

**Технологическая карта НОД с детьми старшего дошкольного возраста
«Моя семья»**

Выполнила: Скрыбина Л.С.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

Форма НОД: групповая

Цель: Совершенствование осознания своей семьи, чувства гордости за свою семью. расширять представления о семье.

Задачи:

Образовательные:

-формировать представление о символе семьи.

Развивающие:

- развивать навык исследовательского поведения и обработки полученного материала;

- развивать связную речь.

Воспитательные:

-воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

- воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Материалы: карточки с символическим изображением «методов исследования», цветочки, вода, атрибуты для препятствий.. экран

Педагогическая технология: игровая, технология исследовательской деятельности

Методика: А.И. Савенкова

Методы и приемы:

- наглядные (наглядное изучение изображений методов исследования, рассматривание зарисованной информации);
- словесные (рассказ воспитателя по теме, вопросы и ответы детей, составление рассказа детей о том, что нового они узнали);
- практические (проведение исследования, проведение физминутки, получение информации из интернета, рисование). Частично-поисковый метод.

Время	Этапы	Задачи	Мотивация	Организация деятельности		Результат
				Деят. педагога	Деят. детей	
<i>Вводная часть</i>						
3	1.Орг. момент	Установление положительного контакта педагога с детьми	Упражнение “Знакомство”	Здравствуйте дети! Собрались все дети вкруг, Я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Ребята с помощью этого рукопожатия я вам даю свою доброту и хорошее настроение. А вы узнали меня? Давайте познакомимся	Дети здороваются, улыбаются в ответ	интерес к предстоящей деятельности.
	2.Выбор темы (Мотивационный этап)	Звуковой анализ слова		-Посмотрите на экран, это ребус. И мы должны отгадать какое слово там спрятано.(семья) Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «Я»- И получится? (Семья) . .	Отгадывают ребус. Ответы детей	
<i>Основная часть</i>						
20	Беседа о семье	Совершенствовать диалогическую форму речи Развивать мыслительную активность, любознательность.	Отвечают полными ответами на поставленные вопросы	Правильно! Мы сегодня поговорим о семье. Скажите, что такое семья? -Кто в семье самый старший? -Какие обязательства у членов семьи? -У вас какие обязанности? -Что любите делать всей семьей? -Как отдыхаете с семьей? Может кто-нибудь знает песни, стихи про маму, папу,	Высказывают свои предположения.(солнце)	Закреплено умение детей отвечать полными ответами на поставленные вопросы

	<p>1 Метод «Подумай сам»</p> <p>2. «Узнать в интернете»</p>	<p>Умение договариваться, актуализация имеющихся знаний у детей</p> <p>Закреплять умение делить слова на слоги</p>		<p>бабушку и.т.д? (Я карта)</p> <p>Карточка 1 «Подумай сам» - Как вы думаете какой цветок символ семьи? То что вы знаете пожалуйста нарисуйте и прикрепите на доске.</p> <p>Чтобы узнать какой цветок является символом семьи посмотрим на карту(карта на экране.) Идемте дальше. Ох, этот Жулик приготовил нам препятствие. А мы не боимся, правда? А давайте прыгать как Молодцы, мы прошли!</p> <p>Вот и второй этап. Мы можем узнать из интернета. (Я рюкзак....) Мой рюкзак хочет что-то сказать. (телефон) Д.: Посмотрите на экран.(видео). То что мы узнали ,давайте быстренько нарисуем и прикрепим на доске. (карта) Идемте дальше. Опять этот Жулик, оставил нам препятствие. Молодцы мы прошли.</p>	<p>Дети выбирают картинки</p> <p>Выбор детей. От какой станции они хотят начинать.</p> <p>Ответы детей. Рисуют</p> <p>Из книги Смотрят книги - энциклопедии, находят информацию про данную тему</p> <p>Зарисовывают Делают выводы</p>	<p>Формирования интереса к исследовательской деятельности, умение делать выводы, правильно высказывать свое мнение.</p> <p>Дети взбодрились, готовы дальнейшей деятельности</p> <p>Сформировано умение сравнивать,</p>
--	---	--	--	--	---	--

	<p>Физминутка</p> <p>3.Метод «Проведение эксперимента»</p>	<p>Снять физическое напряжение</p> <p>Учить детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.</p>		<p>Д: А давайте немножко отдохнем и потанцуем. Зарядка по обязанностям членов семьи «Finger Family»</p> <p>А вот и третий этап.</p> <p>Здесь мы увидим как распускается цветок. Положите в воду ромашку и посмотрите, что с ними происходит. Они распустились. Этот цветок ромашка символ семьи.</p> <p>То что вы увидели нарисуйте на листочках и прикрепите к доске. (на экране карта)</p>	<p>Повторяют за воспитателем. Мама – готовит еду Папа - дрова рубит топором Брат - копает землю Сестра - моет посуду</p>	<p>делать выводы, отвечать на вопросы полными ответами.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Заключительная часть						
	Рефлексия	Закрепить представление детей о лете. Развивать связную речь		Из первого этапа «Подумай сам» принесите листочки. И прикрепим здесь. А теперь из этапа «Узнать в интернете», принесите листочки и прикрепите. Из третьего этапа тоже. Посмотрите что получилось. (ромашка) Сейчас желающие рассказываете о том, о чем вы узнали. Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга. На этом заканчивается наше занятие, слушайте родителей и любите родных!	Составляют рассказ по картинкам	Развивается связная речь, логическое мышление

