

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.Кюсюр
Муниципального района «Булунский улус» Республики Саха (Якутия)

Винокурова Вера Васильевна-инструктор по ФК

МБДОУ «Чуораанчык»

С.Кюсюр, Булунский район.

**Конспект сюжетного занятия по физической культуре с элементами
якутских национальных спортивных игр.**

«В мире олонхо»

по эпосу олонхо Ньургун Боотур Стремительный» в старшей группе.

Цель: -Формирование гармонически развитой активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство посредством народного колорита в физическом воспитании.

Задачи:

- Закрепление физических навыков в якутских играх, упражнениях, видах спорта.
- Развитие фонетического слуха, внимания, памяти, силы.
- Воспитывать интерес и уважительное отношение к якутской национальной культуре, их традициям и обычаям, совершенствовать навыки коллективной деятельности.

Место проведения: Спортивный зал.

Продолжительность занятия:25-30 мин.

Спортивный инвентарь:(Конусы малых размеров, кубики, мяч малый, инвентарь для игры «Салгыдый» (метание в цель с кружением), дэйбиир для подвижной игры «Тэйэн ис», инвентарь для прыжка в высоту, мат.)

Ход занятия:

Инструктор: -Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие мы очутимся в мир олонхо по эпосу Ньургун Боотур Стремительный. Давайте прослушаем аудио запись из отрывка олонхо.

Инструктор: -Предлагаю вам, побыть в роли Ньургун Боотура Стремительно и показать, как он спас свою сестру Айталын Куо от чудовища нижнего мира.
-Вы согласны? Тогда в путь!

1-я часть:

-Сначала нам нужно пройти по аласу. (построение в колонну по одному) Ходьба в колонне по одному в обход по залу с заданиями. На аласе возле озера танцуют танец птицы стерхи. «Стерх»-ходьба с высоким подниманием колена вверх, одновременно плавно помахивая руками.) Идем дальше по аласу (обычная ходьба) там пасутся лошади- давайте покажем как скачут лошади «боковой галоп». Дальше идем (обычная ходьба) вот мы и дошли до дремучего леса на непроглядную тайгу (ходьба и бег между кеглями. Ходьба и бег чередуются). Давайте немножко отдохнем (упражнение на восстановление дыхания на месте -вдох-выдох).

Инструктор: Теперь нам нужно пойти по следам похитителя Айталыын Куо Ыйыста Хара. В дремучем лесу, в тайге мы встретим диких животных (дети выполняют упражнения, имитируют движения животных)

2-я часть. Общеразвивающие упражнения.

«Сова» (мэкчиргэ) И.п: О.с-ноги врозь, руки за спиной;

1-поворот головы на право со звуком «бу-буу!»;

2-и.п 3-4 то же влево по 4 раза в каждую сторону

«Дятел» (тонсогой) И.п: О. с. ноги врозь, руки согнуты в локтях, соединив подушечки пальцев рук;

1-2-ритмичные движения кистью вниз по 4 раза.

«Лось» (тайах)-И.п: О.с-руки скрещены над головой «рога»

1-наклон туловища вправо 2-и.п.

3-наклон туловища влево

4-и.п по 4 раза в каждую сторону.

"Волк" (боро) И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе

1-выпад правой ногой вперед, руки вперед 2-и.п.

3- выпад левой ногой вперед, руки вперед

4-и.п. по 4 раз каждой ногой.

«Лиса» (сабыл) И.п: ноги вместе, руки за спиной.

1-сгибая правую ногу, отвезти таз влево;

2-то же в другую сторону (имитация виляния хвостом) по 4 раза в каждую сторону.

Инструктор: -Ребята, Ньургун Боотур устал, проголодался и он просит бога охоты Баяная подарить ему зверя. Давайте мы сейчас покажем охоту Ньургуну Боотура через метание в цель. Сейчас мы с вами поиграем в игра «Салгыдый» (стрельба в цель с кружением).

Теперь нам нужно собрать камни счастья, как наш богатырь, чтобы победить «Уот Усутаакы-огненного змея» но не просто собрать, а прыжками:

1.«Кылы»-прыжки на одной ноге (два безостановочных прыжка, на третий приземляемся двумя ногами) до метки.

2.Прыжок зайца-«Куобах». Нужно на двух ногах проскакать между предметами и остаться на той стороне (кто быстрее).

3.Перепрыгивание через «огонь Байбал»- прыжок с разбега в высоту.

Все справились с заданием? Молодцы! Тогда становись дружно в круг-поиграем вместе! Проводится подвижная игра «Тэйэн ис» (успей отскочить). Дети стоят в кругу. Ведущий с дэйбирем бегаёт по кругу, стараясь задеть ноги играющих. Кто не успел отскочить, выбывает из игры.

3-я часть. Заключительная.

Инструктор: -Ребята, Ньургун Боотур победил абаасы? (ответы детей) мы знаем, что Ньургун Боотур победил абаасы и спас свою сестру. Вы очень хорошо показали, как богатырь спас свою сестру, потому что вы смелые, ловкие, умелые и дружные ребята. Сейчас мы с вами потанцуем танец солнца «Осуохай с песней». Я буду запевалой, а вы после каждой строки повторяйте за мной, хорошо.

«Оьюохай»

Оьюо-оьюо оьюохай,

Эьизэ-эьизэ эьизэхэй.

Сакка кэлэн биьиги

Саха бастын ункуутун

Сатыыр-таптыыр буоламмыт,
Оҕо кыра эрдэхтэн
Оонньоон-ыллаан иьиэххэ
Эйэлээхтик сылдыахха,
Эьиэкэйдээн тэйиэххэ
Оуо-оуо оуохай,
Эьиэ-эьиэ эьиэхэй.

Подведение итогов занятия: Скажите мне ребята, где мы с вами побывали сегодня? Кем мы были сегодня? В роли кого? Что мы делали? Как показывали охоту богатыря? Как собирали камни счастья? чем показали? Ответы детей.

Ребята наше занятие закончена (построение в одну колонну) за направляющим в группу шагом марш.