

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
п. Нижний Куранах» МО Алданский район»

Внеклассное мероприятие
«Семья — волшебный символ жизни»

Анфилофьева Марина Сергеевна
воспитатель МКОУ С(К)ОШИ 8 вида

п. Нижний Куранах 2019г.

Внеклассное мероприятие «Семья — волшебный символ жизни»

Цель: установление дружественных отношений сотрудничества через совместную деятельность классного руководителя, обучающихся и родителей.

Задачи:

- выявить интеллектуальные и творческие способности детей и их родителей;
- развить чувство солидарности и здорового соперничества;
- способствовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и школы;
- привить обучающимся чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- вызвать и укрепить интерес детей и взрослых к совместному проведению досуга.

Оборудование и материалы:

- разрезные карточки с пословицами;
- ручки, карандаши, бумага, плакаты;
- музыкальное сопровождение;
- призы для участников и команд.

Прогнозируемые результаты:

- активное участие родителей в жизни класса;
- создание атмосферы взаимопонимания между родителями и детьми;
- проявление самостоятельной творческой активности.

Ход мероприятия:

Звучит песня «Дом» (*создание семейной атмосферы*)

Мимо текла-текла река.
Плыли куда-то облака.
Шел человек. Была дорога нелегка.
И человек мечтал о том,
Чтобы построить где-то дом,
Чтоб поселилось счастье с ним в доме одном.
Если бывало, он сдавал,
То неизменно напевал
Песню любимую свою ту, что пою.
Дом, как известно всем давно,
Это не стены, не окно,
Даже не стулья за столом. Это не дом.
Дом — это там, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь.
Радостным, добрым, нежным, злым, еле живым.
Дом — это там, где Вас поймут.
Там, где надеются и ждут.
Где ты забудешь о плохом — это твой дом.

В: Добрый день, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас в нашей школьной гостиной.

Семья — самое главное в жизни для каждого из нас. Семья — это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Семья — поистине высокое творенье.

Она — заслон надежный и причал,

Она дает признание и рождение,

Она для нас — основа всех начал.

Сегодня мы снова вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, что рискнули принять участие в конкурсе.

На семейном празднике присутствуют семьи, состоящие из детей нашего класса и их родителей.

Поприветствуем первый игровой столик — семью (называет ФИО) _____,

второй игровой столик — семью _____,

третий игровой столик — семью _____.

(поочередно представляются семейные команды: фамилии, имена, профессии, увлечения, возраст детей и т. д.)

В: А теперь представляем вам семейный совет, выполняющий функции жюри (представление членов жюри и системы конкурсной оценки).

В: Ну, что ж, самое время начинать конкурсную программу. Желаем всем удачи! Зрители, ваши аплодисменты будут лучшей наградой для участников конкурса. Итак, наш первый конкурс!

Первый конкурс «Пословица неспроста молвится»

В: Создать семью нелегко, а сохранить её ещё труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удаётся, не достаёт житейской мудрости! Именно этому учат нас пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним. Конкурсное задание заключается в том, чтобы из набора слов, которые вы получили в конвертах, составить пословицу. Конечно, для этого надо немного потрудиться, так как пословицы эти немного забыты. Например: из слов (дети, наказывать, стыд, кнут) получается замечательная пословица «детей наказывай стыдом, а не кнутом». Немного изменив падеж, форму, добавив предлог или частицу, вы справитесь успешно с заданием.

(Пословицы и поговорки, которые можно взять за основу:

1. Дом вести — не рукавом трясти.
2. Когда семья вместе и сердце на месте.
3. Дети не в тягость, а в радость.
4. Семейные нелады доведут до беды.
5. В родной семье и каша гуще.
6. Птица рада весне, а дитя матери.)

(Жюри выставляет оценки командам)

Второй конкурс «Дом моей мечты».

В: Друзья, вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом — моя крепость»? Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня

на празднике каждая семья может построить дом своей мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду.

В: Семейным командам предстоит защитить проект своего дома. Каков будет его внешний вид, архитектура, какое внутреннее строение и расположение, чем он будет отличаться от других. В общем, все ваши идеи и мечты должны воплотиться в этом проекте. Удачи Вам! (Участники получают листы, карандаши и пр.)

Задание было серьёзное, сложное. Но наши семьи справились с ним отлично. Оказывается, что своего архитектора, строителя, дизайнера можно найти в каждой семье.

(Жюри выставляет оценки командам)

Третий конкурс «Весёлая уборка»

В: Ежедневная домашняя работа — уборка квартиры, приготовление пищи, мытьё посуды, — не для всех привлекательна. Но если вы знаете, что ваш труд оценят, то заниматься этим гораздо приятнее.

А мы сейчас постараемся вообще превратить домашнюю работу в игру, и участвовать в ней будет вся семья. Семейные команды выстраиваются на одной линии, В «затылочек» друг другу. Все члены команды поочерёдно метут мусор (воздушные шары), «прогоняя» на определённое расстояние, передавая эстафету друг другу. Побеждает команда, первая закончившая уборку. (Жюри оценивает команды)

Четвёртый конкурс «Знаем ли мы друг друга».

В: Дотошные социологи заметили: «Богатый выдумками досуг оберегает семью от вторжения скуки». А этой «пришелицы» ох как надо опасаться! От скуки, однообразия все беды, от этого многие пороки. Можно найти каждому увлечение по душе, а можно использовать это время для разговоров друг с другом.

Давайте посмотрим, насколько хорошо вы знаете друг друга. Я задаю вопрос: один член семьи пишет, а другой устно отвечает (по 3 вопроса родителям и детям каждой семьи, оцениваются совпавшие ответы).

Вопросы теста для детей:

1. Назовите отчество бабушки по линии мамы.
2. Какое любимое блюдо вашего папы?
3. Назовите любимую телепередачу вашей мамы.
4. Где после школы учились ваши родители?
5. Назовите любимую песню или музыкальное произведение вашей мамы.
6. За какой спортивный клуб болеет ваш папа?
7. Назовите любимый цветок вашей мамы.
8. Назовите любимый праздник в вашей семье.
9. Назовите хобби вашей мамы.

10. Под каким знаком Зодиака родился ваш папа?

Вопросы теста для родителей:

1. Какой любимыми цвет вашего ребенка?
2. Какой любимый праздник?
3. Сколько лет вашему ребенку?
4. Под каким знаком Зодиака он родился?
5. Сколько денег вы даете своему ребенку на карманные расходы?
6. Какой стиль одежды предпочитает ваш ребенок?
7. Как зовут друзей вашего ребенка?
8. Какая его любимая музыкальная группа или солист?
9. Какой любимый учебный предмет?
10. Чем увлекается ваш ребенок?
11. Какие книги за последний месяц прочел ваш ребенок?

(жюри выставляет оценки)

Пятый конкурс «Пойми меня»

В: Родители и дети так много времени проводят вместе и часто обращаются друг к другу с одной и той же просьбой, что должны научиться понимать друг друга без слов.

Участники команд получают карточки с короткими фразами-просьбами, с которыми часто родители и дети во всех семьях обращаются друг к другу. Дети родителям, а родители детям передают пантомимой содержание типичных просьб.

Для детей:

- 1) Купите мне новый мобильник!
- 2) У меня болит голова/живот. Можно я не пойду в школу?
- 3) Помогите мне решить задачу!
- 4) Можно мне пойти погулять/на дискотеку?
- 5) Дайте денег на диск и т. п.
- 7) Тебя вызывают в школу.

Для родителей:

- 1) Надень шапку! Холодно!
- 2) Сделай музыку тише!
- 3) Помоги мне подвинуть шкаф!
- 4) Сходи за хлебом.
- 5) Вставай, а то опоздаешь в школу!
- 6) Выключай телевизор/компьютер и садись делать уроки!

(жюри выставляет оценки)

В: В языке народа жили и живут слова, обозначающие степень родства. А каких родственников вы знаете?

Участники команд должны определить степень родства (семьи получают одинаковые карточки).

1. Брат жены — (шурин).
2. Брат мужа — (деверь).
3. Сестра мужа — (золовка).
4. Мать жены — (теща).
5. Отец жены — (тесть).
6. Мать мужа — (свекровь).
7. Отец мужа — (свекор).
8. Дочь брата или сестры — (племянница).
9. Брат отца или матери — (дядя).
10. Родители мужа и жены — (сваты).

(жюри выставляет оценки)

Седьмой конкурс «Наши таланты»

В: В каждой семье есть свои таланты: кто-то танцует, поёт, играет на музыкальных инструментах, кто-то любит сочинять, декламировать свои стихи, а часто бывает так, что вся семья занимается художественной самодеятельностью. И сейчас мы в этом убедимся. (После жеребьёвки, семейные команды поочерёдно представляют подготовленные номера художественной самодеятельности).

(жюри выставляет оценки)

В: У нас остался еще один конкурс: «Снимай, фотограф!». Каждая команда должна так ярко, убедительно позировать фотографу, чтобы всем стало ясно — вот настоящая, дружная семья! (делается снимок на память)

В: Наш конкурс закончился. Большое спасибо нашим участникам-командам за ваши улыбки, смекалку и хорошее настроение. А болельщикам — за активную поддержку. И хочется пожелать вам, чтобы вы всегда и везде сохраняли свой, именно свой, неповторимый стиль взаимопонимания и единства.

Пусть долгие годы сохраняется тепло вашего семейного очага. А сейчас настало время для чая в семейном кругу. Всех приглашаем в столовую продегустировать любимые блюда наших семей и пообщаться!

Звучит песня «Мы желаем счастья вам» (сл. И. Шаферан, муз. С.Намин)