

**Конспект занятия по ознакомлению детей
средней группы с родным городом
На тему: «Мой город Ленск»**

Подготовила воспитатель
Высшая квалификационная
категория: Шеметова
Ольга Николаевна

Конспект занятия «Мой родной город Ленск» (средняя группа)

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция областей: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формировать представления о родном городе.

Задачи:

1. Расширить знания детей о родном городе, его улицах, достопримечательностях, детском саде. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города, их архитектурные особенности.
2. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.
3. Воспитывать любовь к родному городу. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

Раздаточный материал: фотографии и иллюстрации города, иллюстрации старых и новых домов, построенных из разных материалов. Дидактическая игра «Что я расскажу гостям о нашем городе?»

Словарная работа: этажи, многоэтажные, улица, тротуар, проезжая часть, родственники, соседи, семья.

Ход непосредственно организованной образовательной деятельности

Воспитатель: чтение отрывка из стихотворения «У поселка старинного»
Валентина Носенко

*У поселка старинного над широкой рекой,
Где тайга комариная, город встал молодой.
Дорог мне это город и волны тихий всплеск...
Позабудешь не скоро. Эту Лену и Ленск.*

Воспитатель: - В каком городе мы живем? Название города (Ленск)

Правда, у нашего города красивое название?

А мы с вами и все люди, которые живут в нашем городе, называются Ленчанами

- Люди, которые родились и живут в каком-либо городе, любят его, он для них родной.

- А хотите отправиться в путешествие по Ленску?

- На чем можно путешествовать? (ответы детей)

-**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите внимательно, что вы видите на этой фотографии? (дома)

- Какие бывают дома? (дома бывают разные: высокие и низкие, широкие и узкие, из кирпича - кирпичные, из панелей - панельные, из дерева - деревянные)

Воспитатель:

Утром рано мы встаем, город видим за окном.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

Дома бывают разные: высокие и низкие,
Зеленые и красные, далекие и близкие.
Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.
Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

Воспитатель: Ребята, кто же живет в этих разных домах? (в домах живут люди).

Как можно назвать людей, живущих в одном доме, на одной лестничной площадке, в квартирах по соседству? (соседи).

Лиза расскажи, в каком доме ты живешь.

А Федя в каком доме живет?

Егор -На каком этаже ты живешь? Есть ли лифт в твоём доме? Сколько подъездов в твоём доме? (дети отвечают).

- Вы живёте в доме одни? (с родными: мамой, папой, братом; со взрослыми)

- Ребята, а как можно сказать одним словом о тех, с кем вы живёте в одной квартире? (семья, родные, родственники).

— Значит, семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Физкультминутка «Улыбнись».

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

(Одна рука вверх, другая вниз,
рывками руки меняются.)

Руки движутся навстречу.

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись.

(Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай.

(Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно.

(Ходьба на месте.)

Упражнение повтори

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Мы размяться все успели,

И на место снова сели.

Воспитатель: вспомните, на какой улице вы живёте? (ответы детей)

Молодцы!

Воспитатель: Ребята в нашем городе, очень много достопримечательных мест, где можно хорошо отдохнуть, узнать много нового и интересного, давайте посмотрим на эти фотографии (показ **фотографий с достопримечательности г. Ленска**)

Воспитатель: Ребята посмотрите вот на это фотографию (показываю герб города Ленска)

Кто знает, что это такое? (герб)

— Это герб нашего города Ленска, герб – это символ каждого города, страны.

На нем старались изобразить что-то очень важное для города (показывают герб Ленска)

Воспитатель: Белый цвет поля герба говорит о суровой красоте северного края, экстремальных условиях жизнедеятельности людей, чистоте их нравов и помыслов.

Чёрный восстающий собо́ль символизирует и издревле ценящееся главное пушное богатство тайги, и энергичное развитие города за счёт освоения нефтяных и газовых (чёрная античная чаша) месторождений.

Лазоревый кристаллообразный ромб символизирует собой алмаз — благодаря промышленности которого пос. Мухтуя превратился в прекрасный город Ленск, его синий цвет являет собой надежду на дальнейшее развитие отраслей в городе.

Зелёное поле свидетельствует о коротком, но ярком лете, богатстве даров тайги и щедрости недр, а также принадлежность к Ленскому району.

Серебряный торговый корабль — символ Реки Лены (имя города), Ленского речного порта, промышленного развития города



Воспитатель: Дидактическая игра «Что я расскажу гостям о нашего города?» (сопровождается показом фото)

Воспитатель: путешествуя по нашему городу можно увидеть много разных зданий. По своему назначению они различаются.

Воспитатель: Я предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

- Как называется здание, в котором проходят уроки, учатся дети, звенит звонок? (школа)

- *Назовите профессию людей, работающих в школе.*

- Как называется здание, в которое дети приходят утром, занимаются, играют, а вечером их забирают родители?

- *Назови профессии, кто работает в детском саду?*

- Как называется здание, в котором мы можем купить продукты?

- *Назови профессию, кто работает в магазине?*

- Как называется здание, в котором лечат людей?

- *Назовите профессии людей, работающих в больнице.*

- В этом здании мы можем отправить письмо или посылку.

- *Назови кто профессию людей, кто работает на почте?*

- Как называется здание, в котором живут люди?

- А в этом здании мы можем посмотреть интересный кинофильм?

- Как называется здание, к которому прилетают самолеты.

- *Назови профессию людей, который управляет самолётом.*

- Как называется здание, в котором можно сделать красивую причёску?

- *Назови профессию людей, кто работает в парикмахерской?*

- Все эти здания находятся на разных улицах нашего города.

- *Назовите, какие улицы вы знаете.*

Воспитатель: вот какой наш город большой и красивый. А чтобы он оставался таким красивым, по городу разъезжают уборочные машины. Они подметают

и очищают улицы. Дворники подметают улицы. Строители строят новые красивые дома. А что можем сделать мы?

Воспитатель: хоть мы и маленькие, но мы можем потренироваться и построить свой город и улицу. Дети из разного конструктора строят город.

Воспитатель: Вот ребята, какой красивый город у нас получился, мы все сегодня очень хорошо потрудились.



