

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жарханская средняя общеобразовательная школа-интернат им.Б.Г. Игнатьева»  
Муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

## ПРОЕКТ

### «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ЕДИНЫ!»

Подготовительная группа

Воспитатели: Игнатьева Т.Н.  
Павлова Е.В.

Жархан, 2025 уч.год

**Проект «Мы разные, но мы едины!»**

**Вид проекта:** краткосрочный (27.10.25-05.11.25), информационный, творческий, групповой.

**Цель проекта:** Воспитывать дружеское отношение к разным народам мира.

Формирование патриотизма у детей, представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа и о национальных праздниках.

**Задачи:**

1. Дать представление о празднике «День народного единства».
2. Пробудить в детях чувство любви к своему Родину, уважение к его традициям и обычаям.
3. Воспитание чувства гордости за нашу страну, уважение воинам, национальным героям, желание им подражать.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность:** У детей не сформировано знаний о российских героях, национальных традициях, истории возникновения российских праздников.

Духовно-нравственное воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Ожидаемый результат:**

Повышение уровня знаний детей о своей стране.

Формирование чувств патриотизма: гордость за свою Родину, уважение национальным традициям.

Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

## Реализация проекта:

### 1 этап – Подготовительный

- Разработка проекта.
- Создание условий, необходимых для реализации проекта. Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихов, загадок, песен, сказок.
- Нахождение и установление эффективных связей с родителями и социумом.

### 2 этап – Основной

<b>Образовательные области</b>	<b>Работа с детьми</b>
<b>Познавательное развитие</b>	- Беседы: «Что означает – народное единство», «Страна, где мы живем», «Моя Родина - Россия: гимн, герб, флаг», «Моя Республика Саха (Якутия)», «Какие народы живут в нашей стране»; - Рассматривание: набора «Народы России»; иллюстраций, репродукций по теме; флага России, Республики Саха, Сунтарского улуса, Жархана; глобуса; иллюстраций с видами родного края;
<b>Речевое развитие</b>	- Чтение А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина»; - Чтение и заучивание наизусть стихов о Дне народного единства. - Разказывание по картине
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	- Дидактические игры: «Покажи флаг своей страны», «Найти и сказать флаги разных народов», разрезные картинки «Сложи флаг»; - Свободное общение: «Что означает – народное единство?»; - Творческая игра «Село в котором я живу».
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	- Прослушивание гимна Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), Жархана; песни «С чего начинается Родина». (муз. А. Баснер, сл.М. Матусовский, 1968г.); - Аппликация «Флаг России»; - Выставка «Игрушки разных стран».

### **Взаимодействие с родителями и социумом:**

- Организация информационных стендов в родительском уголке по теме проекта
- Беседа с родителями «Воспитываем патриота».
- Помощь в подготовке детей для участия в конкурсе стихов.
- Домашнее задание для родителей и воспитанников для выставки “Игрушки разных стран”, “Блюда разных стран”.
- Прогулка в местную библиотеку.

### **3 этап – Заключительный:**

- Подготовка и проведение выставки;
- Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;
- Оформление проекта;
- Итоговое мероприятие «МЫ РАЗНЫЕ,НО МЫ ЕДИНЫ!»

### **Результаты:**

- ✚ Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с своей страной;
- ✚ Имеют представление о разных народах; традициях;
- ✚ Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности;
- ✚ Дети вместе с родителями подготовили предложенные задания, применив творческий подход;
- ✚ Все дети вовлечены в проект, родители помогали детям в создании выставки,

НОД



ЭКСКУРСИЯ В МЕСТНУЮ БИБЛИОТЕКУ



ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

