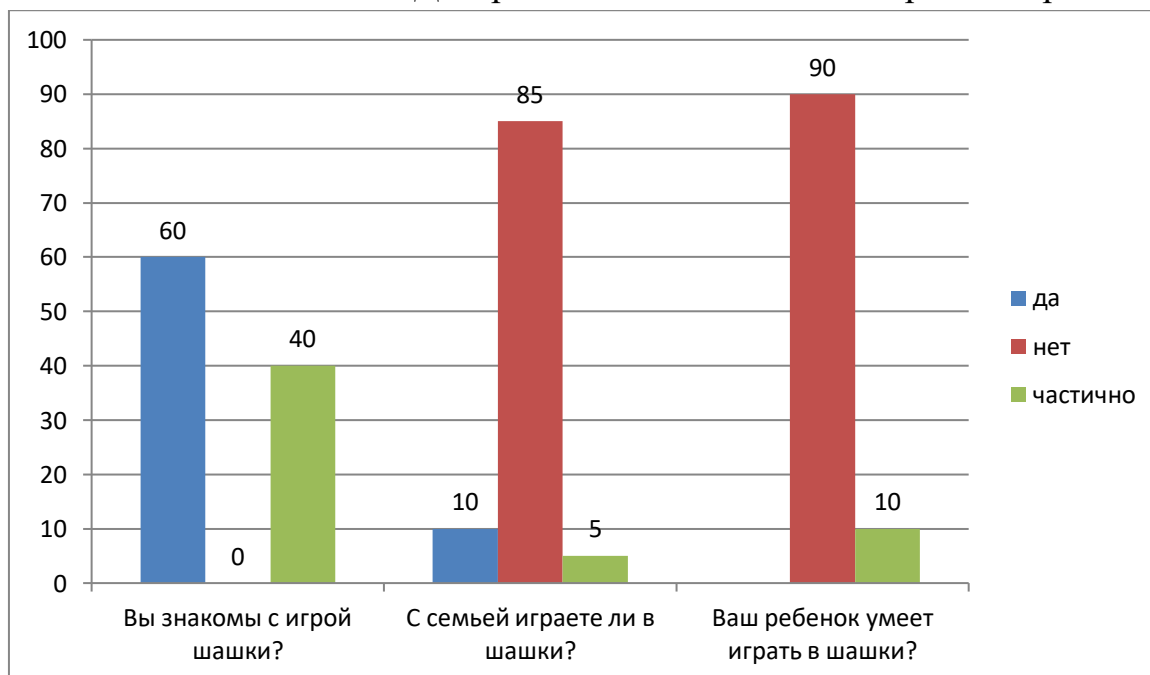
Игра в шашки гениальна. Ее можно выбрать как отдых в семье, как хобби. Эта игра приближает родителей с ребенком. Шашечная игра – не сложная, не требует финансовых затрат, развивает интеллектуальную игру всей семьи.

Обоснование проблемы:

1. Неумение и нежелание детей играть в настольные игры, особенно в шашки.
2. Недостаточность знаний родителей заинтересованность и умение играть в настольную игру шашки.

В данной диаграмме представлены результаты анкетирования родителей до проведения кружка.

Диаграмма №1. Анализ анкетирования родителей



По результатам анкетирования родителей 60% опрошенных знакомы с игрой шашки, но в семье в данную игру не играют. А также 90% детей не умеют играть в шашки.

На основе этого представим план работы с родителями:

- Познакомить родителей с программой кружка.
- Наглядная информация (ширмы – передвижки) с описанием истории шашечной игры, ее видов, правил игры.
- Консультации для родителей «Как научить ребенка играть в шашки»,
- Провести анкетирование родителей «Роль игры в шашки в вашей семье».
- Помощь родителей при изготовлении шашечных досок, фишек для игры (совместно с детьми).
- Участие родителей в (шашечном турнире среди родителей группы).
- Изготовить Картотеку комбинаций для шашкистов.

Приложение 1

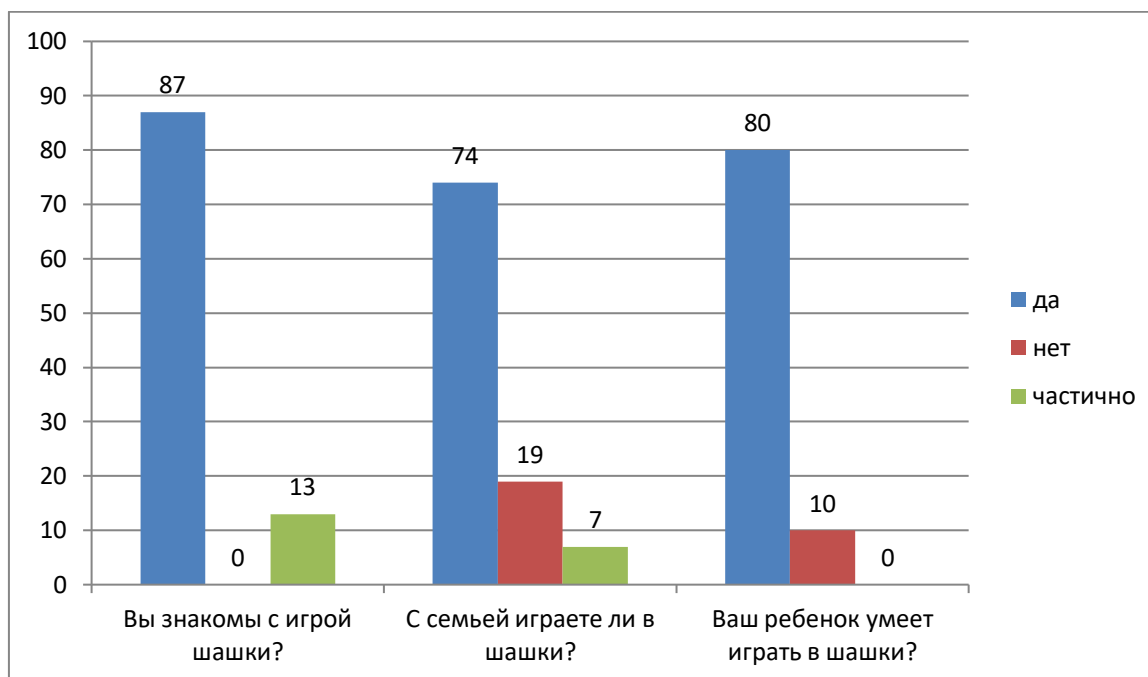
Перспективный план

Время проведения	Тема	Цели
Сентябрь	1 занятие: подготовка игровой зоны для детей.	Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами
	2 занятие: беседа об игре в шашки. Знакомство с чемпионами России по шашкам	Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.
Октябрь	3 занятие: подготовка игровой зоны для детей	Цель: создание условий для развития логического мышления;
	4 занятие: знакомство с доской и фигурами	Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «шашки».
Ноябрь	5 занятие: терминология (фигуры, доска, ход, бой)	Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «шашки»
	6 занятие: обучение ходам при игре.	Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций;
Декабрь	7 занятие: терминология (противоположные стороны,	Цель: развитие интеллектуальных

	диагонали)	способностей;
	8 занятие: обучение ходам при игре.	Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций;
Январь	9 занятие: развивающие игры. «развитие логического мышления дошкольников».	Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы.
	10 занятие: обучение игре.	Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций
Февраль	11 занятие: объяснение положения в игре дамок.	Цель: продолжать учить играм в «шашки».
	12 занятие: игра с соперниками.	Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.
Март	13 занятие: задания и задачи, развивающие логическое мышление. Литература: в. Волина «праздник числа».	Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.
	14 занятие: игра между соперниками.	Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.
Апрель	15 занятие: игра между соперниками.	Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.
	16 занятие: соревнования по шашкам на сладкий приз.	Цель: учить детей обращаться с шахматной доской.
Май	17 занятие: соревнование по шашкам 1 тур.	Цель: учить детей пользоваться терминами при игре, воспитывать усидчивость.
	18 занятие: соревнование по шашкам 2 тур.	Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.

После проведения кружка, было проведено второе анкетирование для родителей и были получены следующие результаты:

Диаграмма №2. Анализ второго анкетирования родителей



Исходя из диаграммы видим, что родители познакомились с игрой шашки, более часто стали играть в семье, умение играть детей в шашки повысилось до 80%.

Заключение

С 2015 года веду кружок «Русские шашки» пришла к такому выводу:

У детей расширяется умственные способности, повышается интерес к познанию нового. Развивается мышление, проницательность ума, речь и способность анализировать. Умение добиваться поставленной цели.

У родителей изменился взгляд на обучение детей шашечной игре в дошкольном возрасте. Возрос интерес и желание родителей к совместной игре с детьми. (Приложение 1)

Дети в конце проекта стали чаще с большим интересом и успехом играть в шашки и шахматы. 80% детей группы овладели шашечной игрой.

Ежегодно среди воспитанников подготовительных групп ДОУ улуса Детский сад «Чэчир» проводит улусный шашечный турнир во время Интеллектиады дошкольников «Тиинг мэйии». Четвертый год провожу соревнования и замечаю, что с каждым годом уровень подготовки шашистов возрастает.

Что очень радует! Мои подопечные, занимавшиеся в кружке «Шашки» Антипин Павел и Шкулев Максим стали чемпионами соревнования среди воспитанников подготовительных групп Среднеколымского улуса. (Приложение 1)



Антипин Павел –
Чемпион-2017 г.



Шкулев Максим -
Чемпион-2018 г.

Шашечный турнир с родителями.



Шашечный турнир улусного уровня.



Кружок «Шашки» старшей группы



Обучение шашечным ходам с средней группы



Индивидуальные и подгрупповые встречи



План конспект занятия по шашкам

Направление: - спортивная настольная игра

Тема учебного занятия: «Простейшие элементы комбинации»

Количество воспитанников в группе: 6 детей – охват 100% **Возраст детей:** 5-7 лет.

Этапы учебного занятия: организационный момент, мотивация к занятию, актуализация знаний, объяснение нового материала, закрепление, практическая работа, рефлексия, подведение итогов занятия.

Форма работа: коллективная

Цель занятия: познакомить детей с простейшими элементами комбинации, научить проводить простейшие тактические (комбинационные) удары в 1, 2 хода, приобщить к красоте шашечной игры.

Задачи:

- познакомить обучающихся с простейшими примерами применения приемов тактики в шашечной игре (цепочка, фокусная шашка, доставка недостающих звеньев цепи, удаление ненужных шашек);
- прививать обучающимся чувство эстетичности через эстетику тактических ударов, комбинаций;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность;
- развивать внимание, память, логическое мышление, самостоятельность, активность.

Методы и приемы проведения занятия:

- словесные (рассказ, беседа, логические задачи, напоминания, вопрос, анализ);
- стимулирование интереса (игра, рассказ);
- наглядные (демонстрации шашечной комбинации, видео);
- практические (наблюдение, расстановка позиций, решение задач);
- создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение).

Наглядный материал, реквизит: электронная презентация, демонстрационная доска, магнитные шашки.

Материальное обеспечение: компьютер, проектор, демонстрационная доска, магнитные шашки, шашечные доски, комплекты шашки, настенная доска, мел, листы бумаги, бейджи, фломастеры.

Межпредметные связи: математика, развитие речи.

Речевой материал: цепочка, фокусная шашка, комбинация, финальный удар, рогатка, «громкий» ход, «тихий» ход.

Критерии оценки выполненного задания:

Для задач в хода:

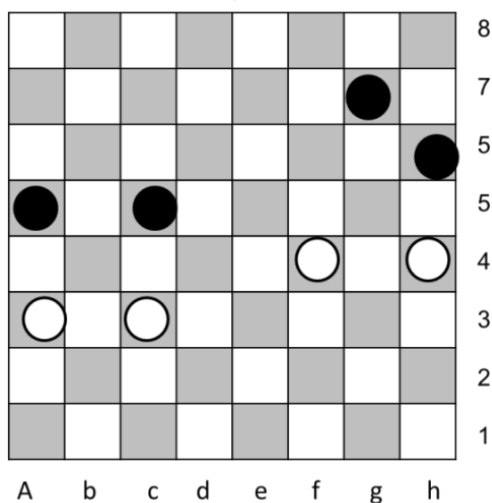
Жетон в 3 балла – обучающийся показывает свое правильное решение, не передвигая шашек.

Жетон в 2 балла – обучающийся показывает свое правильное решение, двигая шашки.

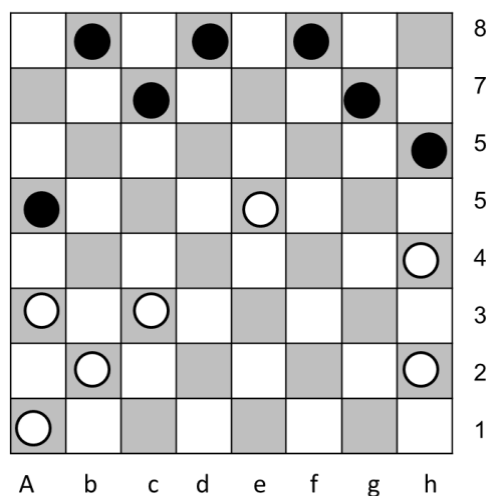
Жетон в 1 балла – обучающийся показывает свое решение, двигая шашки, с подсказкой педагога.

Удары в 1, 2 хода. Комбинация для решения на 3 год обучения

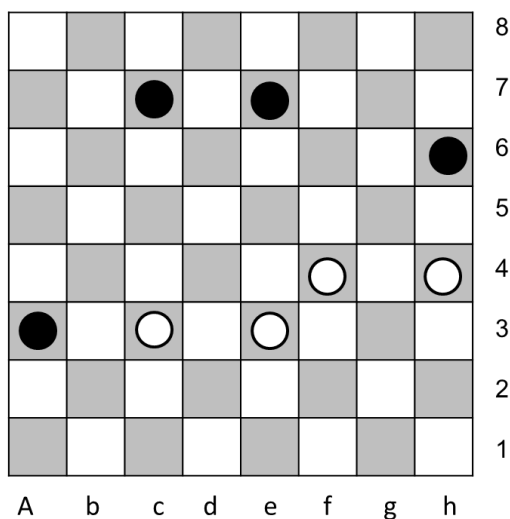
1. c3-d4 c5:g5



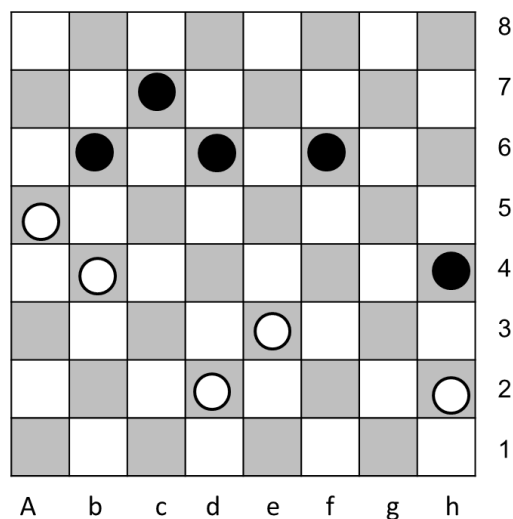
1. e5-d6 c7:e5 2 c3-b4 A5:c3



1 c3-b4 A3:c5 2 e3-d4 c5:g



1 h2-g3 h4:d4 2 b4-c5 d5:b4



Литература

1. Аммосова Р.В. ПОЛЕ ЧУДЕС. – Якутск: Бичик. 2003г.
2. Городецкий В.Б., Книга шашках., М.: Детская литература, 1984с.
3. Егоров А.В. Как научить играть в шашки?, 2005с.
4. Картузова М.Е. Путешествие мир шашек. - Якутск: Бичик, 2006с.
5. Николаев С.С. Дуобат албастара.-Дьокуускай: Бичик.2001с.
6. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
7. Погрибной В.К., Юзок В.Я. Шашки для детей. Феникс 2011г.
8. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М:
9. «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ методической босуобуйа/ хомуйан онордулар: С.С.Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова. – Дьокуускай, 2015с.