

Саввинова Альмира Герасимовна педагог – психолог

ГКУ РС(Я) «Вилуйский ЦССВ им. С.М. Аржакова»

Вилуйск/Вилуйский

Сопровождение замещающих семей, как система мер по профилактике семейного неблагополучия

Роль семьи в развитии человека несравнима по своему значению ни с какими другими социальными институтами. Потеря семьи в детстве (ситуация сиротства) отражается на дальнейшем развитии ребенка. Для гармоничного развития личности ребенку необходимо расти в семье, в атмосфере любви и понимания. Особое место занимают приемные семьи. Приемная семья живет и развивается по тем же законам, выполняет те же функции, что и любая другая семья. Но она берет на себя большие обязательства по воспитанию ребенка, принятого извне, имеющего свое прошлое, не связанное с данной семьей. Ребенок, принятый в эту семью, изначально не является ее продолжением, а становится им в процессе развития. Международный опыт показывает, что воспитание детей в приемной семье дает возможность добиться более высокого уровня адаптивности ребенка в социуме, чем в условиях государственного учреждения, позволяет создать наиболее комфортную среду для установления и развития его личности.

Появление ребенка в приемной семье – это серьезный шаг и большая ответственность. Нам, психологам, важно определить конструктивный мотив потенциальных опекунов, усыновителей и приемных родителей для того, чтобы не допустить повторного сиротства. Для этого с кандидатами в замещающие родители проводится большая поэтапная психологическая работа, направленная на решение данной проблемы. Основным направлением нашей работы является подготовка граждан, изъявивших желание стать замещающими родителями. Школа приемных родителей – это профессиональное обучение, подготовка и сопровождение кандидатов в приемные родители, опекуны. В Вилуйском улусе школа проводится с ноября 2014 года. С того времени курсы подготовки прошли – 152 кандидата, желающих взять в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Из них примерно 90% кандидатов стали замещающей семьей.

Основной задачей школы является:

- выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для охраны их прав и здоровья, создание безопасной среды, успешной социализации, образования и развития, помощь гражданам, выразившим желание стать опекунами, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, в выборе формы устройства, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ознакомление граждан с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Первый этап работы направлен на психологическое собеседование с будущими родителями для того, чтобы оценить их психологическую готовность, определить наличие таких показателей, как истинная мотивация кандидатом его ожидания, серьезность намерения и степень готовности к приему ребенка в семью.

Второй этап – работа с потенциальными родителями в форме социально – психологического тренинга по темам:

1 занятие. Приглашение к сотрудничеству.

2 занятие. Ребенок в развитии.

3 занятие. Диспропорции в развитии ребенка.

4 занятие. Ребенок приходит в семью.

5 занятие. Родительские позиции в системе семейных отношений.

6 занятие. Консультации специалиста отдела опеки и попечительства, юриста, медицинского работника.

Третий этап – психологическое сопровождение приемной семьи.

Проблемы замещающих семей:

- незнание особенностей возрастного развития детей, имеющих негативный опыт проживания в биологической семье;
- неготовность взрослых к трудностям и переменам в семейных отношениях, которые проявляются с появлением нового ребенка;
- неумение адекватно реагировать на невротические реакции приемного ребенка.

Актуальность сопровождения.

- семейное воспитание – приоритетная форма жизнеустройства детей –сирот
- воспитание ребенка в счастливой, самодостаточной семье – важная составляющая профилактики детской преступности и безнадзорности
- профилактика вторичного сиротства

Цель сопровождения – помочь замещающим семьям в преодолении кризисных моментов, происходящих в семье, обеспечить стабильность проживания ребенка в семье и предотвратить возврат детей в государственные учреждения, или отказ ребенка проживать в данной семье.

Задача сопровождения – создания условий для продолжительного и комфортного пребывания детей-сирот в замещающих семьях, предотвращение жестокого обращения с детьми.

Прочие задачи по сопровождению

- оказание помощи ребенку в адаптации в замещающей семье
- оказание комплексной профессиональной консультативной, юридической, психологической, педагогической, социальной помощи семье, принявшей на воспитание
- помощь в преодолении негативных последствий прошлого опыта ребенка
- содействие обмену опытом между замещающими родителями
- формирование доброжелательного общественного мнения о замещающих семьях.

Любая приемная семья сталкивается со сложными ситуациями в период адаптации детей, т.к. приобретенный в прошлом негативный социальный опыт мешает этому процессу.

Главной целью на данном этапе является помощь в адаптации ребенка и приемных родителей в семье, которая проводится в форме наблюдения за ходом адаптации и проживания ребенка, коррекции негативных моментов в поведении и их взаимоотношений с приемными родителями. В работе используются методы: наблюдение, беседа, ролевая игра, игровые тренинги, индивидуальное, семейное, телефонное консультирование, психотерапия, коррекционно – развивающая работа.

Сопровождение приемных семей проводится в комплексе с участием многих специалистов Центра: психологов, социальных педагогов, специалистов по социальной работе, юриста, воспитателей, медицинских работников, по разработанному плану:

- знакомство потенциальных родителей с ребенком в присутствии психолога;
- наблюдение за приемными родителями и ребенком в неформальной обстановке (приглашение приемной семьи в Центр на различные мероприятия);
- посещение семьи, после двух недель проживания ребенка, с целью мониторинга процесса адаптации (в первый месяц посещение проводится еженедельно);
- последующие посещения проводятся по запросу семьи.

При беседе с родителями выявляются трудности в общении с ребенком, так как они чаще всего испытывают тревогу и опасения в период адаптации. В ходе встречи совместно разрабатывается тактика поведения родителей с ребенком, при этом выстраиваются взаимоотношения с семьей таким образом, чтобы она воспринимала специалиста как друга, который хочет и может помочь. Но в то же время важно не переступить эту грань для того, чтобы семья самостоятельно училась выстраивать конструктивные взаимоотношения. После каждого посещения в акте обследования условий жизни семьи фиксируются физическое, психоэмоциональное состояние ребенка, проблемы и трудности, с которыми столкнулись родители за прошедший период времени. Как показывает практика, трудности с которыми сталкиваются приемные семьи, зависит от возраста ребенка. Чем старше ребенок, тем серьезнее и продолжительнее протекает процесс адаптации. Наблюдения показывают, что в адаптационный период дети ведут себя по разному: одни в состоянии эйфории, другие замыкаются в себе, с трудом идут на контакт. Также и в семьях случаются периоды сомнений, подъемов и спадов, тревог и волнений, никто заранее не может предугадать, какие неожиданности могут возникнуть. Кроме посещений семьи еженедельно осуществляются телефонные консультирования с приемными родителями или ребенком.

Воспитание всегда нелегкое дело, а тем более воспитание детей, чье развитие и становление было грубо нарушено – не по их вине. Любой ребенок, каким бы сложным он ни был, хочет жить, расти, развиваться, быть любимым, быть хорошим, хотя порой это его желание запрятано глубоко под мощными слоями психологических защит, выстроенных в ответ на жизненные травмы. Родителю важно помнить об этом и стараться в любых обстоятельствах видеть в ребенке не только внешнее – его поведение, но и внутреннее – его чувства, стремления. Преодолеть все проблемы по воспитанию детей поможет любовь, терпение и родительская мудрость.