

Английский язык для детей – забота о будущем

Нет необходимости описывать, как важен в наше время английский язык. Не стоит ждать, пока ребенок вырастет и сам проявит тягу к языкам: изучение основ английского следует начинать уже в дошкольном возрасте. В этот период умственные способности детей развиваются в быстром темпе, материал воспринимается лучше и надолго остается в памяти.

Изучение английского языка в дошкольном возрасте позволяет заложить ребенку прочную основу для успешного освоения в будущем. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Учитывая эту потребность, в программу дополнительного обучения в нашем детском саду входит кружок английского языка.

Обучение начинается в группах детей с 4-х летнего возраста, и заканчивается в группах детей 6-7 летнего возраста. Мы выделяем 3 этапа: I этап – 4-5 года, II этап – 5-6 лет, III этап – 6-7 лет.

Программа «English for kids» построена таким образом, чтобы дети к моменту поступления в 1 класс могли овладеть лексическим материалом по темам: животные, части тела, цвета, счет в пределах 10, игрушки, семья, еда, школа.

Цель программы – обучение дошкольников иностранному языку. Дети должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Самой эффективной и оптимальной формой обучения детей является ИГРА. Поэтому все занятия проводятся в игровой форме.

Игра – это главный мотивационный двигатель ребенка, который обеспечивает готовность к общению на иностранном языке. Поэтому именно игровые методы определяют основной принцип обучения английскому языку в нашем детском саду. Разнообразие игр, которые мы можем использовать на занятиях английского языка, огромно. Ценность игры как воспитательного средства заключается в том, что, оказывая воздействие на коллектив играющих детей, педагог через коллектив оказывает воздействие на каждого из детей.

Большое значение при обучении английскому языку имеют дидактические игры. Главная их особенность состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют навыки действий с различными предметами, учатся общаться со своими сверстниками и с взрослыми. Поэтому важность использования дидактических игр при обучении английскому языку особо велика не только на занятиях, но и дома, во время прогулок, отдыха.

Результатом моей работы за учебный год является выступление детей на праздниках, открытых занятиях, проведение недели английского языка, где они поют песни, читают стихи на английском языке. Мне очень приятно при встрече с родителями слышать от них слова благодарности, что их дети с большим интересом любят заниматься на кружках английского языка. Таким образом, создание кружка по изучению английского языка в нашем ДООУ, позволит ребенку овладеть базовым уровнем иностранного языка.

Перспективы дальнейшего развития - на базе кружка создать мини - музей «Страна изучаемого языка», олимпиады, викторины.

Тема: «Счет от 1 до 10»

Цель: научить называть числа от 1 до 10 на английском языке.

Задачи:

- учить счет от 1 до 10;

- закрепить темы «Цвета»;
- мотивировать детей на изучение английского языка;
- развивать интерес к предмету.

Ресурсы:

Техника для воспроизведения презентации, презентация, карандаши.

Этап урока	Формируемые УУД	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Мотивация учебной деятельности	Умение слушать, самоопределение.	Начинает занятие с приветствия: Good morning! Давайте вспомним с вами веселый стишок, с помощью которого мы приветствуем друг друга каждое занятие. Good morning (3p.) to you! Good morning (2p.) I am glad to see you!	Здороваются с воспитателем, проговаривают стишок вместе с воспитателем.
Повторение пройденного	Демонстрация знаний, умений. Принятие учебной задачи.	Вспомните, чему мы научились на прошлых занятиях? Сначала поиграем. Возьмите карандаши. Я называю цвет по-английски, вы показываете карандаш этого цвета. Green, black, blue, red, grey, white, orange, yellow.	Узнали цвета, показывают карандаши, называют цвета на английском языке.
Постановка учебной задачи	Уметь осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. Уметь ориентироваться в своей системе знаний.	Сегодня мы с вами будем учиться считать. Кто из вас знает, как сосчитать до 10 по-английски? Слайд 1. Чему нам нужно научиться сегодня?	Считать до 10 по-английски.
Открытие новых знаний	Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Слайды 3-12. Назовем все числа по порядку.	Сначала повторяют за учителем, потом называют сами.
Отработка полученных	Уметь анализировать,	Слайд 13-21. Ответы на загадки:	Работают в группе, считают.

знаний. Работа по слайду.	соотносить информацию. Умение работать в парах. Самоанализ.		
Физкультминутка		Stand up! Clap! Clap! Hands up! Clap! Clap! Return yourself around And then you Clap! Clap! Bend left Clap! Clap! Bend right Clap! Clap! Return yourself around And then you Clap! Clap! One, two, three hop! One, two, three stop!	Хлопают в ладоши, делают наклоны налево, направо, поворачиваются вокруг себя и прыгают заданное количество раз.
Закрепление и повторение полученных знаний.	Умение перерабатывать информацию.	Молодцы! А теперь давайте сосчитаем, сколько ягод, фруктов, грибов и цветов на каждом рисунке. Слайды 22-31.	Three, two, seven, one, four, eight, five, ten, nine. Проверяют правильность выполнения.
Итог урока, рефлексия.	Умение оценивать себя, воспринимать критику.	Чему мы научились сегодня? Good bay! See you next time!	Отвечают, выражают свое мнение. Прощаются с педагогом.

Педагог ДО МБДОУ «Детский сад «Орончикан» с.Жиганск» Саввинова Е.В.