

Изучение темы «Планеты» на уроке географии в 6 классе
для обучающихся с ОВЗ VIII вида

Шишигина Нь.В., Сатагайская средняя школа Амгинского улуса

Урок подготовлен по учебнику География. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 12 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. - 184 с.: + Прил. (16 с.: ил., карт.)

В настоящее время вопрос «как учить» детей с ограниченными возможностями здоровья особенно актуален, так как школа должна готовить своих выпускников к жизни, к достижению успехов в ней, к правильному поведению в природе, обществе, государстве, на производстве.

Школа должна давать учащимся знания, но кроме этого – развивать умение мыслить самостоятельно. Это возможно только при условии индивидуального подхода к каждому ученику.

За последние два года мы практикуем обучение ребенка-инвалида с проблемами здоровья. Целью нашей работы является научить ребенка с ОВЗ применять приобретенные знания в повседневной жизни. На уроках географии используем разнообразные методы и приемы, которые позволяют проводить работу по коррекции памяти, внимания, мышления, способствуют развитию речи школьника.

Целью данного урока является изучить планеты Солнечной системы, постараться запомнить их названия.

Урок состоит из трех задач:

1. Образовательные:

- формировать у учащегося представление о космосе.
- продолжать знакомить с Солнечной системой.
- уточнить понятия о планетах.
- учить пользоваться книгой.

2. Коррекционно-развивающие:

корригировать внимание (увеличение объема внимания) путем выполнения игры «Составь свою солнечную систему».

- коррекция и развитие связной устной речи (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) через выполнение заданий.
- коррекция и развитие связной письменной речи (при работе над кроссвордом).
- коррекция и развитие памяти (к долговременной).
- коррекция и развитие зрительных восприятий на основе презентации.
- развитие слухового восприятия речи учителя.
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук.
- коррекция и развитие личностных качеств учащегося, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к учебе, предмету

Методы и приемы, используемые на уроке:

- словесные (живое слово учителя, беседа);
- наглядные (работа с учебными картинками, презентация Power Point);
- практические методы (работа с учебником и наглядными пособиями);
- метод стимулирования и мотивации.

Планируемые результаты:

Предметные

- Умение использовать учебник как источник информации, развитие основных навыков и умений использования текста учебника для сбора информации и ответов на вопросы.

Познавательные УУД – освоить информационно – технологические умения (поиск, обработка, преобразование информации; представление информации в разных видах и формах).

Коммуникативные УУД - овладеть умениями воспринимать речь устную и письменную.

Регулятивные УУД - высказывать свое предположение на основе учебного материала.

Личностные УУД - формирование ответственного отношения к обучению.

Тип урока: комбинированный

Вид урока: изучение нового материала

Форма урока: индивидуальная.

Для проведения такого типа урока учитываются индивидуальные способности обучающегося, тщательно подбирается подходящий материал, который бы заинтересовал ученика с ОВЗ (используется презентация, картины Солнечной системы, самодельные макеты для самостоятельного создания Солнечной системы, незаполненная схема кроссворда для самостоятельного заполнения по заданию). Урок проходит по технологии личноно – ориентированного подхода.

Учитывается внимание, темп урока, сотрудничество «учитель- ученик».

Тема урока заинтересовала ученика, поэтому обучающийся приобрел знания о Солнечной системе, самостоятельно заполнил схему Солнечной системы и кроссворд, обогатил словарный запас новыми терминами «телескоп», «планеты», «Солнечная система», «астероид», узнал об институте Космофизики в г. Якутске, о его полигоне в с. Октемцы. Для коррекции памяти и внимания составлена схема Солнечной системы, для развития мышления был заполнен кроссворд на данную тему. Ученик справился со всеми заданиями, урок достиг своих целей.