

Автор: воспитатель МБДОУ Детский сад №13 «Колосок» с.Юнкю Олекминского района РС(Я)
Кузьмина Олеся Александровна

Тема НОД: «Зимние забавы»

Возрастная группа: 5 лет (старшая группа)

Цель: обобщить знания детей по теме «Зима. Зимние забавы»

Образовательные задачи:

- уточнить знания детей о зимних природных явлениях, признаках зимы;
- способствовать углублению и обобщению знаний детей о зимних забавах;
- учить отгадывать загадки;
- обогащать активный словарь детей;
- совершенствовать умение создавать зимнюю композицию из ватных дисков.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, творческое воображение;

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

Методические приемы: ИКТ, инновационный метод «модель трех вопросов»,

Здравствуйтесь ребята! Давайте поприветствуем друг друга ладошками. Передадим друг другу свое тепло и хорошее настроение:

Мы ладошками коснулись и друг другу улыбнулись
Ты мой друг, и я твой друг, как прекрасен мир вокруг.

Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? (да)
Очень хорошо. Вот послушайте первую загадку:

Одеяло белое не руками сделано. Не ткалось и не кроилось
С неба на землю свалилась (снег).

А вот еще загадка:
Без рук, без ног, а рисовать умеет. (мороз)

Без досок, без топоров через речку мост готов. (лед)

Молодцы ребята, все загадки отгадали. Как вы думаете что их всех связывает? О чем говорят эти загадки? (о зиме). Правильно ребята, о зиме. А вы можете назвать зимние месяцы? (Декабрь, январь, февраль)

Какие признаки зимы вы знаете? Ребята, а какое еще явление может быть только зимой?
Подсказка: это есть на деревьях зимой. (изморозь). Как вы думаете, а зима это хорошо или плохо?
Чем можно зимой заниматься? (ответы детей: на санках, лепить снеговика, крепость из снега, играть в снежки, лыжи...)

А что плохо зимой? (холодно, можно замерзнуть)

А попробуйте отгадать еще загадки:

Обе по снегу бегут, обе песенки поют.
Обе ленты на снегу оставляют на бегу. (лыжи)

Эта вещь для детворы, для катания с горы.
В них по снегу, и по льду, в детский сад детей везут. (санки)

Каждый вечер я иду рисовать круги на льду,
Только не карандашами, а блестящими ... (коньками)

И что же получается? Зима, это хорошо, чем плохо? Да ребята?

А как можно назвать все вместе: зима, снег, санки, лыжи, снежки, коньки (зимние забавы)
Правильно, тема нашего занятия «Зимние забавы». Самая веселая игра зимой (снежки)

Дыхательная гимнастика «Снежинка»:
Раздать детям по кусочку ваты, предложить слегка скатать шарик.
Произвести вдох (через нос) и подуть на вату (выдох через рот, длинная струя воздуха).
С неба падают зимою и кружатся над землею
Легкие пушинки, белые снежинки.

А теперь предлагаю вам игру «Подбери слова»

- снежный... (ком)
- снежная ... (баба)
- белый... (снег)
- холодная... (зима)
- морозный... (день)
- сильный .. (ветер)
- трескучий.. (мороз)
- пушистый .. (снег)

Физминутка «Зимняя зарядка»:

Очень холодно зимой (обнимаем себя)
Но не хочется домой. (качаем головой)
До сосульки дотянулись (поднимаем руки и тянемся вверх)
Поскользнулись, покачнулись (качаемся вправо-влево)
И побежали немножко по сугробам, по дорожкам (бежим на месте, высоко поднимая ноги).

Дети садятся на стульчики.

Зима у нас Якутии холодная, морозная, до -50. А летом жара достигает до + 35-40*. Вы любите жару? (ответы детей). А когда очень-очень жарко что вы делаете? (ответы детей). А вы можете представить себе, что у нас в Якутии и летом можно ходить по снегу? Как вы думаете где можно хотя бы увидеть снег летом?

В Якутии Хангаласком улусе есть такое место, которое называется Булусс в переводе ледник, где круглый год лежит и не тает снег. (просмотр слайдов)

А еще г. Якутск есть «Царство вечной мерзлоты» где зима никогда не заканчивается (показ слайдов).

Мы с вами вспомнили все лучшие моменты зимы – игры, забавы.

Сегодня последний день зимы, скоро снег растает. Давайте ребята оставим себе на память картинку о зиме. А какую картинку, вы узнаете отгадав загадку:

Вышли дети погулять. Стали дети снег катать.
Угольки, морковка, ком – стало все...(снеговиком)

Перед работой подготовим наши пальчики:
Раз, два, три, четыре, пять (загибаем по 1 пальчику)
Мы во двор пошли гулять (пальчики шагают)
Бабу снежную лепили (лепим снежок двумя руками)
Птичек крошками кормили ()
С горки мы потом катались (два пальчика катятся по коленкам)
А еще в снегу валялись (ладошки кладут на стол то с одной стороны, то с другой)

Мы с вами сделаем снеговика из ватных дисков.

- Сколько нужно снежных шаров для снеговика? (три)
- Какого размера эти шары? (разного)
- Как они расположены? (большой, средний, маленький)
- Что может служить снеговiku головным убором? (ведро)
- А что дать ему в руки (метлу)

Во время практической работы детей играет аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковский

Итог занятия:

О каком времени года мы говорили?

Какие зимние забавы мы вспомнили?

Какую память мы оставили себе о зиме?

Технологическая карта организационной деятельности для подготовительной группы.

Автор: воспитатель 2 группы раннего возраста Кузьмина Олеся Александровна,
д/с «Колосок» с. Юнкюр

Тип занятия: интегрированный

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Тема занятия: «Зимние забавы»

Цель: обобщить знания детей по теме «Зима. Зимние забавы»

Образовательные задачи:

уточнить знания детей о зимних природных явлениях, признаках зимы;

способствовать углублению и обобщению знаний детей о зимних забавах;

учить отгадывать загадки;

обогащать активный словарь детей;

совершенствовать умение создавать зимнюю композицию из ватных дисков.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, творческое воображение;

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

Методические приемы: показ слайдов, словесный (вопросы, загадки)

Оборудование: картинки о зимних забавах и зимней природы, аудиозапись «Времена года» П. И. Чайковский