

Технологическая карта урока «Математика в профессиях. Решение задач», 4 класс

1. Общие сведения

- **Предмет:** математика.
- **Класс:** 4.
- **Тема урока:** «Математика в профессиях. Решение задач».
- **Тип урока:** закрепление изученных знаний.
- **Время:** 30 мин.

2. Цели и задачи

Цель: закрепить умение решать текстовые задачи, показать прикладное значение математики в разных профессиях и формирование основ финансовой грамотности.

Задачи:

- *образовательные:* – совершенствовать навыки решения текстовых задач на сложение, вычитание, умножение и деление; – формировать умение составлять краткую запись и план решения; – показать связь математики с реальными профессиями.
- *развивающие:* – развивать логическое мышление, внимание, умение анализировать и сопоставлять; – тренировать устную и письменную математическую речь.
- *воспитательные:* – воспитывать интерес к математике как основе многих профессий; – формировать уважительное отношение к труду; – содействовать развитию навыков работы в паре/группе.

3. Планируемые результаты

Предметные:

- умеет решать текстовые задачи в 2–3 действия;
- объясняет ход решения и проверяет ответ.

Метапредметные:

- *регулятивные:* ставит цель, планирует действия, оценивает результат;
- *познавательные:* анализирует условие, выбирает способ решения, использует модели (схемы, таблицы);
- *коммуникативные:* ведёт диалог, слушает партнёра, аргументирует мнение.

Личностные:

- осознаёт ценность математики в жизни и профессиях;
- проявляет учебно-познавательный интерес;
- демонстрирует доброжелательность в совместной работе.

4. Оборудование и материалы

- карточки с задачами (по профессиям);
- проектор и экран (для презентации);
- цветные фишки/стикеры для самооценки;
- листы А4, (для парной работы).

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>1. Организационно-мотивационный.</p> <p>Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.</p>	<p>- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мария Спиридоновна. Я сегодня буду провести у вас урок математики. Присаживайтесь</p> <p>Проверьте, пожалуйста, готовность к уроку. Нам сегодня предстоит не только интересная работа, но и работа, требующая вашего внимания. Успехов нам на уроке!</p>	<p>Дети получают эмоциональный настрой, включаются в учебную деятельность.</p>
<p>2..Актуализация знаний учащихся.</p> <p>Цель: актуализация опорных знаний, изученных способов действий необходимых для проблемного решения учебной задачи.</p> <p>Целеполагание.</p> <p>Цель: сформировать умение применять предметные знания, умения и навыки в условиях решения учебных задач</p> <p>Работа в парах.</p>	<p>- Обратите внимание у вас на экране изображены....</p> <p>- Скажите пожалуйста, а здесь есть профессия ваших родителей или ваших близких родственников? Все вы знаете каждая профессия, каждый месяц получает что? И сегодня вы за каждый правильный ответ будете получать денежки. В конце урока мы будем считать, сколько денег вы заработали. Хорошо?</p> <p>- Ребята я вам предлагаю сейчас назвать все профессии, которые изображены здесь.</p> <p>- Ну пока вот так мы оставим, пока это мы не знаем (<u>женщина за столом с ноутбуком</u>)</p> <p>«Я предлагаю вам ответить на такой вопрос: можете ли вы разделить все эти профессии на две группы — те, где математика необходима, и те, где она не нужна?</p> <p>Работать будем в паре.</p> <p>-Выполните следующее задание: поставьте цифру 1 около изображений профессий, в которых нужна математика, и цифру 2 — около профессий, где она, по-вашему, не требуется.</p> <p>(Обсуждение где математика нужна или не нужна) 5-6 минут</p> <p>-Мы начнем с тех профессий, которые вы отнесли во вторую группу, т.е. с профессий, где не нужна математика.</p> <p>-Я попрошу вас работать так: один ученик встает и называет профессию, а остальные, если согласны, показывают знак «плюс», если нет — «минус».</p> <p>- «Обрати внимание: в классе есть те, кто тебя поддерживает, и те, кто с тобой не согласен. У нас снова возникли разные мнения, они разделились. Мне кажется, нам стоит разобраться в каждой профессии отдельно.</p> <p>-Как вы думаете, что мы будем делать? На какой вопрос мы будем</p>	<p>Высказывают свое мнение. Профессии</p> <p>Зарплату</p> <p>Перечисляют профессии изображенные на экране</p> <p>Ответы детей</p> <p>Работают в паре, обсуждают</p> <p>Ответы детей</p> <p>-Людам каких профессий нужна математика?</p>

	<p>искать ответ? "Людам каких профессий нужна математика?" — именно на этот вопрос мы ответим и проверим в конце урока, изменится ли ваше мнение. 3-4 мин</p>	
<p>Парная работа. (Решение задач)</p>	<p>«Итак, сейчас я предложу вам несколько математических заданий. Ваша задача — определить, людям какой профессии необходимо выполнять каждое из них. Слушайте внимательно.</p> <p>- Определите, люди какой профессии необходима следующая задача: (Задача про швею) "На праздник нужно обшить тесьмой подушки четырёхугольной формы. Сколько метров тесьмы нужно купить, если на одну сторону подушки уходит 50 сантиметров?".</p> <p>- Сначала нужно ответить людям какой профессии необходимо решить эту задачу? А ведь кто-то говорил, что швеям не нужна математика! Какая группа знает ответ на эту задачу?»</p> <p>-Поднимите руку. <i>(Если допустят ошибку)</i> <i>-Правильно решили? Кто согласен показывает знак. А я не согласна.</i> <i>Решение задачи правильное, но..... 200см это 2 метра (вопрос к задаче)</i></p> <p>-Хорошо, идем дальше. Люди какой профессии могут решать вот эту задачу? Задача художника</p> <p>- Ой, ребята у меня задача пропала. Я забыла какая там была задача. А может вы мне поможете составить задачу.</p> <p>- Про какую профессию была задача? - Хватить ли 5000 тысяч рублей, чтобы...?? - Можем ли мы решить такую задачу? А, что за данные должны быть там? Придумайте свои задачи, чтобы оно решалось. - Обсуждайте пожалуйста в группе решите задачу. Решение задачи одной группы.</p> <p>- Нужна ли математика художнику? А кто-то говорил, что математика не нужна художнику.</p> <p>Задача инспектора ГИБДД, водитель Расстояние между поселками 115 км Можно ли проехать данное</p>	<p>Работают в паре</p> <p>Решают задачу</p> <p>-Швея</p> <p>-Про художника</p> <p>- Чтобы купить краски и кисточки</p> <p>- варианты детей Неизвестны данные?</p> <p>- придумывают свою задачу и решают.</p>

	<p>расстояние за 5 часов, если в среднем за один час проезжает 15 км ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ещё какую профессию? - Замечательно сейчас нужно решить вот эту задачу. - Это средняя скорость велосипедиста. 15км/ч -Сейчас нам нужно решить задачу. - Какая группа решила задачу? - А есть дети. которым сложно решить задачу? - Отметьте тех профессий, которые мы назвали. - Хорошо идем дальше <p>Задача про блогера</p> <p>Есть ли те дети, которые готовы назвать профессию? Не решение, а профессию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здесь есть слово «Просмотры», а люди каких профессий выкладывают видео? -Некоторые дети говорят – «Я стану блогером, мне не нужна математика», правильно ли говорят эти дети? - В каком месяце низкий показатель, в каком месяце высокий показатель? -Смотря на этот график, какой вывод должен сделать блогер? - Отметьте человека с профессией блогер. Кто подходит? 	<p>Водителя и инспектора ГИБДД, почтальон</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Блогеры</p> <p>Мнение детей</p>
<p>3.Физкультурная минутка.</p>	<p>Движение по профессиям</p>	
<p>4. Решение задач. Работа в паре. Задание от родителей.</p>	<p>Ещё какие профессии у нас остались? Ребята 21 век – это век технологии. Вы же знаете, что такое Chat Gpt по-другому называют ещё ИИ. С помощью ИИ я сделала для вас задачи. Внимательно слушайте и решите задачи.</p> <p>-</p> <p>В начале урока я спросила, профессию ваших. родителей. Ваши родители подготовили вам вот такие задачи. Посмотрите на экран.</p> <p>-Чья мама? Кем работает?</p> <p>Скажите, пожалуйста, а за что можно сказать спасибо людям этих профессий? Правильно, они помогают нам выздороветь</p>	<p>Обсуждение в группе. Решение задач. 1 задачу про повара решают устно, 2 задачу про учебный кабинет на рабочий лист.</p> <p>Они нам помогают выздороветь.</p>
<p>5.Рефлексия деятельности (итог урока).</p>	<p>Людам каких профессий нужна математика? Кем бы вы стали в будущем, все равно всегда нужна математика.</p>	<p>Ответы детей.</p>

6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	Программист. Работа с карточками . Смотрите на экран. Это задание будете решать на дому. Людым какой профессии необходимо выполнить вот это задание? -Ребята посмотрите на меня. Спасибо за урок!	