

МБДОУ «Солнышко»

Конспект НОД по развитию речи
«Путешествие в страну сказок»
Средняя группа №5 «Морошка»

Выполнила воспитатель:
Мекюрдянова А.А. 1 КК

Тикси, 2021 г.

Цель: развитие речи детей на материале русских народных сказок

Задачи:

- Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям.
- Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.
- Развивать речь, внимание, воображение,
- Развивать мышление, эмоциональную отзывчивость,
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
- Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.
- Формировать интерес к сказкам, нравственное начало личности ребенка.
- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
- Закрепить умение различать по внешнему виду и обобщать насекомых, деревья, птицы, ягоды.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: конверт с приглашением, корзинка с фигурками героев сказки «Колобок», «Теремок» предметные картинки - ложка, тарелка, стул, кровать, стол, чашка.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью настольного театра, «Теремок» - настольный театр
4. Разгадывание загадок.

Организационный момент.

"Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся"

Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение, наше правило - " Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре - смело, чётко говорим и тихонечко сидим "

- Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно (*открывает конверт и читает письмо*)

- «Здравствуйте ребята! Я солнышко из страны Сказок. - Я приглашаю вас к нам в сказочную страну».

Воспитатель: Ребята, а вы всё хорошо про лес знаете?

Беседа.

Сможете ответить на мои вопросы:

- какое время года сейчас?
- Кто живёт в лесу?
- Как называются животные, которые живут в лесу?
- Куда улетают птицы осенью?
- Как называются деревья, которые всегда зелёные, летом и зимой?
- Чего нельзя делать в лесу?

Воспитатель: Молодцы ребята!

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а хотите отправиться в путешествие.

На чем можно путешествовать? (Ответы детей)

- А мы сегодня полетим на воздушном шаре.
- Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте станем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф!» будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф!».
- Ну что, шар надули и полетели!
- С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем луга, леса и поля.

Чистоговорки

Са-са-са – вижу я леса
Ля-ля-ля – вижу я поля

Га - га - га – вижу я луга.

- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с».

- Вот мы и приземлились. Давайте оглядимся и сядем на стульчики.

- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну.

Нас встречает сказочное солнышко.

- Давайте с ним поздороваемся.

Какое солнышко? (*тёплое, весёлое, лучистое, ласковое и т. д.*)

- Ребята посмотрите на доску, назовите, что вы видите, нужно назвать одним словом.

Д/и "Назови, одним словом"

1. бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза - насекомые;

2. берёза, дуб, ель - деревья;

3. скворец, снегирь, сова, сорока - птицы;

4. брусника, земляника, малина, смородина - ягоды.

Воспитатель: Молодцы ребята!

- Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? Что за сказка? (*сказка «Колобок»*)

- Солнышко говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит (*воспитатель заглядывает в корзинку*).

- Здесь спрятались герои из сказки.

Игра «Подбери слово» (подбор прилагательных)

Колобок (какой?) *весёлый, смелый, хвастливый и т.д.*

Заяц – *трусливый, серый, белый, пушистый, маленький*

Волк – *зубастый, злой, серый, голодный.....*

Медведь – *косолапый, большой, неуклюжий.....*

Лиса – *рыжая, хитрая.....*

- Давайте отдохнём ребята.

Физминутка: «Ёжик»

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке.

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. (Ходьба по кругу.)

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгай-ка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косою морковку. (Прыжки на месте.)

Воспитатель: Молодцы ребята! Ой, ребята посмотрите, чьи то, следы как вы думаете чьи?

- Интересно куда они ведут?

- К какой сказке они нас привели?(сказка «Маша и медведь»)

Игра «Большой - маленький»

- Ребята, как вы думаете, медведь какой? (*Ответы детей*). Значит все предметы у него какие? (*Ответы детей*)

- А Маша? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята давайте назовём эти предметы.

У медведя – ложка, у Маши – *ложечка*;

У медведя – тарелка, у Маши – *тарелочка*;

У медведя – стул, у Маши – *стульчик*;

У медведя – кровать, у Маши – *кроватька*;

У медведя – стол, у Маши – *столик*;

У медведя – чашка, У Маши - *чашечка*.

- Солнышко говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит (*воспитатель заглядывает в корзинку*).

- Здесь спрятались герои из сказки. (*сказка «Теремок»*)

Игра «Собери сказку»

- Вам необходимо выбрать, те фигурки на которых изображены только герои сказки «Теремок»

- Вы были молодцы!

Заключительная часть. Рефлексия.

- Время нашего путешествия закончилось.

- Закрыли глазки, солнышко взмахнуло своим волшебным лучиком, и мы снова оказались в группе.

- Вам понравилось наше путешествие? А что именно понравилось? Что вы узнали нового? Я очень рада. ВСЕМ СПАСИБО!