

Как сохранить якутский язык: работа с детьми, которые говорят преимущественно на русском языке.

Габышева Альбина Анатольевна-воспитатель детского сада
МКОУ «Киндигирская ООШ», дошкольная группа Олекминского района,
с.Куду-Кюель

Аннотация

В статье рассматривается проблема сохранения якутского языка среди детей дошкольного возраста, которые преимущественно говорят на русском языке. Анализируются основные причины вытеснения родного языка и предлагаются практические методы работы с детьми и их родителями для формирования интереса и мотивации к изучению языка. Особое внимание уделяется созданию языковой среды, использованию игр, литературы, современных технологий, а также интеграции национальных традиций. Подчеркивается важность совместной работы педагогов и родителей для эффективного сохранения якутского языка.

Ключевые слова: якутский язык, сохранение языка, дошкольное образование, национальная культура, языковая среда, традиции, родной язык, игры, работа с родителями

Сохранение родного языка – одна из важнейших задач в условиях глобализации, когда влияние доминирующих языков становится все сильнее. В республике Саха (Якутия) эта проблема особенно актуальна, так как многие дети в дошкольном возрасте говорят преимущественно на русском языке, что приводит к постепенному вытеснению якутского языка из семейного и образовательного обихода. Однако системный подход к обучению и воспитанию детей, а также активное сотрудничество с родителями могут изменить ситуацию. В этой статье рассмотрим ключевые методы и подходы, направленные на сохранение якутского языка среди детей дошкольного возраста.

Причины перехода на русский язык

Прежде чем говорить о решении проблемы, важно понять причины, почему дети начинают говорить преимущественно на русском языке:

- Русскоязычная среда. Многие родители в силу разных причин (работа, учеба, привычка) дома используют русский язык, и дети перенимают эту модель общения.
- Образовательная система. В большинстве детских садов основным языком общения – русский, и дети редко сталкиваются с якутским в образовательной среде.

- Влияние медиа и интернета. Большая часть контента, с которым сталкиваются дети, будь то мультфильмы, игры или видео, представлена на русском языке.
- Психологические барьеры. У некоторых детей может возникать страх ошибиться при разговоре на якутском языке, особенно если они не видят положительного примера.

Работа с детьми: основные подходы

1. Создание языковой среды

Одним из самых эффективных методов является полное погружение ребенка в языковую среду. В дошкольных учреждениях важно организовать взаимодействие детей и педагогов преимущественно на якутском языке. Для этого можно:

- Использовать ежедневные приветствия и прощания на якутском.
- Проводить занятия, игры и утренние круги исключительно на родном языке.
- Оформить группы элементами национальной культуры: плакаты с якутскими словами, алфавитом, пословицами.

2. Использование игр и творчества

Игра – это ведущая деятельность дошкольного возраста, поэтому она может стать мощным инструментом для сохранения языка. Примеры игр:

Словарные игры. Например, игра «Найди предмет» – педагог называет предмет на якутском языке, а дети ищут его в группе.

Рольевые игры. Сценарии с использованием якутских народных сказок, где дети разыгрывают роли героев, помогают не только выучить новые слова, но и погрузиться в культурное наследие.

Музыкальные игры. Якутские песни и танцы развивают чувство языка и культуры.

3. Литературные и аудиовизуальные ресурсы

Для детей важно слышать язык не только от педагогов, но и из других источников.

Важно использовать:

- Чтение книг на якутском языке. Это могут быть адаптированные народные сказки, рассказы о природе Якутии, стихотворения.
- Просмотр мультфильмов и видеоуроков на якутском языке. Сегодня существует множество образовательных видеоматериалов, которые могут заинтересовать детей.
- Прослушивание песен и аудиокниг.

4. Использование современных технологий

Современные дети хорошо воспринимают информацию через гаджеты, поэтому создание мобильных приложений, игр и обучающих программ на якутском языке будет

актуальным способом заинтересовать их. Например, приложение, где нужно собирать слова на якутском языке или изучать алфавит в игровой форме.

5. Введение традиционных элементов

Национальные традиции, связанные с языком, помогут детям почувствовать его ценность. Организация мероприятий, таких как праздники Олонхо, Ысыах, участие в национальных мастер-классах, может стать отличной мотивацией для использования языка в повседневной жизни.

Работа с родителями

Сотрудничество с родителями – ключевой аспект в сохранении языка. Если ребенок слышит якутский язык только в детском саду, а дома продолжает общаться на русском, эффективность работы снижается. Рекомендации для родителей:

- Личный пример. Родителям важно самим активно говорить на якутском языке, показывая ребенку, что язык – это естественная часть их жизни.
- Домашние традиции. Совместное чтение книг, разучивание песен и пословиц на якутском языке.
- Семейные игры. Организация игр, где ребенок участвует в активной коммуникации на родном языке.
- Создание языкового пространства дома. Украшение интерьера плакатами, картами, алфавитом на якутском языке.

Проблемы и пути их решения

Недостаток материалов на якутском языке. Важно развивать издательскую деятельность, создавать больше книг, мультфильмов и приложений на родном языке.

Сопротивление со стороны родителей. Некоторые родители могут не понимать важности сохранения языка. Проведение встреч, лекций, мастер-классов поможет им осознать роль языка в воспитании ребенка.

Отсутствие интереса у детей. Занятия и мероприятия должны быть увлекательными и интересными для детей, чтобы они сами хотели изучать язык.

Заключение

Сохранение якутского языка – это не только задача педагогов, но и общества в целом. Важно, чтобы каждый ребенок почувствовал связь с родным языком и культурой через повседневные занятия, творчество и игры. Объединяя усилия педагогов, родителей и местного сообщества, мы сможем не только сохранить язык, но и передать его следующим поколениям. Родной язык – это душа народа, и наше будущее зависит от того, насколько успешно мы сможем сохранить его для наших детей.

Список литературы

1. Винокуров, Г. С. "Сохранение и развитие якутского языка в условиях глобализации." Якутск: Научный центр, 2018.
2. Семенов, П. А. "Родной язык и культура: опыт работы в дошкольных учреждениях." Вестник педагогики, 2020, № 4, с. 12–18.
3. Попова, Е. Н. "Языковая среда как фактор сохранения национального языка в дошкольном возрасте." Образование и культура, 2019, № 3, с. 45–50.
4. Данилова, А. К. "Методика обучения якутскому языку в условиях билингвизма." Якутск: Изд-во Северо-Восточного федерального университета, 2021.
5. Саввинов, Н. В. "Национальная идентичность через язык и традиции." Культурное наследие народов Севера, 2017, № 2, с. 27–34.
6. Иванова, О. М. "Современные технологии в обучении родным языкам." Вестник дошкольного образования, 2022, № 5, с. 18–22.
7. Николаева, И. П. "Психолого-педагогические аспекты воспитания детей в условиях двуязычия." Москва: Изд-во Академии наук, 2019.
8. Анисимова, Л. А. "Традиционные игры как средство сохранения этнокультурной идентичности." Педагогика творчества, 2020, № 1, с. 33–40.