

Кузьмина Валерия Николаевна Учитель начальных классов

МБОУ «Хоринская СОШ им.Г.Н. Чиряева»

Хоро/Верхневиллюйский

Урок технологическэй картата «Литература аабыта»

Темата: П.А. Ойуунускай «Мөккүөр»

Уруок технологическэй картата

1.	Учуутал	Кузьмина Валерия Николаевна
2.	Уруога	Литература аабыта
3.	Кылаас	4
4.	Учебник. Изданиета.	Литература аабыта, Бичик, 2017
5.	Учуутал туттар технологията	Сатабыл
6.	Уруок темата	П.А.Ойуунускай «Мөккүөр»
7.	Уруок сыала	Сэхэргиир типтээх тизкиһи онорон көрөн аабы , үөрэни; бэриллит сюжетка олоһуран оңорон көрүү ; бөлөххө үлэ сатабылларын инэри.
8.	Уруок соруктара	<u>Үөрэтэр:</u> -композиция, тыл,образ көмөтүнэн айымньыны сиһилии ырытарга үөрэтии; -айымньы сүрүн санаатын быһаарарга үөрэтии; -тыл-ойуулуур- дыһуннүүр ньыматын туһанан, айымньы геройун оңорон көрүү. <u>Сайыннарар:</u> -сангарар санганы сайыннарыы; -үөрэнээччи тылын тылдыт көмөтүнэн саппааһын кэнэтии; -ааһарга интэриэһи үөскэтии. <u>Иитэр:</u> -айымньы иитэр суолтатын өйдөтүү; -бодоруһуу сатабылларын сайыннарыы.

9.	Былааннаммыт түмүк	<u>Тустаах үөрэх биридимиздин үөрэтии түмүгэ:</u> - айымньы ис хоёонун өйдөөн аабы; - буолбут быһыы төрүөтүн ырыты; - араас ньыманы туттан ааһар дьоһуру тупсары. <u>Ытык өйдөбүллэри инэри:</u> биир саастыылаахтарын кытта алтыһы сатабылларын сайыннары. <u>Үөрэх уопсай сатабылларын сайыннары:</u> - буолбут быһыы төрүөтүгэр олоһуран сүрүн санааны булуу; - аабы көмөтүнэн айымньы геройун оңорон көрүү ; -үөрэнээччи салайынар дьоһурун сайыннары;
10.	Уруокка туттуллар ньымалар	- бөлөһүнэн үлэ,тиэкиһинэн үлэ, айымньыны ырыты;
11.	Уруокка туттуллар матырыйаал	Учебник, карточка тест

Уруок технологической картата

№	Урок түһүмэхтэрэ	Түһүмэх сыала	Учуутал дьайыыта	Уерэнээччи дьайыыта
1.	Тэрээһин	Оҕону үлэлиир турукка киллэри, ситиһи тугэнин үөскэтии.	Өс хоһоон көмөтүнэн оҕолору кэпсэтиигэ киллэри.	Биир санааҕа кэлэн, кэпсэтиигэ кыттыһы. Саңаны билэргэ бэлэмнэни.
2.	Үөрэх дьарыгар баҕаны үөскэтии	Урут билэргэ олоһуран саңа билиини ыларга бэлэмнээһин. Билэри, билбэти чопчулааһын	Экранҥа П.А,Ойуунускай туһунан кылгастык кэпсиир. Оруолларга арааран аахтарыы. Аахпыт оҕоҕо ыйытык биэри.	билэллэрин, билбэттэрин чопчулаан биир өйдөбүлгэ кэлэллэр.
3.	Уруок соруугун быһаарыы . Бөлөһүнэн үлэ	Бииргэ толкуйдаан, саңаны арыыйыга, бэриллитбит тигигинэн үлэлээһингэ сатабыллары сайыннарыы	Айымньы оруолунан ааһан, наардааһын үлэни бөлөхтөрүнэн тэрийэр	Бөлөһүнэн бэриллитбит соруудахтары толороллор: -айымньыны лоскуйдарынан ааһан сибээстииллэр;

4.	Хонтуруолланы, сыаналаны	Ырытар, тэнниир сатабылларын сайыннары	Айымныны ырыты. Бэйэ-бэйэбэ боппуруостары бэлэмнээһин.	
5.	Сынньалан	О5о сылаатын таһааран, хамсанан сынньанарын ситиһии	Сынньалангы тэрийи	О5олор хамсанан сэргэхсийэллэр
6.	Айар соруудах	Бииргэ толкуйдаан, бэриллитбит тиһигинэн үлэлээһиннэ сатабыллары сайыннары	О5олор бэйэни бэрибизэркэлиир тест толоруута. Ону бэрибизэркэлээһин	Бэйэни бэрибизэркэлиир соруудах толоруутугар о5олор бэйэлэрин санааларын этинэллэр .
7.	Уруок тумугэ. Рефлексия	Бэйэ ситиһиитин ырытан уруокка уопсай түмүк таһаары	Бу уруоктан туох сананы. Интириэһинэи билбиттэрин ырыты. Боппуруоска эппиэттээһин	О5олор бэйэлэрин санааларын этэллэр