

Муниципальное бюджетное дошкольно – образовательное учреждение №4
детский сад «Ромашка».

**Игра-путешествие в средней группе «Кораблик»
на тему: «Берегите нашу реку Лену».**

Воспитатель: МБДОУ №4
детский сад «Ромашка» г. Покровск
Данилова Виктория Родионовна

Покровск 2023г.

Сценарий открытого занятия.

Цель: формировать экологическое сознание и бережное отношение к природе, создание комфортной доброжелательной атмосферы, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствование умения обобщать полученные знания и делать выводы
- Познакомить с различными вариантами обращения с отходами

Развивающие:

- Развитие речи детей
- Развитие воображения

Воспитательные:

- Воспитание культуры поведения на природе
- Воспитание стремления бережно относиться к природе и не засорять ее отходами.

Оборудование:

- Музыкальная колонка
- 3 мусорных пакета, сачок, магнит
- мусорные отходы: пластиковые стаканчики, бумага мятая, железные предметы, маленькие пластиковые бутылочки
- 2 контейнера
- три мусорных бака
- медали
- дополнительное оборудование: елки, искусственная тропинка.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о нашей реке, о бережном отношении к природе, к реке Лене, продолжать знакомство с магнитом, знакомство с различными вариантами обращения с отходами, рассматривание иллюстраций по экологии, чтение художественной литературы (стихи про реку Лену)

I этап - вступительный

Ход совместной деятельности детей

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Гости пришли посмотреть, что мы знаем и как мы умеем играть. Вы хотите поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель:

«К тебе я обращаюсь друг

Вставай скорей с нами в круг

Почувствуй радость и тепло.

Воспитатель: - О чём мы сегодня будем говорить, вы догадаетесь сами, для этого надо только прислушаться к звукам? (*шум воды*).

Верно, ребята, сегодня мы с вами поговорим о воде.

Ах, Лена, Лена
Ты так красива!
Неповторима и чиста,
Все возможно для тебя!
Река Лена я люблю тебя!

Воспитатель: ребята, о какой реке стихи?

Дети: о реке Лена

Воспитатель: правильно дети, сегодня мы узнаем много нового и интересного о нашей реке Лене. Она самая длинная в нашей республике, занимает 10 место в мире. В реке водятся много разных рыб. Какие вы знаете названия рыб? (щука, налим, осетр, елец). Какие транспорты ездят по реке Лена? (лодки, катера, теплоходы, грузовые судна). Рекой Леной восхищались художники, музыканты, поэты. Писали картины, сочиняли стихи и песни. (слушание стихотворения).

Могучая, великая река Лена!
Мы ездим к тебе каждое лето,
Ты прекрасна без сомнений!
Будь так же чудесна и красива!
Ты сравнима с водами океана
Ты любимая наша Река!

II этап – основной

Воспитатель: Ребята, посмотрите что стоит у нас на столе? (глобус) – это наша Земля. Посмотрим на Землю. Если ее быстро вращать, то она покажется одноцветной – какой? (голубой). - А почему? (ответы воспитанников)

Этой краски на Земле больше, чем зеленой, коричневой, белой.

Что изображает голубой цвет? (ответы воспитанников)

На нашей планете 4 океана, 30 морей и множество рек, озер. И, наверное, правильнее было назвать планета Вода.

Цель: закрепление представлений о свойствах воды.

Воспитатель показывает в прозрачной посуде воду и задает наводящие вопросы, дети стоят в кругу и называют свойства воды: бесцветная, свежая, тёплая, горячая, жидкая, без запаха, прозрачная, превращается в лёд, в снег и т.д.

Воспитатель: А теперь ребята, мы с вами пойдем смотреть на нашу красавицу реку лену. (Идем по тропинке). А прежде чем мы пойдем с вами, заберем с собой чудесный рюкзачок. Тут у нас все необходимые вещи для похода.

Сюрпризный момент: ребят ждет река Лена (шум воды), плачет.

-здравствуйте ребята, как же мне плохо, мне так больно, меня загрязнили люди, не знающие куда бросать мусор. Как же мне убрать весь мусор? Я пришла к вам за помощью.

Воспитатель: Посмотрите, какая грязная вода в реке. Как вы думаете, можно ли жить в такой воде?

Дети: Нет, нельзя.

Воспитатель: а почему нельзя?

Дети: Ничего не видно, дышать тяжело, люди могут пораниться, рыбкам тоже опасно и т. д.

Воспитатель: Да, я тоже думаю, что рыбкам и реке тяжело жить в такой воде. Без чистой воды они погибнут. Нужно помочь речке.

Дети: Убрать мусор из реки, очистить реку от мусора.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, а чем мы будем убирать мусор из воды?

Дети: Сачком.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А куда мы будем убирать мусор?

Дети: в пакеты для мусора.

Воспитатель: Хорошо.

Воспитатель: Ребята, а чем мы будем убирать разный железный мусор?

Дети: магнитом.

Дети подходят к реке (в пластиковый водоем, наполненный мусором: бумажки, скрепки, гайки, бутылочки). Воспитатель обращает внимание детей на поверхность воды.

Воспитатель: Ребята, а почему бумажки и бутылки не тонут?

Дети: Потому что они легкие.

Воспитатель: ребята, а из чего сделаны пластиковые стаканчики?

Дети: Из пластмассы.

Воспитатель: Правильно. Ну, что ребята, будем спасать реку?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмем сачок и вытащим те предметы, которые плавают в воде.

(Дети достают сачок).

Воспитатель предлагает детям сложить различные маленькие, пластиковые бутылочки и пластиковые стаканчики в один пакет, бумажки выловить сачком и положить в другой пакет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы все собрали в пруду?

Дети: Нет.

Воспитатель: что еще осталось?

Дети: На дне железные предметы.

Воспитатель: почему они на дне?

Дети: Они тяжелые, они тонут.

Воспитатель: Правильно, значит мы их будем убирать с помощью магнита.

Воспитатель: И железные предметы мы сложим в третий пакет.

Воспитатель: Вот молодцы, дружно, вместе мы навели чистоту. А чтобы больше такой беды не случилось, мы поставим около реки запрещающие знаки (выставляю запрещающие знаки мусорить на природе, реке нельзя).

Воспитатель: А вы, когда отдыхаете на берегу водоемов, вы убираете за собой мусор?

Дети: Да.

Выходит, река Лена:

Вот спасибо вам, ребята! Что вы очистили мой водоем от мусора. Посмотрите, как тут стало чисто.

Река Лена: Ребята, а давайте немного подвигаемся, поиграем в веселую игру «Берег и река»

Дети: Да.

Содержание:

На земле чертят две линии на расстоянии примерно в один метр. Между этими линиями - река, а по краям - берег. Все ребята стоят на берегах. Ведущий подает команду: река, и все ребята прыгают в реку. По команде берег все выпрыгивают на берег. Ведущий подаёт команды быстро и беспорядочно, чтобы запутать играющих. Например, «берег, река, река, берег, река, река, река...». Если кто-то не успел по команде оказаться на берегу или в реке, то он выходит из игры.

Правила

Игра продолжается до тех пор, пока не определится самый внимательный участник. Его можно поздравить и начать игру заново.

Река Лена: Вот спасибо вам, друзья!

Как потешили меня.

Ну, а мне пора прощаться,

В свою реку возвращаться.

Приезжайте летом купаться в чистой реке.

(Уходит река).

Прощаются с рекой дети.

Воспитатель: Ребята, а что же мы будем делать с мусором, который собрали? Здесь оставим?

Дети: Нет. Его надо выкинуть в мусорный бак.

Воспитатель: Правильно, молодцы берем с собой.

Воспитатель: Ну, вот ребята мы и пришли обратно. Посмотрите здесь стоят мусорные баки и на них что-то нарисовано. Подскажите ребята, что здесь нарисовано?

Дети: Этот бак для пластиковых отходов. Этот бак для бумажных изделий. Этот для железных предметов.

Воспитатель: Давайте и мы правильно выкинем мусор: пакет с бумажным мусором в контейнер для бумажных изделий, пакет с железными предметами в бак для железных предметов. А пакет с пластиковыми предметами в бак для пластиковых предметов.

Воспитатель: Вы сегодня были умницы, и я хочу подарить вам вот такие галстуки – юного спасателя. (повязываю на шею галстуки).

Воспитатель: Давайте вспомним с вами знаки, которые мы установили возле водоема и что они означают. Вспомним, что нового мы узнали. А что вам запомнилось и понравилось больше в нашем путешествии? (Ответы детей).

Воспитатель: Ну вот и все нам пора собираться на прогулку. Давайте скажем все до свидания! (дети машут рукой и уходят).