

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим на тему «Моя семья» в старшей группе

Воспитатель: Попова Мария Ивановна воспитатель, высшая категория

Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Дэбдиргэ МР «Таттинский улус» Республика Саха (Якутия)

Возраст : Старшая группа

Образовательная область: Познавательное развитие

Тема: «Моя Семья»

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Методика: Игровая

Вид деятельности: Игровая, познавательная, коммуникативная

Обучающая программа:

- Региональная базовая программа «Тосхол» под ред. М.Н.Харитоновой, Якутск, 2009 г.

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

Цель: учить составлять рассказ о семье и правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представление ребенка о семье, как о людях, которые живут вместе.

-Учить строить элементарные родственные связи; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

-Совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употребляя в речи имена и отчества родных

Развивающие:

- Развивать умения рассуждать и доказывать.
- Развивать связную речь, активизировать словарь и мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

Словарная работа: семья, дедушка, бабушка, тётя, дядя.

Планируемые результаты: имеет представления о семье, как социально-значимом институте; может составить небольшой рассказ о своей семье; выражает положительные эмоции и уважительное отношение к членам своей семьи и взрослым людям.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографии семьи, называние по имени и родству всех членов своей семьи (кто кому приходится). Чтение художественной литературы о семье: подбор фотографий для альбома «Моя семья»

Формы образовательной деятельности: беседа, игровая ситуация, двигательная, ситуативный разговор.

Используемый материал : иллюстрации с изображением семьи, семейные фотографии, бумага ,цветные карандаши ,тучка ,солнышко.

Содержание организованной деятельности детей.

1 . Организационный момент. Звучит песня «Моя семья»

На экране слайды «Семья»

Воспитатель:

-У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом.

А сейчас отгадайте загадку:

Здесь всегда мне будут рады,

Здесь меня ждут друзья,

Снова мы вместе, и слов не надо,
Ведь это моя награда, это(Моя семья)

Воспитатель:

- Кто знает , что такое семья?

Дети: мама, папа, сестрёнка, брат, бабушка, дедушка.

У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы – самые счастливые дети на свете.

2. Основная часть

Воспитатель :

-Дом- это не только крыша над головой, это твоя семья, и самые близкие тебе люди: родители, сестры, братья , дедушки и бабушки.

-О ком мы сегодня будем говорить? (о семье)

-Кого вы видите на экране? (папу, маму, бабушку, дедушку, сына, дочку)

.

Дети показывают фотографии своей семьи и называют членов семьи.

Диалог с детьми:

- Аня, сколько вас в семье? Кто самый старший? Младший?

- Кюннэй, что, делает дома ваша мама?

- Павлик, скажи пожалуйста ,что делает твой папа в доме?

-Ильдар, чем занимаются бабушка и дедушка?

Рассказы детей о своей семье- по семейным фотографиям.

Семья –это семь «Я». Говорят, что все семьи счастливы по – своему. Но у большинства счастливых семей есть увлечение, любимое дело, которое объединяет и взрослых, и детей.

Физ.минутка . «Семья»

Раз, два, три, четыре

Кто живёт у нас в квартире?

Раз,два, три, четыре, пять

Всех смогу пересчитать

Папа,мама,брат, сестра

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой сверчок,щегол и я.

Вот и вся моя семья

Хлопают в ладоши

Шагают на месте

Прыжки на месте

Шагают на месте

Хлопают в ладоши

Наклоны туловища влево-вправо.

Повороты туловища влево-вправо

Хлопают в ладоши.

Чтение стихотворения о маме .

Кто всегда со всеми ладит,

Шьёт, пирог готовит, гладит,

Никогда не отдыхает,

Ни о чем не забывает.

Вопросы:

-Олеся, о ком это стихотворение?

-Айя, что делает мама?

- Артем, как ты любишь свою маму?

Воспитатель :

-Дети, вы хотите порадовать своих родных? Давайте сделаем для них красивый рисунок. У вас на столах цветные карандаши, белый лист. Вы должны нарисовать портрет самого близкого, родного человека. Посмотрим , у кого получится красивый портрет родного человека.

Звучит тихая музыка. Дети рисуют портрет своих родных людей.

Самостоятельная работа детей. Дети рисуют портрет одного из членов семьи цветными карандашами; выделяют характерные черты внешности (длина волос, прическа, очки,цвет ит.п.)

Воспитатель:

- Я буду читать хорошие и плохие поступки, а вам раздам по одному солнышку и тучке. Вы на плохой поступок поднимайте тучку, а на хороший – солнышко.

- Нарисовали красивую картинку для мамы.
- Подрались с другом.
- Съели всю кашу на завтрак.
- Убрали игрушки на место
- Порвали книгу.
- Не вымыли руки перед едой.
- Уступили место бабушке в автобусе.
- Помогли маме полить цветы.

Воспитатель:

- Молодцы! Я думаю, вы никогда не будете совершать плохие поступки, а будете всегда радовать своих родителей и нас, воспитателей своим хорошим поведением и добрыми делами.

Речевая игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»

Воспитатель:

- Я предлагаю сказать слова пожелания своей семье (Пожелания детей своей семье: «Я желаю своей семье...»)

Воспитатель:

-Я думаю, что такие добрые пожелания вашим близким обязательно сбудутся.

(Воспитатель открывает стенд «Моя семья» с фотографиями детей, воспитателей, помощника воспитателя группы).

Воспитатель:

-Я, ты, он, она! А вместе - целая дружная группа! Группа - ведь это тоже, как семья. Об этом мы поговорим в следующий раз.

3. Рефлексия

Воспитатель:

- Давайте посмотрим, что получилось. Анализ детских работ:

- Какие красивые рисунки нарисовали, молодцы! Ваши близкие будут очень рады.

Сделаем выставку и вечером подарим ваши работы родителям.

- Дети, о чем мы с вами говорили сегодня? –Что вам больше всего запомнилось , понравилось?

Я вам желаю, чтоб ваши семьи всегда были самыми крепкими и самыми счастливыми.