

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в старшей группе
на тему:
«Важная профессия - строитель»**

Тема: Важная профессия – строитель

Цель: Расширять представления о профессии строителя.

Задачи:

Образовательные: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах, закреплять знания о рабочих профессиях и трудовых действиях; Обогащать речь детей существительными, обозначающими название строительных материалов: кирпич, песок, глина.

Развивающие: продолжать знакомить детей с разными строительными материалами, развивать умение сравнивать, анализировать, экспериментировать;

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к человеку труда; желание оказать помощь сказочному персонажу.

Материалы и оборудование: компьютер и экран для просмотра презентации, карандаши, листы бумаги, материалы для проведения игры-эксперимента «изготовим кирпич» (песок, глина, вода, формочки, салфетки, емкость, лопатка, фартук, каски), кирпич настоящий, маленькие деревянные кирпичи.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Ход НОД

Организационный момент

Воспитатель: Скоро наступит Весна. Солнышко ярко светит, протяните руки к солнцу, почувствуйте тепло солнечных лучей. Возьмитесь за руки и пусть ваше тепло и хорошее настроение передается друг другу (слайд).

Лиса: Здравствуйте! Я Лиса Патрикеевна. Мне нужна ваша помощь: Весна – красна уже не за горами и моя избушка таять начала.

Воспитатель: Из какой же сказки к нам пришла Лиса?

Дети: Из сказки «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Почему начал таять домик Лисы? Из чего он был сделан?

Дети: У Лисы домик сделан был из льда, поэтому он и начал таять.

Лиса: Вы не думайте, я зайчика выгонять из его домика не собираюсь. Он мой друг и обещал мне помочь в строительстве нового, красивого и большого дома. Но я не знаю, как мне построить дом.

Воспитатель: А какой бы ты хотела дом?

Лиса: Не знаю...

Воспитатель: Посмотрите, какие бывают здания. (слайды) И все эти здания построены в наших городах.

На стройке работают люди разных специальностей. Сейчас мы посмотрим, люди, каких специальностей работают на стройке.

(Просмотр слайда с изображением архитектора).

Воспитатель: Как вы думаете, что делает архитектор? Чем он занимается?

Дети: Рисует какими должны быть дома.

Воспитатель: Правильно, ребята, сначала нужно спроектировать дом, т.е. нарисовать его. Где будут окна, где двери, где можно будет подъехать к дому.

А какими качествами должен обладать архитектор?

Дети: Должен хорошо считать, хорошо рисовать.

Воспитатель: А давайте побудем сейчас архитекторами. (Дети проходят за столы, проводится графический диктант.)

Лиса: Какой красивый дом нарисовали, можно уже в нем жить?

Воспитатель: Нет, Лисичка. Теперь за дело принимаются каменщики. (просмотр слайда с изображением каменщика)

Они возводят фундамент, потом начинают выкладывать кирпичные стены. А чтобы дом был крепким и прочным его соединяют с бетоном.

Лиса: Я тоже хочу жить в таком прочном доме.

Воспитатель: Думаю, тебе, Лисичка, будет интересно узнать, как получается этот надежный строительный материал. Для этого мы проведем игру-эксперимент. Но для начала мы сделаем зарядку, ведь строители должны быть сильными.

Физминутка: делаем зарядку по видео.

Проводится игра-эксперимент «Изготовим кирпичи» (стоя у столов)

Воспитатель: Давайте подойдем к столу и рассмотрим, что у нас есть. С какими материалами вы уже знакомы?

(Дети называют и показывают глину, песок и воду.)

Соединяем песок, воду, глину.

Все перемешать и разлить по формочкам.

Воспитатель: Чтобы кирпич стал прочным, необходимо дать ему время для застывания. Потом когда кирпич застынет, его пекут. И получается очень твердый материал.

Назови свойства кирпича.

Воспитатель: У меня на столе кирпич. Мы сейчас подойдем. Потрогаем его и назовем свойства (твердый, прочный, качественный, надежный, крепкий и т.д.).

Лиса: Молодцы! Много свойств кирпича вы назвали, и я теперь знаю, из какого материала нужно построить свой домик, чтобы он был прочным, крепким и надежным. Ну, все, мне уже можно в нем жить?

Воспитатель: Нет, Лиса. Мы изготовили только несколько кирпичей. Дети, только несколькими кирпичами можно построить дом?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно, нет. Для строительства домов необходимо много кирпича, их делают на кирпичном заводе, затем уже готовые кирпичи привозят на стройку. А что еще можно построить с помощью кирпича. (Показ слайда).

Давайте теперь все станем строителями и поможем Лисе построить надежный и крепкий дом из кирпичей.

(Строительство дома для лисы).

Лиса: Спасибо! Я теперь знаю, какая это нужная и важная профессия – строитель. Теперь я уже не боюсь, что мой дом растает.

Воспитатель: Верно заметила Лиса – профессия строителей действительно имеет огромное значение в нашей жизни. Какие же дома должны они строить?

Дети: Крепкие, надежные, прочные, красивые, теплые.

Воспитатель: Правильно.

Вырос дом большой и светлый,

Люди жить придут сюда.

И строитель так ответит:

- Счастье – строить города!

Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие строители, которые совсем скоро удивят нас новыми прочными и красивыми домами.

Рефлексия

Воспитатель: Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. А с какими мы с вами познакомились сегодня?

(Архитектор, каменщик, строитель).