

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок»
муниципального образования «Оймяконский улус (район)»
МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №1 «Петушок»**

**Сценарий для проведения шашечного турнира в старшей группе
«В стране шашек»**

Автор: воспитатель Осадчая Алла Аркадьевна

Пгт. Усть-Нера, Оймяконский район, Республика Саха (Якутия)

2020

Сценарий для проведения шашечного турнира

«В стране шашек»

Автор: Осадчая Алла Аркадьевна МБДОУ УНДС №1 «Петушок»

Цель: привить интерес и любовь детей к игре шашки.

Задачи:

Образующие:

- закрепить знание детей об игре в шашки, закрепить правила игры;
- упражнять в умении ориентироваться на плоскости, закрепить понятия: вертикальные, горизонтальные линии, диагональной.

Развивающие:

- обогащать словарь детей новыми словами: шашист, турнир, партнёр, диагональ, ничья.

Воспитывающие:

- развивать интерес к игре в шашки, умение дружелюбно, уважительно относиться друг к другу, желание стремиться к успеху, воспитывать чувство уверенности в себе.

Формирование универсальных учебных действий (УУД):

Личностные

Формирование следующих умений:

- осознавать роль игры «Шашки» в жизни людей;
- объяснять некоторые правила и приемы игры.

Метапредметные

Коммуникативные:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности.

Регулятивные:

- реализовывать свои умения на практике;
- ориентироваться на шашечной доске, приводить примеры удачного и неудачного хода во время игры;
- самостоятельно принимать решение во время игры;

- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной игры класса.

Предметные

Формирование следующих умений:

- знать историю развития шашек;
- знать правила игры в русские шашки;
- разбираться в простых позициях и комбинациях;
- *анализировать* свои приемы игры и приемы других участников игры;
- *вести* диалог;
- *оценивать* действия (свои и других участников) в некоторых ситуациях игры.

Тип занятия: закрепление полученных знаний и умений

Форма работы: фронтальная, групповая, индивидуальная

Оборудование: шашечные доски, комплекты шашек, часы

Ход мероприятия

Действующие лица: Королева Белая шашка, Королева Черная шашка.

Звучит звуки фанфар, в зал выходят две Королевы Белая и Черная и спорят.

Белая Королева: Я главная, я всегда главная.

Черная Королева: Почему ты, я главнее.

Б. Королева: Белые всегда побеждают, а те, кто побеждает, тот и главнее.

Ч. Королева: Нет, нет, нет, побеждают только черные шашки, и никак не может быть иначе.

Б. Королева: Ой, посмотри, мы пока с тобой спорили, даже не заметила, как пришликуда?
(Ответы детей.) В детский сад.

Ч. Королева: Ребята, а вы узнали нас? Мы королевы Шахматной страны. Я – Королева Черных шашек.

Б. Королева: А я – Королева Белых шашек. А вы знаете, что такое шашки и когда они появились?
(Ответы детей).

Ч. Королева: М-да, ответы у вас какие-то.... Так вот, шашки – одна из самых древних настольных игр, историки до сих пор не знают, где она впервые появилась. Самую древнюю шахматную доску нашли в Вавилоне.

Б.Королева: Ребята, а вы хотели бы попасть с нами в шашечную страну? Для этого вы должны будете ответить на наши вопросы, но только абсолютно правильно!

Ч. Королева: Я знаю много загадок, и сейчас я вам их буду загадывать.

Черно-белая игра,
С полем в клеточку она.
В «Уголки» играем с Машкой,
А игра зовется... (Шашки).

Всегда мечтает дамкой стать.
И станет, если повод дать (Шашка).

Шашка вверх ногами -
Догадайтесь сами (Дамка).

Подумать времени не дам:
В игре выходят в дамки там (Шашки).

Кто играл в них, угадает:
Шашки Древнего Китая (Го).

Столько игр настольных есть,
Что наверное не счесть!
Ну а я и братик Сашка
Целый день играем в (Шашки).

Б. Королева: Я уверена, вы все знакомы с правилами игры в шашки. Ну а если вдруг вы их забыли, мы сейчас дружно с вами их вспомним.

1. Во сколько рядов в начале игры выставляются шашки? (3).
2. Какие клетки они занимают, и по каким клеткам они могут передвигаться? (Только черные).
3. В каком направлении они могут передвигаться? (Только вперед и по диагонали).
4. Как называется передвижение шашек по игровому полю? (Ход).соперники ходят по очереди
5. даже простое прикосновение к фигурке означает, что теперь он должен походить именно ею;
6. для победы нужно поочередно убить все шашки противника – для этого надо, чтобы вражеская фигурка стояла прямо перед вашей, а сразу за ней было пустое поле
7. назад нельзя ходить, а вот убивать шашки противника можно в любом направлении
8. более того, ходят фигурки только на одну клетку вперед, тогда как убить можно сразу несколько вражеских шашек за один ход, если они располагаются через одну – в процессе можно даже изменять направление движения;

9. еще одно правило, которое часто игнорируется: если соперник подставился под удар, игрок не имеет права отказаться его бить;
10. шашка, достигшая противоположного края доски, превращается в «дамку» – такая фигурка уже не имеет никаких ограничений по направлению движения или даже длине хода, хотя все равно ограничена только черными диагоналями;
11. убить «дамку» может любая обычная шашка;
12. в некоторых случаях возможна ничья, если в игре осталось слишком мало фигур, а противники примерно равны (иначе игра может чрезмерно затянуться), или же, если уцелевшие фигуры соперников заблокировали друг друга таким образом, что доступных ходов не осталось.

Ч. Королева: Ну, раз здесь все знакомы с нашей любимой игрой, я предлагаю устроить настоящий шашечный турнир. Мы поделимся на две команды: белую и черную, и посмотрим, кто же из нас сильнее и главнее.

Б. Королева: Я согласна. Ребята, вы нам поможете решить наш спор?
(Дети и сотрудники делятся на 2 команды, рассаживаются за игровые столы).

Ч. Королева: И так, мы начинаем!

Б. Королева: Так пусть победит сильнейший!

1 тур: Принимают участие все игроки, во второй тур проходят победители.

2 тур: Во втором туре играют до выявления финалистов, т. е. 2-х победителей.

3 тур: В финал выходят два игрока, которые соревнуются уже не на маленькой доске, а на большом поле для игры, разложенном на полу.

Ч. Королева: Знаешь, мне кажется, мы зря с тобой спорили, ведь главное - это игра.

Б. Королева: Ты абсолютно права! Ведь играя, мы знакомимся друг с другом, сопереживаем друг другу и радуемся за тех людей, которые победили!

Ч. Королева: Да, давай больше никогда не будем с тобой ссориться, ведь в нашей стране всегда будет две королевы: Черная и Белая.

Б. Королева: Я с тобой согласна. Я предлагаю отметить всех участников нашей игры сертификатами, а двух победителей дипломами.